Município de Almeida- Câmara Municipal

PLANO DE AÇÃO 2023

Programa Rede Social

Conselho Local de Acção Social de Almeida

2023

Plano de Ação do Concelho de Almeida

2023

Este documento resulta da compilação de todos os contributos enviados pelos parceiros do CLAS de Almeida e tem como objetivo a divulgação das atividades planeadas.

O conteúdo assenta na reprodução integral da informação entregue por cada parceiro.

Agradecemos os contributos apresentados, no âmbito da filosofia da Rede Social – partilha e articulação de procedimentos em parceria e que permitiram a realização deste documento.

ÍNDICE DE PROJETOS POR EIXOS DO PDS

PROJETOS DO EIXO 1: Dar mais anos à vida e mais vida aos anos – Melhoria da qualidade de vida proporcionando envelhecimento ativo e combatendo o isolamento social	**5**
1.1 – Cartão Social Municipal	**6**
1.2 – Teleassistência Domiciliária	**7**
1.3- Comparticipação nas Despesas com Medicamentos	**8**
1.4- Serviço de Pequenas Reparações Domésticas "O Repara"	**9**
1.5- R.I.A.- Recanto do Idoso Ativo	**10**
1.6- Censos Sénior- Idosos em Segurança 2023	**11**
1.7- Serviço de Apoio Domiciliário do CAIS de Vilar Formoso	**12**
1.8- Atividades promovidas pela Associação dos Amigos de Peva	**13**
1.9- Atividades promovidas pela Associação para o Desenvolvimento e Ação Social de Malpartida	**16**
1.10- Atividades promovidas pela Associação Recreativa, Cultural e Social Valdamulense	**22**
1.11- Atividades promovidas pela BMMNR	**24**
1.12- EuVô	**25**
1.13 – SAD- Associação Social, Cultural, Desportiva e Recreativa de Amoreira	**26**
1.14 – "Estrela Maior" Academia Sénior de Almeida	**27**

PROJETOS DO EIXO 2: Promover o desenvolvimento social através da articulação de medidas/programas de inclusão social e da promoção de uma Cultura Social com identidade	**28**
2.1 – Rede Social de Almeida	**29**
2.2 – Gabinete de Apoio ao Emigrante	**32**
2.3 – Atividades promovidas pela A.S.T.A.	**33**
2.4- Loja Solidária da Câmara Municipal de Almeida	**36**
2.5- Igualdade de Género	**37**
2.6- Transferência de Competências no Domínio da Ação Social	**38**
2.7- Atividades promovidas pelo Museu Histórico Militar/BMMNR	**39**

2.8- Cartão Municipal Mais Família	**41**
2.9- Circuito de Transporte no Concelho de Almeida "Estrela da Paz"- Soluções Integradas de Mobilidade	**42**
2.10- 1º Direito – Programa de Apoio ao Acesso à Habitação	**43**
2.11- Cruz Vermelha Portuguesa- Delegação de Vilar Formoso	**44**
2.12- Mais Próximo- União de Freguesias de Amoreira, Parada e Cabreira	**45**
2.13- Atividades gerais promovidas pela União de Freguesias de Amoreira, Parada e Cabreira	**46**
2.14 – 21º BTT de Almeida	**50**
2.15- Atividades gerais promovidas pela Associação Social, Cultural, Desportiva e Recreativa de Amoreira	**51**
PROJETOS DO EIXO 3: Combater o despovoamento através da criação de incentivos ao desenvolvimento económico, promovendo o turismo, o empreendedorismo e criação de infra-estruturas de base económica e logística	**53**
3.1- Feira de Caça, Pesca e Desenvolvimento Local - FCPDL	**54**
3.2- investALMEIDA – Benefícios e Incentivos ao Desenvolvimento	**55**
3.3- Apoios e incentivos promovidos pelo I.E.F.P.	**56**
3.4-Inserção no mercado de trabalho	**59**
3.5 –Fornos Comunitários	**60**
3.6- Feria Medieval de Castelo Mendo	**61**
3.7- Dinamizar para Aproximar	**62**
3.8- Visitas Guiadas Encenadas	**63**
3.9- Feiras de Turismo -Nacional e Internacional	**64**
3.10- Peddy Papers	**65**
3.11- Comemoração de Dias Efemérides	**66**
3.12- Recriação Histórica do Cerco de Almeida	**67**
PROJETOS DO EIXO 4: Promoção de medidas de incentivo à participação dos jovens nas dinâmicas do Concelho	**68**

4.1-Atividades lúdico-pedagógicas e recreativas	**69**
4.2- Apoios sócio-educativos	**70**
4.3- CAF- Componente de Apoio à Família	**71**
4.4-AAAF – Atividades de Animação e Apoio à Família	**72**
4.5- AEC Atividades de Enriquecimento Curricular	**73**
4.6- Cartão Jovem Municipal	**74**
4.7- Programa de Férias Municipais	**75**
4.8- Atribuição de Bolsas de Estudo a Estudantes do Ensino Superior	**76**
4.9- Atividades promovidas pelo Agrupamento de Escolas de Almeida	**77**
4.10- Atividades promovidas pelo Centro Lúdico, Cultural e Social de Vilar Formoso	**78**
4.11- Atividades promovidas pela BMMNR e CEAMA	**85**
4.12- CPCJ de Almeida – Plano Local de Promoção e Proteção dos Direitos das Crianças e Jovens de Almeida – Na ALMA da Infância e da Juventude	**86**
4.13 CATL- Associação Social, Cultural, Desportiva e Recreativa de Amoreira	**89**
PROJETOS DO EIXO 5: Promoção da Saúde	**90**
5.1 – Termalismo e SPA – Termas de Almeida – Fonte Santa	**91**
5.2- Apoio a Munícipes na Área da Saúde – Oftalmologia	**92**
5.3 – UMCSD – Unidade Móvel de Cuidados-Serviços Domiciliários	**93**
5.4- Perto de Ti + Saúde	**94**
5.5- + Saúde para Todos -União das Freguesias de Amoreira, Parada e Cabreira	**95**
Anexos	**96**
Anexo I- Plano de Atividades do Agrupamento de Escolas de Almeida	
Anexo II - CPCJ de Almeida – Plano Local de Promoção e Proteção dos Direitos das Crianças e Jovens de Almeida – Na ALMA da Infância e da Juventude	

PROJETOS A REALIZAR NO ÂMBITO DO EIXO 1: "Dar mais anos à vida e mais vida aos anos" – Melhoria da qualidade de vida proporcionando envelhecimento ativo e combatendo o isolamento social

Eixo: **1 – "Dar mais anos à vida e mais vida aos anos" – Melhoria da qualidade de vida promovendo o envelhecimento ativo e combatendo o isolamento social**

Objetivos Estratégicos: Melhoria e diversificação das respostas aos idosos

Projeto 1.1- Cartão Social Municipal

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade Promotora	Parceria
Apoio a idosos e portadores de deficiência em situação de carência económica	O público-alvo do Cartão Social deverá reunir os seguintes requisitos: - Pensionista ou Reformado com idade igual ou superior a 65 anos; - Deficiente com incapacidade maior ou igual a 60%, independentemente da idade; - Rendimento mensal "per capita" igual ou inferior ao salário mínimo nacional; - Residir no Concelho de Almeida há pelo menos um ano e estar recenseado numa das freguesias.	- Melhoria do acesso a um conjunto diversificado de serviços, por parte da população idosa, carenciada e deficiente do Concelho;	- Levantamento das Necessidades; - Informações de acordo com Regulamento Específico; - Divulgação; - Receção e análise de requerimentos; - Atribuição e acompanhamento dos benefícios	2023	Câmara Municipal de Almeida/Divisão de Saúde, Educação, Desporto e Juventude	- Juntas de Freguesia e Uniões de Freguesias - IPSS's

Eixo: 1– "Dar mais anos à vida e mais vida aos anos" – Melhoria da qualidade de vida promovendo o envelhecimento ativo e combatendo o isolamento social

Objetivos Estratégicos: Proporcionar ao idoso maior qualidade de vida no seu meio e combater o isolamento social

Projeto 1.2- Teleassistência Domiciliária

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade Promotora	Parceria
- Garantir a manutenção da pessoa no seu meio ambiente; - Garantir respostas no âmbito da prevenção e promoção da qualidade de vida, ao tentar combater os efeitos negativos das situações de solidão e isolamento; - Proporcionar às pessoas em situação de dependência a sua autonomia através da permanência no seu domicílio; - Proporcionar uma resposta imediata em situações de emergência;	Pessoas em situação de dependência, incapacidade, solidão ou isolamento e se encontrem em situação de vulnerabilidade (devidamente comprovadas) e desde que reúnam as condições do regulamento do Cartão Social Municipal	- Assistência permanente às pessoas abrangidas; - Evitar ou retardar o processo de institucionalização;	- Efetivação de Protocolo anteriormente celebrado entre GNR e Câmara Municipal de Almeida - Sinalização de pessoas com as condições requeridas; - Logística para implementação do Serviço de Teleassistência - Implementação do Serviço de Teleassistência - Acompanhamento Técnico às pessoas com sistema de teleassistência implementado - Alargamento do serviço a mais beneficiários	2023	Câmara Municipal de Almeida/Divisão de Saúde, Educação, Desporto e Juventude GNR	- IPSS's - Juntas de Freguesia e Uniões de Freguesias

Eixo: 1 – "Dar mais anos à vida e mais vida aos anos" – Melhoria da qualidade de vida promovendo o envelhecimento ativo e combatendo o isolamento social

Objetivos Estratégicos: Melhoria e diversificação das respostas aos idosos

Projeto 1.3- Comparticipação nas despesas com medicamentos

	Público-Alvo	Resultados Esperados	Ações/Atividades	Calendarização	Entidade Promotora	Parceria
Apoio a idosos e portadores de deficiência em situação de carência económica	O público-alvo deverá reunir os seguintes requisitos: - Ser titular do Cartão Social; - Pensionista ou Reformado com idade igual ou superior a 65 anos; - Deficiente com incapacidade maior ou igual a 60%, independentemente da idade; - Beneficiários com rendimentos iguais ou inferiores ao valor mensal do Complemento Solidário para Idosos, (atualmente 488,22 €); - Residir no Concelho de Almeida há pelo menos um ano e estar recenseado numa das freguesias.	Melhoria da situação económica de idosos carenciados, com problemas de saúde.	- Levantamento das Necessidades; -Informações de acordo com Regulamento específico - Divulgação; - Receção e análise de candidaturas, mediante regulamento específico - Atribuição e acompanhamento do benefício	2023	Câmara Municipal de Almeida/ Divisão de Saúde, Educação, Desporto e Juventude	- Juntas de Freguesia e Uniões de Freguesias - IPSS's

Eixo: 1 – "Dar mais anos à vida e mais vida aos anos" – Melhoria da qualidade de vida promovendo o envelhecimento ativo e combatendo o isolamento social

Objetivos Estratégicos: Melhoria e diversificação das respostas aos idosos

Projeto 1.4 - Serviço de Pequenas Reparações Domésticas "O Repara"

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Ações/Atividades	Calendarização	Entidade Promotora	Parceria
Apoio a idosos e portadores de deficiência em situação de carência económica	- Beneficiários do Cartão Social Municipal; - Pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconómica acompanhadas pelo Serviço de Ação Social	Melhoria da situação económica de idosos carenciados, com problemas de saúde.	- Levantamento das Necessidades; -Informações de acordo com Regulamento específico - Divulgação; - Receção e análise de candidaturas, mediante regulamento específico - Atribuição e acompanhamento do benefício	2023	Câmara Municipal de Almeida/ Divisão de Saúde, Educação, Desporto e Juventude	- Juntas de Freguesia e Uniões de Freguesias - IPSS's

Eixo 1 – Melhorar a qualidade de vida dos idosos de modo a promover um envelhecimento ativo e combater o isolamento social

Objetivos Estratégicos: Combater a solidão e o isolamento social

Projeto 1.5 – Recanto do Idoso Ativo – R.I.A.

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade Promotora	Parceria
- Promover o convívio geracional - Atenuar a solidão e combater o isolamento social - Atenuar o processo de envelhecimento e o aparecimento de doenças do fórum psíquico	População com idade igual ou superior a 65 anos de idade	Partilha de situações do dia-a-dia, de convívio social Promover o fortalecimento das relações interpessoais e da auto-estima do idoso	- Apoio psicossocial e encaminhamento social - Ateliers de expressão plástica - Motricidade humana/física - Hora da Música - Espaços de atividades livres	2023	Câmara Municipal de Almeida	A definir oportunamente

Eixo 1 – Melhorar a qualidade de vida dos idosos de modo a promover um envelhecimento ativo e combater o isolamento social

Objetivos Estratégicos: Proporcionar ao idoso maior qualidade de vida no seu meio e combater o isolamento social

Projeto 1.6- Censos Sénior- Idosos em Segurança 2023

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade Promotora	Parceria
Atualizar o registo dos idosos que vivem sozinhos e/ou isolados, sensibilizando a população idosa para a segurança e desta forma reduzir o risco de se tornarem vítimas de crimes. Sensibilizar a população idosa como forma de prevenção sobre crimes de burla, contos do vigário e furto em residências na área do Concelho de Almeida.	População Idosa residente no Concelho (maiores de 65 anos a viverem sozinhos)	Identificar o maior número possível de Idosos da área do Concelho de Almeida a residirem sozinhos ou isolados. Potenciar o sentimento de segurança junto deste estrato da população afetada pela criminalidade. Sinalizar aqueles que se encontram em condições sociais desfavorecidas e sinalizar para as instituições.	Realizar um conjunto de ações de sensibilização à população idosa na sua Zona de Ação, através de contactos pessoais e acções de sala, nas localidades e lares de idosos (não residentes), afim de os aconselhar sobre procedimentos de segurança, nomeadamente em situações de burla, contos do vigário e furto em residências e prestar os devidos esclarecimentos e procedimentos em caso de crime.	No decorrer do ano 2023 e durante a operação “Censos Sénior” de 01 a 31 de De 01 a 31 de outubro 2023	Guarda Nacional Republicana	

Eixo 1 – Melhorar a qualidade de vida dos idosos de modo a promover um envelhecimento ativo e combater o isolamento social

Objetivos Estratégicos: Proporcionar ao idoso maior qualidade de vida no seu meio e combater o isolamento social

Projeto 1.7- Serviço de Apoio Domiciliário do CAIS de Vilar Formoso

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade promotora	Parceria
- Acompanhamento do utente; - Melhorar a qualidade de vida do utente; - Dignificar a qualidade de vida do utente; - Promover a autonomia do utente; - Melhorar o bem estar do utente e da família	- Idosos - Pessoas sem retaguarda familiar - Doentes - Pessoas portadoras de deficiência	- Prevenção de doenças e dependências; - Prevenção de comportamentos de risco; - Evitar/retardar a institucionalização; - Diminuição do isolamento e da solidão;	- Distribuição diária das refeições; - Lavagem e tratamento de roupas; - Higiene Habitacional; - Realização de convívios; - Participação em festas/eventos	2023 Resposta assegurada diariamente Atividades de animação têm que se previamente propostas	Centro de Acolhimento e Integração Social	- CDSS- Guarda

Eixo 1 – Melhorar a qualidade de vida dos idosos de modo a promover um envelhecimento ativo e combater o isolamento social

Objetivos Estratégicos: Proporcionar ao idoso maior qualidade de vida

Projeto 1.8 – Atividades promovidas pela Associação de Amigos de Peva

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade promotora	Parceria
-Reviver tradições	Idosos ERPI e SAD	- Estimular a memória emocional	**- Desfile de Carnaval**	21/02/2023	AAP	_____
-Promover o convívio com os seu pares e natureza	Idosos ERPI e SAD	- Promoção de uma experiência ao exterior	**- Passeio Barca D Alva- Amendoeiras em Flor**	Fevereiro/Março	AAP	_____
- Promoção saúde física e emocional	Idosos ERPI e SAD	- Prática de exercício	- Caminhada pelo coração	- Maio	Centro Saúde Almeida AAP	Instituições do Concelho
-Reviver tradições e promoção do convívio	Idosos ERPI e SAD	- Promover a cultura e um dia diferenciado.	**-Visita ao Museu do Distrito**	- 18/05/2023	AAP	

- Promover o convívio e partilha de histórias	Idosos ERPI e SAD	- Convívio intergeracional	**- Santos Populares**	26/06/2023	AAP	
-Promoção do convívio com gerações mais novas	Idosos ERPI e SAD	- Partilha de emoções, afeto e saberes.	**- Dia dos Avós**	26/07/2023	AAP/Câmara Municipal de Almeida	
- Prática do culto religioso (opcional)	Idosos ERPI e SAD	- Promoção do bem estar espiritual	Peregrinação à Senhora D'Ajuda - Malhada Sorda	-09/09/2023	AAP	_____
- Prática do culto religioso (opcional)	Idosos ERPI e SAD	- Promoção do bem estar espiritual	Peregrinação a Fátima	Outubro	AAP	

-Promover convívio e tradições - Promoção intercâmbio com outras instituições e promoção do espírito que caracteriza a época	Idosos ERPI e SAD Idosos e comunidade em geral	Reviver tradições - Promoção dia alegre e diferente, promoção convívio dos seus pares	São Martinho **-Festa de Natal promovido pela Câmara Municipal de Almeida**	11/11/2023 Dezembro	AAP Câmara Municipal de Almeida	Instituições do concelho

Eixo 1 – Melhorar a qualidade de vida dos idosos de modo a promover um envelhecimento ativo e combater o isolamento social

Objetivos Estratégicos: Proporcionar ao idoso maior qualidade de vida

Projeto 1.9 – Atividades promovidas pela Associação para o Desenvolvimento e Ação Social de Malpartida

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade Promotora	Parceria
- Promover momentos de convívio e confraternização; - Incrementar a participação ativa dos utentes	Utentes ADASM (Lar e Centro de Dia)	- Satisfação dos utentes; - Aumento da confiança; - Proporcionar momentos de convívio e interação social;	**Dia de Reis** – elaboração de um bolo-rei	6 de janeiro	ADASM	
- Proporcionar momentos de convívio e confraternização		Melhorar as capacidades dos utentes; - Proporcionar momentos de convívio e interação social;	**Dia da Nutella – 5 de fevereiro** (comemoram dia 6 – segunda-feira) Elaboração de uma receita de Nutella	Fevereiro		
- Desenvolver a criatividade, a concentração e o espírito crítico; - Promover o convívio e interação social. - Incrementar a participação ativa dos utentes		- Aumento da confiança; Proporcionar momentos de convívio e interação social; Contribuir para o envelhecimento ativo; Promoção dos costumes e tradições	**Carnaval** – 21 de fevereiro- Tema: Profissões Elaboração de máscaras de carnaval; Desfile com as máscaras elaboradas **Dia da Mulher** – 8 de março Elaboração de uma recordação para oferecer a cada mulher da instituição	Fevereiro Março		

Incrementar a participação ativa dos utentes - Proporcionar momentos de convívio e confraternização - Fomentar a criatividade, a imaginação e a improvisação	Utentes ADASM (Lar e Centro de Dia)	- Aumento da confiança; Proporcionar momentos de convívio e interação social; Contribuir para o envelhecimento ativo; Promoção dos costumes e tradições - Melhorar as capacidades dos utentes; proporcionar momentos de convívio e interação social;	**Dia do Pai** – 19 de março- Elaborar uma pequena lembrança para todos os homens da instituição **Primavera**- Decoração da instituição; Elaboração de adereços referentes à estação	Março	ADASM	
- Proporcionar momentos de convívio e confraternização - Fomentar a criatividade, a imaginação e a improvisação - Relembrar hábitos costumes e tradições.		- Melhorar as capacidades dos utentes; - Proporcionar momentos de convívio e interação social; - Contribuir para o envelhecimento ativo; - Promoção dos costumes e tradições.	**Páscoa**- 9 de abril- Decoração da instituição, elaboração de adereços referentes à data **Dia da Liberdade**-25 de abril, conversa com utentes acerca da data comemorativa e sua importância	Abril		
- Promover os hábitos para uma vida saudável; - Incrementar a participação ativa dos utentes Promover os hábitos para uma vida saudável; - Proporcionar momentos de		- Contribuir para o envelhecimento ativo; - Melhorar as capacidades dos utentes; - Proporcionar momentos de convívio e interação social; - Contribuir para o envelhecimento ativo	**Dia da Higienização das Mãos – 5 de maio** – Elaboração de um vídeo informativo acerca do tema; **Dia da Mãe**- 7 de maio - Elaborar uma pequena lembrança para todas as mulheres da instituição **Dia Mundial da Hipertensão – 17 de maio -** Conversa com utentes dos perigos da hipertensão; rastreio à tensão de todos os utentes.	Maio		

convívio e confraternização social; Proporcionar momentos de diversão, convívio. Proporcionar momentos de convívio e confraternização; Fomentar a criatividade, a imaginação e a improvisação - Promover o convívio; relembrar hábitos, costumes e tradições. - Promover a socialização; Contribuir para a valorização pessoal e social do idoso; Promover momentos de diversão, convívio	Utentes ADASM (Lar e Centro de Dia)	- Satisfação dos Utentes; Aumento da confiança; - Proporcionar momentos de convívio e interação social; - Contribuir para o envelhecimento ativo; Melhorar as capacidades dos utentes; Proporcionar momentos de convívio e interacção social; - Aumento da confiança; Proporcionar momentos de convívio e interação social; Contribuir para o envelhecimento ativo; Promoção dos costumes e tradições Aumento da confiança; Proporcionar momentos de convívio e interação social; Contribuir para o envelhecimento ativo; Promoção dos costumes e tradições	**Passeio de Verão** (data a definir) – Passeio/Lanche convívio no exterior da instituição **Verão** – decoração da instituição **S. Populares**- decoração da instituição Almoço convívio **Convívio dos Santos Populares**	Junho Julho	ADASM Câmara Municipal de Almeida	

Promover a socialização Contribuir para a valorização pessoal e social do idoso Promover momentos de diversão, convívio	Utentes ADASM (Lar e Centro de Dia)	- Aumento da confiança; Proporcionar momentos de convívio e interacção social; Contribuir para o envelhecimento ativo; Promoção dos costumes e tradições	**Dia dos Avós** – 26 de julho Encontro entre gerações	Julho	Câmara Municipal de Almeida	ADASM
Promover a socialização; contribuir para a valorização pessoal e social do idoso; Promover a saúde e bem-estar dos idosos Proporcionar momentos de convívio e confraternização; fomentar a criatividade, a imaginação e a improvisação		Satisfação dos Utentes; aumento da confiança; Proporcionar momentos de convívio e interacção social; Contribuir para o envelhecimento ativo; Melhorar as capacidades dos utentes; Proporcionar momentos de convívio e interacção social; Contribuir para o envelhecimento ativo; Promoção dos costumes e tradições	**Caminhadas ao ar livre em Malpartida** **Vindimas**- Atividade acerca do tema **Outono-** Decoração da instituição	Agosto Setembro	ADASM ADASM	
Promover a socialização; contribuir para a valorização pessoal e social do idoso; promover momentos de diversão, convívio; Incrementar a participação ativa dos		Satisfação dos utentes; Aumento da confiança; Proporcionar momentos de convívio e interacção social; Contribuir para o envelhecimento ativo; Promoção dos costumes e tradições	**Dia do Idoso/Dia da Música** – 1 de outubro- Convívio/Passeio entre instituições do Concelho organizado pelo Município de Almeida **Dia Mundial da Alimentação –**	Outubro		

utentes; promover a socialização; contribuir para a valorização pessoal e social do idoso; Proporcionar momentos de convívio e confraternização; Fomentar a criatividade, a imaginação e a improvisação		Melhorar as capacidades dos utentes; Proporcionar momentos de convívio e interacção social; Aumento da confiança; Proporcionar momentos de convívio e interacção social; Contribuir para o envelhecimento ativo; Promoção dos costumes e tradições	realização de uma receita culinária saudável **Halloween** – 31 de outubro- Atividade acerca do tema; elaboração de abóbora decorativa; realização de doce de abóbora			
Promover a socialização Contribuir para a valorização pessoal e social do idoso Promover momentos de diversão, convívio - Proporcionar momentos de convívio e confraternização; Fomentar a criatividade, a imaginação e a improvisação	Utentes ADASM (Lar e Centro de Dia)	Aumento da confiança; Proporcionar momentos de convívio e interacção social; Contribuir para o envelhecimento ativo; Promoção dos costumes e tradições Satisfação dos utentes; aumento da confiança; Proporcionar momentos de convívio e interacção social; Contribuir para o envelhecimento ativo; Promoção dos costumes e tradições	**Dia de S. Martinho** – realização do Magusto **Dia do Pijama (e dos direitos das crianças) –** realização de uma atividade acerca do tema	Novembro	ADASM	

Proporcionar momentos de convívio e confraternização Fomentar a criatividade, a imaginação e a improvisação		- Melhorar as capacidades dos utentes; Proporcionar momentos de convívio e interacção social;	**Natal-** Decoração da instituição Expressão plástica acerca da festividade	Dezembro		
Proporcionar momentos de convívio e confraternização Fomentar a criatividade, a imaginação e a improvisação		- Melhorar as capacidades dos utentes; Proporcionar momentos de convívio e interacção social;	**Inverno-**Decoração da instituição			
Promover a socialização, contribuir para a valorização pessoal e social do idoso; Promover momentos de diversão, convívio;		Aumento da confiança; Proporcionar momentos de convívio e interacção social; Contribuir para o envelhecimento ativo; Promoção dos costumes e tradições	**Almoço de Natal –** Almoço convívio na instituição			
Promover a socialização, contribuir para a valorização pessoal e social do idoso; Promover momentos de diversão, convívio;		Satisfação dos Utentes; Aumento da confiança; Proporcionar momentos de convívio e interacção social; Contribuir para o envelhecimento ativo; Promoção dos costumes e tradições	**Atividade Natal –** Convívio de Natal		Câmara Municipal de Almeida	ADASM

Eixo 1 – Melhorar a qualidade de vida dos idosos de modo a promover um envelhecimento ativo e combater o isolamento social

Objetivos Estratégicos: Proporcionar ao idoso maior qualidade de vida

Projeto 1.10: **Atividades promovidas pela Associação Recreativa, Cultural e Social Valdamulense**

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade promotora	Parceria
Formação Profissional ---------- Comemorar os Santos Populares ---------- Contribuir para a continuidade do Espírito Natalício -Promover a interação entre os idosos e a comunidade de forma a	Colaboradoras da instituição ---------- Utentes das IPSS do Concelho	Melhorar / Aperfeiçoar as competências ---------- Melhorar a Qualidade de Vida dos Utentes	Candidatura ao IEFP ---------- Almoço de Convívio entre os utentes ---------- Convívio Natalício entre os utentes das diversas instituições	A Definir	Associação Recreativa Cultural e Social Valdamuelense	IPSS do Concelho Câmara Municipal

prevenir a exclusão social; -Melhorar as fases do sono; - Manter a capacidade de memoria; Desenvolver a capacidade motora; -Assegurar as relações familiares; -Prevenir e atenuar o declínio funcional decorrente do processo de envelhecimento.	Utente C.Dia e Apoio Domiciliário	Melhorar a Qualidade de Vida dos Utentes	Atividades de animação previstas no Plano de Atividades	Ao longo do ano 2023	Associação Recreativa, Cultural e Social Valdamulense	

Eixo 1 – Melhorar a qualidade de vida dos idosos de modo a promover um envelhecimento ativo e combater o isolamento social

Objetivos Estratégicos: Melhoria e diversificação das respostas aos idosos

Projeto 1.11: Atividades promovidas pela BMMNR

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade promotora	Parceria
Disponibilizar um conjunto de documentação em instituições com valências direcionadas para a Saúde. Proporcionar aos utentes o contacto com um fundo documental diversificado, que poderá ser consultado, promovendo o fomento da leitura	Utentes de Lares e Centros de Dia	Proporcionar momentos de leitura em locais inusitados Fomentar a Biblioteca "Fora de Portas"	**Bibliosaúde**	1 março	CMA BMMNR	Centros de Saúde de Almeida e Vilar Formoso

Eixo 1 – Melhorar a qualidade de vida dos idosos de modo a promover um envelhecimento ativo e combater o isolamento social

Objetivos Estratégicos: Proporcionar ao idoso maior qualidade de vida no seu meio e combater o isolamento social

Projeto 1.12: EuVô

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade promotora	Parceria
Facilitar o acesso das pessoas aos serviços de saúde, nomeadamente consultas médicas, prescrições médicas e medicamentosas e tratamento; Assegurar o acesso a bens e serviços essenciais, em segurança e de forma personalizada.	População idosa residente na União de Freguesias de Amoreira, Parada e Cabreira (UFAPC)	Reforçar a intervenção junto da população idosa isolada, residente na União de Freguesias de Amoreira, Parada e Cabreira (UFAPC), com vista a contribuir para um conhecimento e acompanhamento de proximidade, prevenindo o risco inerente à solidão, abandono, desproteção, aumentando assim o seu sentimento de segurança.	✓ Marcação de consultas/exames; ✓ Acompanhamento a vários serviços públicos; ✓ Auxílio na aquisição de bens alimentares; ✓ Entre outros…	Todas as quintas-feiras das 09hrs às 17hrs	União de Freguesias de Amoreira Parada e Cabreira	

Eixo 1 – Melhorar a qualidade de vida dos idosos de modo a promover um envelhecimento ativo e combater o isolamento social

Estratégicos: Proporcionar ao idoso maior qualidade de vida no seu meio e combater o isolamento social

Projeto 1.13: **SAD – Associação Social, Cultural, Desportiva e Recreativa da Amoreira**

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade promotora	Parceria
- Combater o isolamento, a precariedade e a exclusão social, de modo a que na União de Freguesias de Amoreira, Parada e Cabreira e noutras freguesias limítrofes, todos possam viver com dignidade e plenamente integrados. - Criar um ambiente familiar, realização pessoal e felicidades aos utentes - Proporcionar melhor qualidade de vida aos idosos que permanecem nas suas residências	Utentes SAD	Evitar/retardar a institucionalização; - Diminuição do isolamento e da solidão;	**SAD:** Serviço prestado de 2ª a Sábado; Higienização habitacional – uma vez por semana; Serviço de lavandaria – sempre que o Utente necessitar; Higiene Pessoal – sempre que o Utente necessitar; Acompanhamento a consultas e farmácia; Auxílio em pequenas tarefas no domicílio do utente **Convívios diversos:** Almoços temáticos; Aniversários dos Utentes SAD; Idas ao Cinema; Lanches; Atividades diversas (jogos, expressão plástica, …)	2023	Associação Social, Cultural, Desportiva e Recreativa da Amoreira	ISS CM Almeida União das Freguesias de Amoreira, Parada e Cabreira Outras Entidades Concelhias

Eixo 1 – Melhorar a qualidade de vida dos idosos de modo a promover um envelhecimento ativo e combater o isolamento social

Estratégicos: Proporcionar ao idoso maior qualidade de vida no seu meio e combater o isolamento social

Projeto 1.14: "Estrela Maior"- Academia Sénior de Almeida

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade promotora	Parceria
Combater a solidão e isolamento social Promover o envelhecimento ativo Melhoria da qualidade de vida da população idosa	Idosos do Concelho de Almeida	Inserção dos idosos Participação nas dinâmicas por parte dos idosos Partilha e troca de saberes	Desporto Sénior Atividades intergeracionais; Atividades com idosos inseridos nas IPSS's Atividades Inter Academias/universidades Visitas a locais de interesse religioso Visitas a museus Informática Sénior Comemoração de Dias Temáticos Saberes tradicionais Criação de Banco de Voluntários	2023 e seguintes	Câmara Municipal de Almeida	Juntas e Uniões de Freguesias IPSS's Restantes parceiros da Rede Social Rutis-Rede de -Universidades Séniores Banco de Voluntariado

PROJETOS A REALIZAR NO ÂMBITO DO EIXO 2: Promover o desenvolvimento social através da articulação de medidas/programas de inclusão social e da promoção de uma Cultura Social com identidade

Eixo: **2 – Promover o desenvolvimento social através da articulação de medidas/programas de inclusão social e da promoção de uma Cultura Social com Identidade**

Objetivos Estratégicos: Otimizar os serviços prestados pelas diferentes parcerias, pelas entidades públicas e pelas instituições privadas de natureza social

Projeto 2.1- Rede Social de Almeida- Estratégias para operacionalização da Rede Social nos vários eixos de intervenção

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade promotora	Parceria
- Identificar as necessidades e os recursos locais existentes, de modo a permitir uma melhor definição das prioridades; - Garantir uma maior eficiência do conjunto de respostas do concelho; - Desenvolver uma parceria / entreajuda efetiva e dinâmica que articule a intervenção social dos diferentes agentes locais; - Promover a consciencialização pública, individual e coletiva dos problemas sociais existentes no concelho; - Criar um sistema de informação a disponibilizar a todos os agentes e entidades; - Contribuir para a concretização dos objetivos do PNAI (Plano Nacional de Acção para a Inclusão) e de outros planos.	- IPSS's - Parcerias - Instituições do Concelho que promovem projetos de desenvolvimento social	- Articulação e adaptação das políticas de âmbito nacional aos problemas e necessidades locais; - Articulação e cooperação entre as diversas estruturas de parceria, evitando sobreposições ou lacunas de atuação; - Articulação progressiva com outros instrumentos de planeamento: Planos Diretores Municipais, Carta Educativa, Planos Estratégicos, etc.; - Implementação de um Sistema de Informação eficaz.	- Reuniões de Núcleo Executivo; - Sessões plenárias de CLAS; - Elaboração de Pareceres a Projetos na área do Desenvolvimento Social; - Acompanhamento da execução do Plano de Ação; - Atualização dos instrumentos de planeamento; - Desenvolver ações com vista à articulação entre organismos públicos e entidades privadas; - Desenvolver ações com vista à troca de experiências e convívio entre diferentes instituições e parcerias; - Divulgação das atividades realizadas no âmbito da Rede Social; - Elaboração de Candidaturas a Programas Nacionais ou Comunitários	2023	- Câmara Municipal de Almeida: CLAS – Conselho Local de Acção Social	- Parceiros do CLAS - Outras instituições e parcerias do Concelho

Eixo: **2 – Promover o desenvolvimento social através da articulação de medidas/programas de inclusão social e da promoção de uma Cultura Social com identidade**

Objetivos Estratégicos: **Otimizar os serviços prestados pelas diferentes parcerias, pelas entidades públicas e pelas instituições privadas de natureza social**

Projeto 2.1- **Dinâmicas em Rede – Estratégias para a Intervenção/Coesão Social no Concelho de Almeida**

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade promotora	Parceria
- Permitir aos mais jovens conhecer as freguesias/localidades do Concelho	- Crianças e jovens que participam no Programa de férias Municipais	- Conhecimento pelos mais jovens da realidade do Concelho	Participação no Programa de Férias Municipais da Câmara Municipal **Páscoa- "Um dia na ASTA"** **Verão- Um dia numa Freguesia do Concelho**	Férias escolares da Páscoa (4 Abril) Férias escolares de Páscoa e Verão (Abril, Junho e julho)	Câmara Municipal de Almeida	ASTA Juntas de Freguesia e Uniões de Freguesia
- Permitir aos mais jovens e Técnicos das instituições que participam em Programas de Férias no Concelho um dia de animação, convívio, partilha e troca de conhecimentos	- Crianças e jovens que participam no Programa de férias Municipais e dasIPSS's do Concelho - Crianças integradas na CAF - Técnicos das IPSS's com Programa de Férias	- Intercâmbio de saberes e experiências	**Instituições em Rede-** Encontro entre Associações do Concelho que promovem Programas de férias para Crianças/jovens	Férias de Verão (Junho/Julho)	Câmara Municipal de Almeida	IPSS's do Concelho CAF de Almeida e CAF de Vilar Formoso

Promoção de parcerias ativas Maior dinamismo da Rede Social	Alunos da Academia Sénior de Almeida	Troca de experiências, vivências e saberes	**Academia Sénior de Almeida** Mediação entre parceiros da Rede Social, para divulgação e estabelecimento de protocolos de parcerias, na fase de instalação Acompanhamento de todas as iniciativas em Rede	A definir	Câmara Municipal de Almeida	Freguesias e Uniões de Freguesias Associações Restantes parceiros da Rede Social IPSS's do Concelho
Promoção de parcerias ativas Maior dinamismo da Rede Social	Idosos integrados nas IPSS's do Concelho Idosos integrados na Academia Sénior de Almeida	Maior envolvimento dos parceiros nas iniciativas promovidas Promoção de envelhecimento ativo	**Comemoração de épocas festivas e Dias Temáticos:** Dia Internacional da Família; Dia Mundial da Hipertensão**;** Dia Municipal para a Igualdade; Dia dos Avós, Dia do Idoso; Carnaval, Páscoa, Santos Populares, S.Martinho, Natal	15 de Maio; 17 de Maio; 26 de julho, 1 de outubro, 24 de outubro, 11 de novembro Datas a definir	Câmara Municipal de Almeida	IPSS's Juntas e Uniões de Freguesias Restantes parceiros da Rede Social
- Dotar os Cuidadores formais (funcionários das IPSS's) e Cuidadores Informais de competências direcionadas nesta área - Promover um momento de partilha, troca de saberes e experiências	Funcionários das IPSS's e cuidadores informais do Concelho	- Melhorar o apoio prestado aos grupos mais dependentes e vulneráveis do Concelho - Combater o stress acumulado	**- Ação de Formação "Cuidar dos que Cuidam III"**	A definir	Câmara Municipal de Almeida	IPSS's do Concelho Cuidadores formais e informais
- Promover espaço de diálogo, partilha e de perspetivas de resolução de problemáticas	Parceiros da Rede Social	- Maior envolvimento dos parceiros nas problemáticas sociais do Concelho e soluções de intervenção	**Grupos de trabalho sobre várias temáticas:** envelhecimento; constrangimentos na intervenção para pessoas com perturbações mentais; "Burnout na intervenção"	A definir	Câmara Municipal de Almeida	Parceiros do CLAS

Eixo: **2 – Promover o desenvolvimento social através da articulação de medidas/programas de inclusão social e da promoção de uma Cultura Social com identidade**

Objetivos Estratégicos: **Promoção e melhoria de respostas para públicos-alvo**

Projeto 2.2– Gabinete de Apoio ao Emigrante

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade promotora	Parceria
- Diminuir a burocratização e facilitar o encaminhamento de processos inerentes à população emigrante - Informar os emigrantes acerca dos seus direitos; - Apoiar os Portugueses em situação de regresso ou reinserção;	- Portugueses já regressados - Portugueses ainda residentes no país de acolhimento; - Portugueses que pretendam iniciar um processo migratório - Portugueses em situação de carência económica e social, de expulsão e de deportação	- Fomentar a inter-relação entre o Município e as Comunidades Portuguesas - Contribuir para a resolução dos problemas apresentados, em ligação com os restantes órgãos da Administração Pública	- Atendimento, aconselhamento e/ou acompanhamento em: - Questões relacionadas com a Segurança Social (reformas, pensões, subsídios, prestações familiares, apoio social) - Legalização de viaturas; - Investimento- Gabinete de Apoio do Investidor da Diáspora - Reconhecimento/equivalência de habilitações literárias - Convenções para evitar dupla tributação - Trabalhar no Estrangeiro- Informe-se antes de partir - Programa Regressar – atendimento, informação e encaminhamento - Formação para Técnicos do GAE	2023	Câmara Municipal de Almeida	Direção Geral dos Assuntos Consulares e Comunidades Portuguesas CAIS- Centro de Acolhimento e Integração Social de Vilar Formoso

Eixo: **2 – Promover o desenvolvimento social através da articulação de medidas/programas de inclusão social e da promoção de uma Cultura Social com identidade**

Objetivos Estratégicos: **Otimizar os serviços prestados pelas diferentes parcerias, pelas entidades públicas e outras**

Projeto 2.3: **Atividades promovidas pela A.S.T.A.**

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade promotora	Parceria
Encontro com a comunidade. Estimular a espiritualidade dos companheiros	Companheiros e colaboradores da ASTA	Conviver e conhecer gente nova. Dar a conhecer a ASTA à comunidade	***Caminhada de Santo Amaro***	17 Janeiro	ASTA	
Convívio intergeracional entre crianças/jovens e companheiros da ASTA	Crianças/jovens do Programa de Férias Municipais e companheiros da ASTA	Conhecimento da realidade da instituição. Troca de saberes.	***"Um dia na ASTA"***	***4 de abril***	Câmara Municipal de Almeida ASTA	
Socialização; Divulgação de boas-práticas e agregação de vários públicos.	População do Concelho de Almeida	Participação da população; promover e divulgar os trabalhos dos nossos companheiros e sensibilizar para a componente artística da ASTA e para a deficiência;	***"Feira Medieval de Castelo Mendo"*** Promover trabalhos dos companheiros da ASTA e divulgação da nossa componente artística	16 abril	Junta de Freguesia de Castelo Mendo	Junta de Freguesia de Castelo Mendo
Promover o desporto. Incentivar a comunidade a ter práticas de vida saudável.	Comunidade envolvente	Reunir o grupo habitual de participantes e acrescentar novos praticantes ao passeio de btt e caminhada.	***8º Passeio BTT Solidário***	23 Abril	ASTA	Clube BTT Almeida. União Freguesias Amoreira, Parada e Cabreira.

Socialização; Divulgação de boas-práticas e agregação de vários públicos.	População do Concelho de Almeida; companheiros e colaboradores	Participação da população; divulgar os trabalhos e vivências através da exposição; sensibilizar a comunidade para a deficiência;	***Exposição*** ***"Arte Metamorfose" da terapia à Arte*** Exposição e venda de trabalhos desenvolvidos pelos companheiros da ASTA	1 a 30 de Junho	ASTA	Posto de Turismo do Município de Almeida
Socialização e contato com a comunidade. Divulgação de hábitos e práticas saudáveis e agregação de vários públicos.	População da região; Familiares dos companheiros; companheiros e colaboradores.	Participação da população; sensibilizar a comunidade para as necessidades das crianças; manter o ritmo anual de encontro neste evento.	***23ª Marcha de "Mãos Dadas Chegaremos" dedicada às crianças de todo o mundo;*** Caminhada por algumas aldeias (percurso a definir)	4 Junho	ASTA	Município de Almeida
Socialização e interação com a comunidade. Divulgação de trabalhos e práticas ecológicas.	População do nosso Concelho;	Aquisição, troca, reutilização e reciclagem de objetivos. Ambiente criativo de sabores e festa	***Mercado das Susten´Habilidades***	29 e 30 Julho	ASTA	Município de Almeida. União Freguesias Amoreira, Parada e Cabreira.

Socialização; Divulgação de boas-práticas e agregação de vários públicos	População do concelho de Almeida; Familiares dos companheiros; companheiros e colaboradores da ASTA	Encontro com os amigos e famílias da comunidade ASTA. Divulgação de práticas e ritmos. Da ASTA; participação da população; divulgação de trabalhos e vivências;	***23.º Aniversário da ASTA***	2 Outubro	ASTA	Município de Almeida; União de Freguesia de Amoreira, Parada e Cabreira
Socialização; Divulgação de boas-práticas e agregação de vários públicos	População do concelho de Almeida; Familiares dos companheiros; companheiros e colaboradores da ASTA	Participação dos Jovens e pessoas da nossa Aldeia	***Dia de S. Martinho***	13 de Novembro	ASTA	Município de Almeida; União de Freguesias de Amoreira, Parada e Cabreira
Socialização; Divulgação de boas-práticas e agregação de vários públicos	População do concelho de Almeida; Familiares dos companheiros; companheiros e colaboradores da ASTA	Manter o ritmo anual do evento; partilhar e pôr em práticas valores como a solidariedade, partilha e respeito pelo outro e pela diferença.	***Auto dos Pastores***	De 11 a 22 Dezembro	ASTA	Município de Almeida; União de Freguesias de Amoreira, Parada e Cabreira

Eixo: **2 – Promover o desenvolvimento social através da articulação de medidas/programas de inclusão social e da promoção de uma Cultura Social com identidade**

Objetivos: Minimizar a pobreza e a exclusão social

Projeto 2.4 – Loja Solidária da Câmara Municipal de Almeida

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade Promotora	Parceria
Suprir as necessidades imediatas de famílias carenciadas através de donativos de particulares ou empresas, para que se possa desenvolver um trabalho que pretende dar respostas e encontrar soluções para situações de carência diagnosticadas quer pelo Sector de Educação, Saúde e Acção Social, quer por outros parceiros da Rede Social. Associar a vertente de reciclagem/reutilizaçã o à vertente solidária	Pessoas que apresentem vulnerabilida de económica e social, identificados pelas diferentes entidades Entidades públicas e privadas do Concelho de Almeida Comunidade em geral	- Minimizar as carências económicas - Promover a procura ativa por parte das pessoas carenciadas - Colmatar situações de imediata carência ao nível de vestuário, - Promover o espírito de partilha e solidariedade - Sensibilizar a população para a reutilização de bens (vestuário e máscaras descartáveis) em prol de uma vertente solidária	- Divulgação da Loja Social de Almeida pelo Concelho e as várias entidades - Fazer o estudo do processo de pedido deste apoio, de acordo com o Regulamento da Loja Social de Almeida - Receção da doação de bens, -Entrega de bens de: Têxteis/vestuário, Acessórios, -Equipamentos básicos/eletrodomésticos Brinquedos/Material didático e produtos de puericultura; Mobiliário - Campanha Solidária de Natal de recolha de vestuário e artigos para o lar	2023	Câmara Municipal de Almeida	- Entidades do Concelho -Comunidade

Eixo 2- Promover o desenvolvimento social através da articulação de medidas/programas de inclusão social e da promoção de uma Cultura Social com identidade

Objetivos: Promoção da igualdade de género

Projeto 2.5 – Igualdade de Género

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade Promotora	Parceria
- Eliminação das desigualdades diretas - Erradicação das desigualdades indiretas -Promoção de uma envolvente nas vertentes política, jurídica e social favorável ao desenvolvimento de uma democracia igualitária	Comunidade em geral Comunidade Escolar	- Sensibilização da comunidade para o tema, por forma a minimizar o nº e efeito das situações de desigualdade de género	- Constituição da EIVL – Equipa para a Igualdade na Vida LocaL - Ações de formação - Comemoração do Dia Municipal para a Igualdade – 24 de outubro, com envolvimento dos parceiros da Rede Social - Subscrição da Carta Europeia para a Igualdade das mulheres e dos homens na vida local - Elaboração do Plano Municipal para a Igualdade e Não Discriminação (PMIND) - Abordagem dos temas: **Violência no namoro** com crianças/jovens, através de dinâmicas (Visualização de vídeos; workshops, sessões de (in)formação; Jogos, expressão plástica	2023	Câmara Municipal de Almeida	- Entidades do Concelho; - Entidades formadoras; - Outras entidades.

Eixo 2- Promover o desenvolvimento social através da articulação de medidas/programas de inclusão social e da promoção de uma Cultura Social com identidade

Objetivos: Minimizar a pobreza e a exclusão social

Projeto 2.6 – Transferências de competências no domínio da Ação Social

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade promotora	Parceria
Fortalecimento do papel das autarquias locais, possibilitando uma maior adequação dos serviços prestados à população, o que se traduz num melhor atendimento e numa resposta mais eficaz aos cidadãos, em especial aos mais vulneráveis socialmente.	-População em situação de vulnerabilidade e exclusão social, bem como de emergência social; -População em geral.	-Promoção de inserção social e comunitária; -Capacitação da população alvo para requerer e usufruir dos direitos sociais; -Sensibilização para cumprimento de deveres sociais; -Resolução de problemas de carácter elementar/ básico; -Potenciar a cooperação entre os diversos organismos e entidades.	- Assegurar o serviço de atendimento e acompanhamento social; - Elaborar as cartas sociais municipais, incluindo o mapeamento de respostas existentes ao nível dos equipamentos sociais; - Assegurar a articulação entre as cartas sociais municipais e as prioridades definidas a nível nacional e regional; - Implementar atividades de apoio à família - Elaborar os relatórios de diagnóstico técnico e acompanhamento	A partir de Abril 2023	Câmara Municipal de Almeida	- ISS; -CLAS; -SEF; -CPCJ; -Farmácias; -Entidades comerciais.

Eixo 2- Promover o desenvolvimento social através da articulação de medidas/programas de inclusão social e da promoção de uma Cultura Social com identidade

Objetivos: Promoção de dinâmicas de Identidade Histórica do Concelho

Projeto 2.7 – Atividades promovidas pelo Museu Histórico Militar de Almeida/BMMNR

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade promotora	Parceria
Divulgar o património militar, através do GRHMA. Aperfeiçoar /recriar as técnicas histórico militares para o Cerco e outras recriações. Divulgar o "quotidiano" civil em contexto de guerra.	GRHMA / Recriadores de outros grupos Público em geral	Sensibilizar as escolas para a pertinência da temática mais próximas Abordar as temáticas militares e civis em contexto informal	Acampamento histórico Oficinas didáticas Oficinas civis Alimentação e a mochila do soldado escaramuças	**18 e 19 março**	**CMA + MHMA+ ANP**	Agrupamento de Escolas de Almeida Pinhel Figueira de Castelo Rodrigo Junta de Freguesia da Freineda
Dar a conhecer o património material e imaterial da vila de Almeida e Freineda para dinamização turística.	Operadores Turísticos e parceiros	Visitas Orientadas a monumentos arquitetonicamente singulares e que tenham que ver com a História das Invasões Francesas Divulgar outros locais que se relacionam diretamente com a história das invasões Francesas	**Itinerários Napoleónicos** **(visitas orientadas)** Portas de S. Francisco, Baluarte de S. Francisco, Convento do Loreto, MHMA, Casa da Roda, Praça Alta,POnte do Côa, Picadeiro com passeios de Charrete e Casa de Wellington na Freineda. APP conhecer Almeida Museu	**4 abril 2023** **10h30 – 18h00**	**CMA** **MHMA**	CIM COIMBRA GRHMA

Proporcionar atividades dentro do MHMA, para os visitantes e comunidade, relacionadas aos temas propostos para o Dia Internacional dos Museus - Sustentabilidade e Bem Estar	Crianças, Público Geral, 3ª idade	Salvaguardar a História e a memoria, conhecer praticas museológicas que permitam aos utentes ver e conhecer para lá da coleção	**<u>Dia Internacional dos Museus</u>** Realizar atividades, Oficinas e Workshops durante todo o dia, com atividades para públicos diversos. ● 14h30 - Danças de época no Museu - Bem-estar ● 20h30 - Cinema nas Casamatas - *Bem-estar*	**18 maio**	**CMA+ MHMA**	_ Agrupamento de Escolas IPSS´S do Concelho
Conhecer a obra de Eduardo Lourenço nas comemorações do centenário do seu	Público em geral	Conhecer a Obra de Eduardo Lourenço Leituras e músicas ao Largo	**<u>ANIVERSÁRIO EDUARDO LOURENÇO</u>** -Falar de Eduardo Lourenço -Passeio e roteiro Literário em S. Pedro do Rio Seco - O labirinto do princípio sem fim	**23 maio**	**CMA/BMMNR /CEI**	Agrupamento de Escolas de Almeida
Mostrar os equipamentos militares e civis seiscentistas	Público em geral	Conhecer a fortaleza de Almeida nos primórdios da sua construção/conhecer os Terços e a história militar seiscentista	**<u>Acampamento e atividades militares</u>**	**2 de julho**	**CMA/MHMA**	GRHMA+ Agrupamento de Escolas de Almeida

Eixo: 2 – Promover o desenvolvimento social através da articulação de medidas/programas de inclusão social e da promoção de uma Cultura Social com identidade

Objetivos: Minimizar a pobreza e exclusão social e promover iniciativas de fixação de pessoas

Projeto 2.8 – Cartão Municipal Mais Família

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade promotora	Parceria
- Aumentar e fixar os residentes e combater o despovoamento - Integrar a Rede das Autarquias Familiarmente Responsáveis - Apoiar as famílias com 3 ou mais filhos a residir no Concelho de Almeida	População do Concelho	Promoção da inclusão social e melhoria dos incentivos à fixação de pessoas, atraindo residentes de outros Concelhos	- Incentivos à natalidade e à fixação de novos agregados familiares- - Benefícios para famílias numerosas;	2023 e seguintes	Câmara Municipal de Almeida	

Eixo: 2 – Promover o desenvolvimento social através da articulação de medidas/programas de inclusão social e da promoção de uma Cultura Social com identidade

Objetivos Estratégicos: Melhoria da Acessibilidade da População no Concelho de Almeida

Projeto 2.9 –Circuito de Transporte no Concelho de Almeida- "Estrela da Paz" -Soluções Integradas de Mobilidade

Objetivos específicos	Públicoalvo	Resultadosesperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidadepromotora	Parceria
- Garantir uma oferta de transporte público para todo o Concelho de Almeida, contemplando a rede de transportes públicos já existente; - Servir as freguesias com uma oferta regular de ligação a Almeida e Vilar Formoso; - Interligar as IPSS's do Concelho; - Melhorar o acesso ao Centro de Saúde de Almeida e VilarFormoso	População do Concelho	Melhorar a acessibilidade no Concelho para toda a população especialmente para a população mais envelhecida, com maior dificuldade de mobilidade e com fracos recursos económicos	Oferta regular de transporte de ligação a Almeida e Vilar Formoso	2023 e seguintes	Câmara Municipal de Almeida	

Eixo: 2– Promover o desenvolvimento social através da articulação de medidas/programas de inclusão social e da promoção de uma Cultura Social com identidade

Objetivos Estratégicos: Melhoria das condições habitacionais

Projeto 2.10 –1º Direito- Programa de Apoio ao Acesso à Habitação

Objetivos específicos	Público alvo	Resultados esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade promotora	Parceria
Apoio público à promoção de soluções habitacionais para pessoas que vivem em condições habitacionais indignas e que não dispõem de capacidade financeira para suportar o custo do acesso a uma habitação adequada.	Pessoa ou agregado que reúna os requisitos presentes no artigo 6º do decreto leinº37/2018 de 4 de junho	Melhoria das condições habitacionais dos Munícipes em situação de precariedade habitacional e com vulnerabilidade económica	- Candidatura ao Programa 1º Direito – pedido de apoio para financeiro para acompanhamento técnico no âmbito do programa; Fase 1- Levantamentos das necessidades e carências habitacionais do Concelho (sinalizações das Juntas e Uniões de Freguesia, SAAS, Ação Social da Câmara Municipal e/ou outras entidades) Fase 2- Estratégia Local de Habitação – Visão e objetivos estratégicos Fase 3- Estratégia Local de Habitação – plano de ação	2023 e seguintes	Câmara Municipal de Almeida	- IHRU, I.P. -Empresa Território XXI – Gestão Integrada do Território e do Ambiente - Juntas de Freguesia - Uniões de freguesias

Eixo: 2– Promover o desenvolvimento social através da articulação de medidas/programas de inclusão social e da promoção de uma Cultura Social com identidade

Objetivos Estratégicos: Otimizar os serviços prestados pelas diferentes parcerias, pelas entidades públicas e outras

Projeto 2.11: Cruz Vermelha Portuguesa - Delegação de Vilar Formoso

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade promotora	Parceria
1 - Apoiar na vertente social (distribuição produtos alimentares). 2 – Apoio na Emergência Social (Famílias carenciadas) na Habitação, alimentação e cuidados de saúde	Idosos e possíveis familiares Famílias numerosas e crianças vulneráveis	- Apoio com produtos alimentares, da CVP, de modo a minorar as necessidades alimentares -Apoiar não só na alimentação, mas principalmente na área da saúde de modo a que as famílias possam desenvolver hábitos saudáveis de higiene	- Manter na Sede da Delegação um (stock) de alimentos que possam ser distribuídos (in loco), mas também faze-los chegar a casa dos necessitados. - Efetuar visitas aos núcleos familiares referenciados, verificar no local as necessidades e tentar erradicar ou minorar as dificuldades.	- Sem datas definidas, mas sempre que existam alimentos em Stock, - No início da Primavera e Outono.	_ Delegação da Cruz vermelha de Vilar Formoso - Delegação da Cruz vermelha de Vilar Formoso.	-Grande superfície AUCHAN -Câmara Municipal Almeida -Grande superfície LIDL. -Câmara Municipal Almeida

Eixo: 2– Promover o desenvolvimento social através da articulação de medidas/programas de inclusão social e da promoção de uma Cultura Social com identidade

Objetivos Estratégicos: Otimizar os serviços prestados pelas diferentes parcerias, pelas entidades públicas e outras

Projeto 2.12: Mais Próximo – União de Freguesias de Amoreira, Parada e Cabreira

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade promotora	Parceria
Dar resposta às necessidades dos cidadãos e facilitar a relação dos cidadãos e das empresas com a administração pública.	População residente na União das Freguesias de Amoreira, Parada e Cabreira (UFAPC)	Proporcionar conforto e comodidade aos cidadãos, permitindo tratar de vários assuntos num mesmo espaço, com ganhos de tempo e de custos de deslocação,	✓ Pagamento de água, luz, telefone; ✓ Pagamento de serviços ao estado; ✓ Preenchimento de declaração de IRS; ✓ Vários serviços administrativos.	**Segunda-feira** Cabreira- 9hrs às 13hrs Amoreira- 14hrs às 18hrs **Terça-feira** Amoreira- 9hrs às 13hrs Parada- 14hrs às 18hrs **Quarta-feira** Cabreira- 9hrs às 13hrs Amoreira- 14hrs às 18hrs **Quinta-feira** Amoreira- 14hrs às 18hrs **Sexta-feira** Amoreira- 9hrs às 13hrs Parada- 14hrs às 18hrs	União de Freguesias de Amoreira Parada e Cabreira	

Eixo: 2– Promover o desenvolvimento social através da articulação de medidas/programas de inclusão social e da promoção de uma Cultura Social com identidade

Objetivos Estratégicos: Otimizar os serviços prestados pelas diferentes parcerias, pelas entidades públicas e outras

Projeto 2.13: Atividades gerais promovida pela União de Freguesias de Amoreira, Parada e Cabreira

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade promotora	Parceria
Promover a socialização	Público feminino da União das Freguesias (UFAPC)	Convívio intergeracional	Convívio/Jantar Comemoração do Dia Internacional da Mulher	8 de março	União de Freguesias de Amoreira Parada e Cabreira	
	População em geral	Convívio intergeracional	Atividades diversas de âmbito social, cultural e desportivo	Ao longo do ano	Jovens e Pároco de Amoreira	União de Freguesias de Amoreira Parada e Cabreira
Promover a socialização		Promover a ação religiosa	Festa em Honra de Nossa Sra. Fátima	13 de maio	Comissão Fabriqueira da paróquia Amoreira	União de Freguesias de Amoreira Parada e Cabreira
Divulgar as potencialidades inerentes ao ambiente.		Promover o contacto com o meio ambiente natural, divulgando as	Passeio Equestre Ribeira das Cabras	último fim-de semana de maio	Grupo de Cavaleiros	União de Freguesias de Amoreira

		potencialidades existentes junto de visitantes.				Parada e Cabreira
Promover a socialização		Convívio intergeracional	Almoço convívio na Freguesia da Parada	Sábado de Páscoa	Associação dos Caçadores da Parada	União de Freguesias de Amoreira Parada e Cabreira
Promover a ação religiosa		Recriar as últimas passagens de Jesus Cristo.	Via Sacra ao Vivo Amoreira	Sexta-feira Santa	Grupo de Jovens de Amoreira	União de Freguesias de Amoreira Parada e Cabreira
Preservar as tradições populares e dinamizar a economia local.		Convívio intergeracional	Comemoração dos Santos Populares	São João Amoreira	Comissão de Festas de Santa Bárbara Amoreira	União de Freguesias de Amoreira Parada e Cabreira
Promover a socialização		Promover a ação religiosa e o convívio da população.	Festa em Honra de Santa Bárbara Amoreira	Primeiro fim de semana de agosto	Comissão de Festas de Santa Bárbara Amoreira	União das Freguesias de Amoreira, Parada e Cabreira
Promover a socialização		Convívio intergeracional	Almoço convívio da Freguesia Cabreira	Agosto	Comissão de festas de Santa Bárbara Cabreira	União das Freguesias de Amoreira, Parada e Cabreira

Promover a socialização	População em geral	Convívio intergeracional	Festa em honra de Santa Bárbara Cabreira	Terceiro fim de semana de agosto	Comissão de festas de Santa Bárbara Cabreira	União das Freguesias de Amoreira, Parada e Cabreira
Promover a socialização		Convívio intergeracional e manter tradições	Magusto em Amoreira	Novembro	Comissão de Festas de Santa Bárbara Amoreira	União das Freguesias de Amoreira, Parada e Cabreira
Promover a socialização		Convívio intergeracional e manter tradições	Festa de S. Martinho	11 de novembro	Associação socio terapêutica da Asta	União das Freguesias de Amoreira, Parada e Cabreira
Promover a socialização		Promover a ação religiosa	Festa em honra da Imaculada Conceição	Dezembro	Comissão de Fabriqueira da Paróquia de Amoreira	União das Freguesias de Amoreira, Parada e Cabreira
Promover a socialização	População residente na Parada	Convívio intergeracional	Almoço do Bucho	dezembro	União das Freguesias de Amoreira, Parada e Cabreira	

Enaltecer o espírito Natalício e promover encontros intergeracionais; Oportunizar a mostra de produtos locais.	População em geral	Envolver toda a comunidade e atrair mais visitantes.	"Aldeia de Natal" em Amoreira	8 de dezembro	União das Freguesias de Amoreira, Parada e Cabreira	Comissão de Festas de Santa Bárbara Amoreira

Eixo: **1 – Promover o desenvolvimento social através da articulação de medidas/programas de inclusão social e da promoção de uma Cultura Social com identidade**

Objetivos Estratégicos: **Desenvolver Atividades Culturais periódicas que promovam um maior fluxo e permanência mais prolongada de visitantes**

Projeto 2.14 – 21º BTT de Almeida

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade promotora	Parceria
Divulgar o Património Histórico e Natural do Concelho de Almeida	- População de outros pontos do país - População do Concelho	- Divulgar o Património do Concelho de Almeida, através da referida modalidade desportiva; - Divulgar os vários Patrimónios do Concelho de Almeida; - Incentivar visitas ao Concelho de Almeida através da divulgação do Património Natural que granjeia de uma adesão cada vez maior; - Incentivar a prática desportiva; - Divulgar a gastronomia local	- Contactos com o INATEL - Elaboração de um (novo) circuito - Marcação do Circuito no terreno	30 de abril	- Almeida Clube de BTT	- Câmara Municipal de Almeida - INATEL - Outras entidades

Eixo: **1 – Promover o desenvolvimento social através da articulação de medidas/programas de inclusão social e da promoção de uma Cultura Social com identidade**

Objetivos Estratégicos: **Desenvolver Atividades Culturais periódicas que promovam um maior fluxo e permanência mais prolongada de visitantes**

Projeto 2.15 – Atividades gerais- Associação Social, Cultural, Desportiva e Recreativa de Amoreira

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade promotora	Parceria
Combater o isolamento, a precariedade e a exclusão social, de modo a que na União de Freguesias de Amoreira, Parada e Cabreira e noutras freguesias limítrofes, todos possam viver com dignidade e plenamente integrados. Criar um ambiente familiar, realização pessoal e felicidade aos utentes	Utentes de SAD e CATL Utentes, Sócios e população em geral		**Convívios intergeracionais** entre utentes **Convívios diversos** para Utentes, Sócios e população em geral; Almoços temáticos; Carnaval (buxo); Santos Populares Magusto; Ceia de Natal **Comemoração do Dia da Associação** para Utentes SAD/CATL, Sócios e população **Passeios diversos** para Utentes SAD, Sócios e população em geral. O destino dos passeios, será combinado após reunião da direção **Celebração dos "Dias Comemorativos" -** Dia do Pai (19 de Março); Dia da Árvore e Poesia (21 de Março); Dia da Mãe (1º domingo do mês de Maio); Dia Mundial da Criança (1 de Junho); Dia Mundial dos Avós (26 de Julho) Dia Mundial da Música e Dia Internacional do Idoso (1 de Outubro)	2023 4 de julho de 2021- dia em que ocorreu a escritura pública da constituição da Associação	Associação Social, Cultural, Desportiva e Recreativa de Amoreira	- Câmara Municipal de Almeida

			Angariação de sócios - realização de campanhas de angariação Realização de diversos eventos, mostrar a diferença entre ser sócio ou não **Aumento dos Acordos de Cooperação com a Segurança Social** – aumento de Utentes SAD e CATL **Aquisição de um veículo de 9 lugares** – promoção de diversas atividades para angariação de verbas.			

PROJETOS A REALIZAR NO ÂMBITO DO EIXO 3: Combater o despovoamento através da criação de incentivos ao desenvolvimento económico, promovendo o turismo, o empreendedorismo e criação de infra-estruturas de base económica e logística

Eixo 3: **– Combater o despovoamento através da criação de incentivos ao desenvolvimento económico, promovendo o turismo, o empreendedorismo e criação de infra-estruturas de base económica e logística**

Objetivos Estratégicos: **Fomento do Espírito Empreendedor**

Projeto: 3.1- Feira de Caça, Pesca e Desenvolvimento Local- FCPDL

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade promotora	Parceria
- Promover e divulgar o património cinegético, natural e paisagístico do Concelho de Almeida; -Valorização das Associações de Caça e Pesca do Concelho; - Dinamização do movimento associativo local; - Valorizar, promover e divulgar os produtores locais e os produtos endógenos	-- Visitantes em contexto turístico; - População residente no Concelho, Regiões de proximidade, território nacional e transfronteiriço; -Federações de Caça e Pesca -Tecido comercial local.	Atrair ao território um maior número de público visitante Alargar o período de permanência no território, dinamizando as unidades de restauração e de alojamento	Evento a realização durante um período de três dias - Fevereiro Plano de concerto com elenco de grupos musicais locais Áreas de produtos agroalimentares locais Tasquinhas com o associativismo local	3 a 5 de Fevereiro	Câmara Municipal de Almeida	- Associações, Federações e Empresas de Caça e Pesca, - Confrarias - Empresários na área da exploração cinegética

Eixo 3: **– Combater o despovoamento através da criação de incentivos ao desenvolvimento económico, promovendo o turismo, o empreendedorismo e criação de infra-estruturas de base económica e logística**

Objetivos Estratégicos: **Fomento do Espírito Empreendedor**

Projeto: 3.2- **invest ALMEIDA -Benefícios e Incentivos ao Investimento**

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade Promotora	Parceria
Criação de valores através de novos modelos empresariais e de negócio; Gerar emprego qualitiaiva e inclusivo; Atrair pop+ulação jovem para o concelho, através de estímulos para a sua fixação e para a criação do próprio emprego; Potenciar a rentabilizar a diversidade do território; Reforçar a identidade local, considerando o património natural, cultural, material e imaterial; Invoar na forma como se usufruem os recursos; Incentivar para uma economia e agricultura circular; Promover um turismo responsável e sustentável; - Promover a economia social	Empresas que respeitem as condições gerais de acesso do Regulamento nº136/2023 de 26 de janeiro	Consolidação a nível Concelhio da sustentabilidade económica, social e ambiental através de uma maior capacidade de iniciativa e de empreendedorismo, que aliando criatividade e inovação, apoie a preservação, conservação e valorização dos lugares, a competitividade do tecido empresarial, a atração e fixação de pessoas e bens.	- Medida de Incentivo e Apoio ao Investimento nas áreas de Acolhimento Empresarial; - Medida de Incentivo à Inovação, Empreendedorismo e Empregabilidade dos Setores Comercial e de serviços; - Medida de Incentivo à Inovação, Empreendedorismo e Empregabilidade do Setor Agrícola; - Medida de Incentivo à Inovação e Certificação.	2023	Câmara Municipal de Almeida	Todos os investidores

Eixo 3: – Combater o despovoamento através da criação de incentivos ao desenvolvimento económico, promovendo o turismo, o empreendedorismo e criação de infra-estruturas de base económica e logística

Objetivos Estratégicos: Qualificação dos jovens e adultos

Projeto: 3.3- Apoios e Incentivos promovidos pelo I.E.F.P

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade Promotora	Parceria
Contrato Emprego- Inserção Promover a empregabilidade de pessoas em situação de desemprego, melhorando as suas competências socioprofissionais, através do contacto com o mercado de trabalho e com outros trabalhadores, evitando o isolamento, desmotivação e marginalização.	Desempregados inscritos nos serviços de emprego, beneficiários de subsídio de desemprego ou subsídio social de desemprego	Qualificação e integração no mercado de emprego	Realização, por desempregados subsidiados, de trabalho socialmente necessário que satisfaça as necessidades sociais ou coletivas temporárias, no âmbito de projetos promovidos por entidades coletivas públicas ou privadas sem fins lucrativos, durante um período máximo de 12 meses.	2023	IEFP	Município de Almeida Entidades Empregadoras
Contrato Emprego- Inserção + Promover a empregabilidade de pessoas em situação de desemprego, melhorando as suas competências socioprofissionais, através do contacto com o mercado de trabalho e com outros trabalhadores, evitando o isolamento, desmotivação e marginalização.	Desempregados inscritos nos serviços de emprego, beneficiários de Rendimento Social de Inserção Desempregados inscritos nos serviços de emprego e que se encontrem nas condições referidas na legislação	Qualificação e integração no mercado de emprego	Estágios com a duração de 9 meses, não prorrogáveis (outra duração prevista na lei)			

Estágios Profissionais Promover a inserção de jovens no mercado de trabalho ou a reconversão profissional de desempregados.	Desempregados inscritos nos centros de emprego ou centros de emprego e formação profissional, nas condições referidas na legislação	Desenvolvimento de experiências práticas em contexto de trabalho por equipas de jovens, compostas por 2 ou 3 jovens desfavorecidos do ponto de vista das qualificações e da empregabilidade e 1 jovem qualificado, tendo em vista melhorar as suas condições de integração socioprofissional	Projeto com a duração de 6 meses, o qual integra um plano de inserção para cada uma das duas tipologias de destinatários.	2023	IEFP	Município de Almeida Entidades Empregadoras
Emprego Jovem Ativo	Jovens com idade entre os 18 e 29 anos de idade, inscritos como desempregados no IEFP, nas condições previstas na legislação		Formação em contexto de trabalho em unidades produtivas artesanais, através da realização de estágios com a duração de 12 meses.			
Programa de Promoção das Artes e Ofícios Capacitação de pessoas para trabalharem neste setor	Desempregados inscritos nos serviços de emprego e que se encontrem nas situações previstas na legislação	Desenvolvimento de competências em pessoas para trabalharem neste setor, desenvolvimento de espírito empreendedor	Programa integrado de apoios à capacitação de pessoas para trabalharem neste setor, ao estímulo do empreendedorismo e da contratação de trabalhadores e à promoção e comercialização de			

			produtos artesanais. Contempla quatro eixos de intervenção: Formação Artes e Ofícios;Investe Artes e Ofícios; Estímulo Artes e Ofícios e Promoção das Artes e Ofícios	2023	IEFP	Município de Almeida Entidades Empregadoras
Empreendedorismo Incentivo ao empreendedorismo Apoio à criação do próprio emprego	Beneficiários das prestações de desemprego que apresentem um projeto que origine, pelo menos, a criação do seu emprego.		Atribuição de apoios a projetos de emprego promovidos por beneficiários das prestações de desemprego, através da antecipação das prestações de desemprego, desde que os mesmos assegurem o emprego, a tempo inteiro, dos promotores subsidiados.			
Apoio ao regresso de emigrantes a Portugal	Emigrantes e famílias de emigrantes que iniciem atividade profissional em Portugal	Reinserção dos emigrantes no país de origem	Apoios financeiros definidos pela Portaria n.º 214/2019, de 5 de julho, alterada e republicada pela Portaria n.º 373/2019, de 15 de outubro e pela Portaria n.º 36-A/2020, de 3 de fevereiro, **no âmbito do Programa Regressar** previsto na Resolução do Conselho de Ministros n.º 60/2019, de 28 de março.			

Eixo 3: – Combater o despovoamento através da criação de incentivos ao desenvolvimento económico, promovendo o turismo, o empreendedorismo e criação de infra-estruturas de base económica e logística

Objetivos Estratégicos: Promover a integração pessoal e profissional dos jovens através da aposta na conservação e manutenção do património cultural e urbanístico

Projeto: 3.4- Inserção no mercado de trabalho

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade Promotora	Parceria
Potenciar a inserção pessoal e profissional de públicos vulneráveis	- Desempregados beneficiários de prestações de desemprego - Desempregados beneficiários de rendimento social de inserção	Reinserção, integração socioeconómica dos beneficiários na Comunidade local	- Apoio à ação educativa e a idosos - Limpeza e manutenção de jardins - Limpeza e manutenção de espaços públicos - Apoio a serviços de âmbito geral	2023	Câmara Municipal de Almeida	IEFP ISS, IP

Eixo 3: – Combater o despovoamento através da criação de incentivos ao desenvolvimento económico, promovendo o turismo, o empreendedorismo e criação de infra-estruturas de base económica e logística

Objetivos Estratégicos: Promover a diversidade cultural

Projeto: 3.5- Fornos Comunitários

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade Promotora	Parceria
- Dinamização do movimento associativo e do território Preservar a identidade local Revitalização dos fornos comunitários Promover o desenvolvimento de um turismo mais sustentável	-Segmentação turística interna e externa; -Agentes económicos e produtores locais.	- Identificação das vantagens competitivas do concelho em contexto turístico; - Criar novos hábitos mais sustentáveis; - Perpetuar a tradição local;	- Ações de marketing para atrair novos públicos; - Realização de eventos de promoção gastronómica e turística;	Anual com enfoque em épocas sazonais.	Câmara Municipal de Almeida	-Agentes económicos e produtores locais; - Escolas Superiores de Hotelaria; - Agrupamento de Escolas; - Confrarias; - Juntas de Freguesias; - Associações Locais.

Eixo 3: – Combater o despovoamento através da criação de incentivos ao desenvolvimento económico, promovendo o turismo, o empreendedorismo e criação de infra-estruturas de base económica e logística

Objetivos Estratégicos: Divulgar e promover o Património do Concelho de Almeida

Projeto: 3.6- Feira Medieval de Castelo Mendo

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Ações/Atividades	Calendarização	Entidade Promotora	Parceria
Divulgar o Património Histórico, Material e Imaterial de Castelo Mendo	Público em Geral	Participação dos alunos do agrupamento de Escolas de Almeida Passaporte histórico – medieval Jornal medieval Castelos Duarte D'Armas	**Feira Medieval de Castelo Mendo na Aldeia de Castelo Mendo** Oficinas c/ escolas 1º Ciclo: - Caligrafia, Alimentação, Cera, Tecelagem, Arco e flecha, Esgrima.	15 e 16 de abril	Câmara Municipal de Almeida MHMA	CEAMA BMMNR União das Freguesias de + Agrupamento de escolas

Eixo 3:**– Combater o despovoamento através da criação de incentivos ao desenvolvimento económico, promovendo o turismo, o empreendedorismo e criação de infra-estruturas de base económica e logística**

Objetivos Estratégicos: **Promover o empreendedorismo**

Projeto: **3.7-** **Dinamizar para Aproximar**

Objetivos específicos	Públicoalvo	ResultadosEsperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidadepromotora	Parceira
- Mapeamento do Concelho em contexto de Turismo Gastronómico; - Consolidar a imagem do território enquanto destino turístico; - Apoiar a captação de agentes turísticos; Valorizar, apoiar, dinamizar, promover os agentes económicos locais; - Promover o desenvolvimento de um turismo mais sustentável;	-Segmentação turística interna e externa; -Agentes económicos e produtores locais.	- Definição de um modelo territorial a adotar em contexto de Turismo Gastronómico; - Identificação das vantagens competitivas do Concelho em contexto turístico; - Estimular a iniciativa privada; - Garantir as condições para que as necessidades do mercado turístico e segmentação sejam satisfeitos e atrair publico;	-Campanhas promocionais e presenças no exterior e no mercado interno; - Posicionamento ativo nas redes sociais; - Ações de marketing para atrair novos públicos, - Realização de eventos de promoção gastronómica e turística; - Edições de brochuras promocionais.	Anual, com enfoque em épocas sazonais	Câmara Municipal de Almeida	-Agentes económicos e produtores locais; - Escolas Superiores de Hotelaria; - Agrupamento de Escolas.

Eixo 3:**– Combater o despovoamento através da criação de incentivos ao desenvolvimento económico, promovendo o turismo, o empreendedorismo e criação de infra-estruturas de base económica e logística**

Objetivos Estratégicos: **Promover o desenvolvimento territorial**

Projeto: **3.8-** **Visitas guiadas encenadas**

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade promotora	Parceria
- Promover e dinamizar o turismo - Dar vida e valorizar aos centros históricos - Incrementar a economia local	- Visitantes; - População residente; - Instituições em geral; - Escolas	- Promover e divulgar os sítios; - Atrair novos públicos; - Dinamizar os centros históricos - Consolidar a imagem de Almeida como um concelho dinâmico, empreendedor e hospitaleiro - Promover a animação sócio-cultural	Visitas Guiadas encenadas pelos centros históricos de Almeida e Castelo Mendo, assim como no Polo Museológico de Vilar Formoso	Anual	Câmara Municipal de Almeida	Associações locais e grupos de teatro

Eixo 3:– Combater o despovoamento através da criação de incentivos ao desenvolvimento económico, promovendo o turismo, o empreendedorismo e criação de infra-estruturas de base económica e logística

Objetivos Estratégicos: Divulgação do Concelho de Almeida

Projeto: 3.9-Feiras de Turismo-Nacional e Internacional

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade promotora	Parceria
- Afirmação do território enquanto destino turístico; - Valorizar as potencialidades do Concelho; - Promover os principais equipamentos culturais e museológicos do Concelho; - Valorizar e promover a excelência dos produtos endógenos locais e os seus produtores associados.	- Profissionais da área do turismo; - Publico em Geral (visitantes)	- Atrair mais e novos públicos, consolidando a imagem de Almeida como um Concelho que oferece qualidade enquanto opção turística; - Combater a sazonalidade;	- Mesas de trabalho com profissionais da área de turismo; - Ações de marketing - Mostra e degustação de produtos endógenos; - Presença das várias vertentes turísticas e produtos turísticos do concelho	- FITUR – Madrid – Janeiro - BTL – Lisboa – Março - TURIEXPO- GALIZA – Espanha – Junho - INTUR – Valladolid – Espanha - Novembro	Câmara Municipal de Almeida	Consórcio Transfronteiriço das Cidades Amuralhadas – Ciudad Rodrigo e Almeida GRHMA Agentes locais privados

Eixo 3:– Combater o despovoamento através da criação de incentivos ao desenvolvimento económico, promovendo o turismo, o empreendedorismo e criação de infra-estruturas de base económica e logística

Objetivos Estratégicos: Promover a divulgação do património do Concelho

Projeto: 3.10-Peddy Papers

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade Promotora	Parceria
- Valorizar e promover o património histórico e cultural, dando a conhecer curiosidades e vivências, num ambiente de fruição e de aprendizagem informal; -Incentivar o gosto pela cultura local e em geral e pela importância do património e dos sítios; - Dinamizar e promover o território como sendo um todo.	- Visitantes; - População residente; - Instituições em geral e Escolas.	-Promover e divulgar os sítios e a cultura; - Atrair novos públicos; consolidando a imagem de Almeida como um Concelho dinâmico e empreendedor; - Promover a animação sociocultural.	Peddy paper pelo Concelho	Anual	Câmara Municipal de Almeida	

Eixo 3:– Combater o despovoamento através da criação de incentivos ao desenvolvimento económico, promovendo o turismo, o empreendedorismo e criação de infra-estruturas de base económica e logística

Objetivos Estratégicos: Promover o desenvolvimento territorial

Projeto: 3.11-Comemoração de Dias Efemérides

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade Promotora	Parceria
- Dinamizar o movimento associativo local; - Valorizar e dinamizar os valores artísticos locais; - Valorizar e promover os agentes locais.	- Visitantes em contexto turístico; - População residente no Concelho, Regiões de proximidade, território nacional e público transfronteiriço	- Atrair novos públicos, consolidando a imagem de Almeida como um concelho dinâmico, empreendedor, acolhedor e hospitaleiro.	Exposições individuais e coletivas Momentos musicais Workshops temáticos Visitas guiadas temáticas	Dia Internacional em memória às Vítimas do Holocausto Dia Mundial do Teatro Dia Internacional dos Museus Dia Nacional da Gastronomia Portuguesa Dia Internacional da Música Dia Mundial do Turismo Dia de S. Martinho	Câmara Municipal de Almeida	- Agentes locais (Restaurantes e Alojamentos); - Produtores locais; - Confrarias; - Associações.

Eixo 3: – Combater o despovoamento através da criação de incentivos ao desenvolvimento económico, promovendo o turismo, o empreendedorismo e criação de infra-estruturas de base económica e logística

Objetivos Estratégicos: Divulgar e promover o Património do Concelho de Almeida

Projeto: 3.12- Recriação Histórica do Cerco de Almeida

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade Promotora	Parceria
Promover o património militar, bem como a nossa história, através da Recriação Histórica de Almeida. Divulgar o Cerco como um dos eventos mais importantes a nível do distrito.	GRHMA Recriadores Público em geral	Divulgar a história oitocentista Conhecer o principio do fim da praça de guerra Conhecer o que perdemos e o que ganhamos com as guerra peninsulares	**"Cerco de Almeida 2023"** Divulgar um acampamento de campanha. Oferecer oficinas, mostrar a messe dos soldados parte integrante do acampamento. Tratar da logística, receção dos recriadores. Exposição temporária com acervo do Museu de Copacabana.	25, 26 e 27 de agosto	**CMA/MHMA**	GRHMA

PROJETOS A REALIZAR NO ÂMBITO DO EIXO 4: Promoção de medidas de incentivo à participação dos jovens nas dinâmicas do Concelho

Eixo: **4 – Promoção de parcerias ativas nas diversas entidades do Concelho na área da infância e juventude**

Objetivos Estratégicos: **Organização de novas atividades, promotoras de conhecimento, cultura, lazer e desporto**

Projeto 4.1:Atividades Lúdico-pedagógicas e Recreativas

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade Promotora	Parceria
Promover a socialização e a arte de representar; Sensibilizar para o sentido de dias/épocas temática Promover a socialização e a arte de representar; Sensibilizar para o sentido de dias/épocas temáticas	Alunos do pré-escolar (público e privado) e do 1º CEB	Promover o convívio e interação entre a comunidade escolar - Sensibilizar para o sentido dos dias temáticos - Apresentar questões sociais baseadas na cultura, história e a mesma importância dos mesmos na formação do indivíduo;	**- Festa de Natal** Entrega de presentes	- dezembro	Câmara Municipal de Almeida / Divisão de Saúde, Ação Social, Educação, Desporto e Juventude	Agrupamento de Escolas de Almeida; Centro de Assistência Social e Infantil de Vilar Formoso; Santa casa da Misericórdia de Almeida
		- Sensibilizar para o sentido de dias temáticos; - Conhecer e aplicar algumas regras de convivência social; - Respeitar os interesses individuais e coletivos; - Conhecer e aplicar formas de harmonização de conflitos: diálogo, consenso, etc.	- **Comemoração do Dia Mundial da Criança:** - Atividades lúdicas.	1 de Junho 2023	- Câmara Municipal de Almeida / Divisão de Saúde, Ação Social, Educação, Desporto e Juventude	- Agrupamento de Escolas de Almeida;

Eixo 4: – Promoção de parcerias ativas nas diversas entidades do Concelho na área da infância e juventude

Objetivos Estratégicos: **Organização de novas atividades, promotoras de conhecimento, cultura, lazer e desporto**

Projeto 4.2– Apoios Sócio-Educativos

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade Promotora	Parceria
Melhorar a integração sócio-escolar	Todos os níveis de ensino	- Desenvolver a motivação escolar; - Diminuir o absentismo escolar.	- Comparticipação de cadernos de atividades para todos os alunos do Agrupamento de Escolas (do ensino pré-escolar ao 12º ano) - Transportes escolares gratuitos para todos os alunos - Apoio a NEE (Transporte e acompanhamento) - Disponibilização da frota Municipal (autocarros e carrinhas) para transporte dos alunos e no âmbito das atividades/projetos previstos no PAA - Afetação de Técnicos do Município para implementação da Escola a tempo inteiro: AEC, CAF e AAAF - Pagamento a vigilantes que acompanham os alunos nos transportes - Comparticipação do pagamento de refeições a alunos nos termos da legislação em vigor	2023	Câmara Municipal de Almeida	- Agrupamento de Escolas de Almeida -União de Freguesias de Miuzela e Porto de Ovelha -Centro Social e Paroquial de Nave de Haver

Eixo 4: – Promoção de parcerias ativas nas diversas entidades do Concelho na área da infância e juventude

Objetivos Estratégicos: **Organização de novas atividades, promotoras de conhecimento, cultura, lazer e desporto**

Projeto 4.3– CAF- Componente de Apoio à Família

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade Promotora	Parceria
- Adaptar o tempo de permanência das crianças na face às necessidades das famílias. - Consolidar unidades curriculares; - Potenciar a aquisição de conhecimentos complementares do projeto curricular	Alunos do 1º CEB	- Conciliação da necessidade das famílias com atividades escolares - Desenvolver a motivação escolar;	- Apoio aos trabalhos de casa no período intercalar das A.E.C.; - Atividades de complemento curricular e atividades expressivas no prolongamento de horário – Períodos letivos - Dinamização de atividades lúdico-pedagógicas nos períodos de interrupção letiva- Natal, Carnaval, Páscoa e Verão, em articulação com o Programa de férias Municipais).	2023	Câmara Municipal de Almeida/ Divisão de Saúde, Ação Social, Educação, Desporto e Juventude	- Centro Lúdico Social e Cultural de Vilar Formoso -Agrupamento de Escolas de Almeida

Eixo 4: – Promoção de parcerias ativas nas diversas entidades do Concelho na área da infância e juventude

Objetivos Estratégicos: **Organização de novas atividades, promotoras de conhecimento, cultura, lazer e desporto**

Projeto 4.4 – AAAF – Atividades de Animação e Apoio à Família

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade Promotora	Parceria
- Adaptar o tempo de permanência das crianças na face às necessidades das famílias. - Promover a aquisição de competências pessoais e sociais	Alunos do Ensino Pré-Escolar Público	- Conciliação da necessidade das famílias com atividades escolares - Desenvolver a motivação escolar;	- **Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)** Acolhimento de manhã; acompanhamento no período das refeições; dinamização de atividades no prolongamento de horário até às 18:00h em conformidade com as orientações curriculares. Dinamização de atividades lúdico-pedagógicas nos períodos de interrupção letiva- Natal; Carnaval; Páscoa; Verão.	2023	Câmara Municipal de Almeida/ Divisão de Saúde, Ação Social, Educação, Desporto e Juventude	- D.G.E.S.TE. -Agrupamento de Escolas de Almeida

Eixo 4: – Promoção de parcerias ativas nas diversas entidades do Concelho na área da infância e juventude

Objetivos Estratégicos: **Organização de novas atividades, promotoras de conhecimento, cultura, lazer e desporto**

Projeto 4.5 – AEC- Atividades de Enriquecimento Curricular

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade Promotora	Parceria
A oferta das AEC será desenvolvida de acordo com os objetivos previstos no Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Almeida, com o intuito de atingir o equilíbrio entre os interesses dos alunos, a formação e perfil dos profissionais que as asseguram e os recursos materiais e imateriais de cada território e contam do Plano de Atividades	Alunos do 1º CEB	Garantir que os tempos de permanência dos alunos na escola sejam pedagogicamente complementares das aprendizagens da componente curricular enquanto contributo para a promoção do sucesso escolar	- **Atividades de Enriquecimento Curricular** Atividades educativas, lúdicas, formativas e culturais que incidem nos domínios desportivo, artístico, cientifico, tecnológico, de ligação da escola com o meio e de educação para a cidadania: Expressão Plástica e Artística; Educação Musical; Educação Física; Hipismo; Iniciação à Programação e Oficina de Leitura.	2023	Câmara Municipal de Almeida/ Divisão de Saúde, Ação Social, Educação, Desporto e Juventude	- D.G.E.S.TE. -Agrupamento de Escolas de Almeida

Eixo 4: – Promoção de parcerias ativas nas diversas entidades do Concelho na área da infância e juventude

Objetivos Estratégicos: **Desenvolvimento dos Serviços de Apoio à Infância / Juventude**

Projeto 4.6 –Cartão Jovem Municipal

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade Promotora	Parceria
- Facilitar o acesso dos jovens a um conjunto diversificado de serviços; - Contribuir para a fixação de jovens no Concelho de Almeida.	- Jovens com idades compreendidas entre os 12 e os 30 anos, residentes no concelho de Almeida há pelo menos um ano.	- Proporcionar benefícios específicos e condições adequadas à realização pessoal e a uma ativa participação cívica.	- Levantamento das Necessidades; - Elaboração de Regulamento Específico; - Divulgação; - Receção e análise de requerimentos; - Atribuição de Cartões - atribuição e acompanhamento dos benefícios	2023	Câmara Municipal de Almeida/ Divisão de Saúde, Ação Social, Educação, Desporto e Juventude	- Juntas de Freguesia e Uniões de Freguesias

Eixo 4: – Promoção de parcerias ativas nas diversas entidades do Concelho na área da infância e juventude

Objetivos Estratégicos: **Organização de Novas Atividades, Promotoras de Conhecimento, Cultura, Lazer e Desporto**

Projeto 4.7–Programa de Férias Municipais

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade Promotora	Parceria
Promover a integração social e a socialização dos jovens através da sua participação em grupo, contribuindo para a sua formação cívica; - Difundir uma cultura de hábitos e estilos de vida saudáveis com impacto positivo no processo de desenvolvimento dos jovens ao nível da sua saúde e qualidade de vida, - Promover e enraizar a participação desportiva regular nos jovens com o consequente aumento dos índices de prática desportiva no Concelho de Almeida;	Crianças e Jovens do Concelho de Almeida (6-16 anos)	- Aquisição de competências pessoais e sociais através da realização de atividades lúdicas - Fortalecimento das relações interpessoais.	- As atividades serão realizadas: Piscinas Municipais do Concelho de Almeida; Pavilhão gimnodesportivo; Picadeiro D' El Rey; - Outros locais, de acordo com as atividades desenvolvidas e com o programa previamente definido, incluindo atividades programadas através de eventuais protocolos a celebrar com entidades externas prevendo visitas lúdico pedagógicas; - Ateliers; - Exp. Plástica; - Culinária; - Sessões cinematográficas; - Dinamização das freguesias - At. Desportivas - Visitas lúdico pedagógicas	- Férias da Páscoa (Março/Abril) - Férias de Verão (Junho/Julho)	Câmara Municipal de Almeida/ Divisão de Saúde, Ação Social, Educação, Desporto e Juventude	- Rede Social de Almeida - CPCJ - ASTA - Centro Lúdico, Cultural e Social de Vilar Formoso - Freguesias e Uniões de Freguesias

Eixo 4: – Promoção de parcerias ativas nas diversas entidades do Concelho na área da infância e juventude

Objetivos Estratégicos: **Desenvolvimento dos Serviços de Apoio à Infância / Juventude**

Projeto 4.8 – Atribuição de Bolsas de Estudo a Estudantes do Ensino Superior

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade Promotora	Parceria
- Proporcionar o acesso a uma vida profissional mais promissora; - Contribuir para o desenvolvimento educacional, elevação cultural e desenvolvimento económico do Município.	- Estudantes do ensino superior, economicamente carenciados, com idade igual ou inferior a 25 anos e residentes no Concelho de Almeida	- Minorar as dificuldades económicas sentidas por alguns agregados familiares do Concelho de Almeida; - Redução das desigualdades sociais	- Proporcionar um incentivo económico aos estudantes mais carenciados economicamente	2023	Câmara Municipal de Almeida/ Divisão de Saúde, Ação Social, Educação, Desporto e Juventude	Conselho Municipal de Educação

Eixo 4: – Promoção de parcerias ativas nas diversas entidades do Concelho na área da infância e juventude

Objetivos Estratégicos: **Desenvolvimento dos Serviços de Apoio à Infância / Juventude**

Projeto 4.9 –Atividades promovidas pelo Agrupamento de Escolas de Almeida

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade Promotora	Parceria
Proporcionar diversificadas experiências de aprendizagem no âmbito das várias áreas disciplinares	Alunos do Agrupamento e Comunidade Escolar	Envolvimento de toda a comunidade escolar	Conforme Plano Anual de Atividades do Agrupamento 2022/2023 (Encontra-se em anexo)	Ano letivo 2022/2023	Agrupamento de Escolas de Almeida	

Eixo 4: – Melhorar os apoios prestados às Crianças e Jovens do Concelho

Objetivos Estratégicos: Valorização da aquisição de conhecimento e desenvolvimento dos Serviços de Apoio à Infância / Juventude

Projeto 4.10 –Atividades promovidas pelo Centro Lúdico, Cultural e Social de V. Formoso- Projeto Transfronteiriço "Diálogo entre Culturas"

Projeto Transfronteiriço "Diálogo entre Culturas"						
Objetivos Específicos	**Público-Alvo**	**Resultados Esperados**	**Atividades/Ações**	**Calendarização**	**Entidade promotora**	**Parceria**
• Partilhar ideias e conteúdos diversos; • Divulgar informação de forma eficaz; • Publicitar, através de diferentes meios, atividades ligadas à escola e à comunidade.	1º, 2º e 3º ciclos	-Promoção de debates críticos; -Desenvolvimento do pensamento crítico. -Promoção do estudo autónomo. -Oferecer um processo de aprendizagem completo, dinâmico e eficiente por intermédio de recursos tecnológicos. -Dar resposta a todos os alunos, por forma a minimizar a exclusão social e eventual abandono escolar.	**REDE+** Este é um espaço informal de divulgação de informação, difusão e promoção de atividades ligadas à escola e à comunidade em geral. **COMPLEMENTO EDUCATIVO ONLINE** ***"ONApoio"*** Apoio online para as disciplinas de Português, Matemática e Ciências Naturais, via plataforma TEAMS.	Ano letivo 2021/2022	Centro Lúdico Cultural e Social de Vilar Formoso	Agrupamento de Escolas de Almeida.

• Estimular nas crianças e jovens o prazer de ler, intensificando o contacto com o livro e a leitura em contextos diversificados; • Usar o livro e a leitura como instrumento fundamental de desenvolvimento individual e do progresso; • Criar hábitos de leitura e escrita com base em jogos lúdico pedagógico;	Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos	-Fomentar o gosto pela leitura por prazer; - Promoção do prazer de ler; - Valorização das aprendizagens dos alunos do AEA;	**CPLSE - Centro de Promoção da Leitura da Serra da Estrela "+SUCESSO"** ***Implementação do PNL- (Plano Nacional de Leitura)*** - Exploração de obras recomendadas pelo PNL em contexto de sala de aula, em transversalidade com as áreas da Língua Portuguesa, Matemática, Ciência, Educação para a Cidadania e Expressões Integradas.	Ano letivo 2021/2022	Centro Lúdico Cultural e Social de Vilar Formoso	Comissariado do Plano Nacional de Leitura. Agrupamento de Escolas de Almeida.
• Promover a aquisição de informação, conhecimento e experiência Mat emática e o desenvolvimento da capacidade da sua integração e mobilização em contextos diversificados. • Desenvolver atitudes positivas face à Matemática e a capacidade de apreciar esta ciência.	Alunos dos 1º CEB	- Compreensão de conceitos, relações, métodos e procedimentos matemáticos e da capacidade de os utilizar na análise, interpretação e resolução de situações em contexto matemático e não matemático; -Capacidade de abstração e generalização e de compreender e elaborar argumentações matemáticas e raciocínios lógicos; -Capacidade de reconhecer e valorizar o papel da Matemática nos vários setores da vida do quotidiano.	**Oficina de Matemática e Ciências Experimentais** -Dinamização de atividades curriculares das ciências experimentais, no projeto Laboratórios de Aprendizagem no 1.ºCEB.			Agrupamento de Escolas de Almeida;
• Sensibilizar a comunidade educativa para os	Alunos do Pré-	- Aumento da prática	**A minha expressão física-**			Agrupamento

benefícios da atividade física aliada à diminuição da poluição atmosférica;	escolar e 1º CEB.	desportiva. - Contributo para hábitos de vida saudável.	Implementação de metodologias que promovam o trabalho inter e transdisciplinares, nas turmas do pré escolar e 1º CEB, mediadas por projetos de desenvolvimento da inteligência corporal cinestésica, e da consciência e do domínio do corpo.	Ano Letivo 2021/2022		de Escolas de Almeida;
• Promover o trabalho inter e transdisciplinar, nas turmas do 1ºCEB e do desenvolvimento da inteligência artística, expressão dramática e musical.	Alunos dos 1º CEB	- Enriquecimento das experiências visuais, estimulando hábitos de apreciação dos contextos culturais.	**Eu & Arte** - Dinamização de atividades de expressão plástica, dramática e musical.			Agrupamento de Escolas de Almeida;
• Estimular, cognitivamente, o aluno, a sua habilidade comunicativa e a interação social; • Permitir a aproximação e o conhecimento da cultura dos dois países.	Alunos do 1º CEB e 2º Ciclo.	- Aproximação de dois territórios transfronteiriços, diminuindo a linha de fronteira que os separa.	**Laboratório de línguas** – Intercâmbio do património imaterial recolhido na zona transfronteiriça; -Utilização das Novas Tecnologias promovendo o intercâmbio *online* entre os alunos dos dois países– partilhando dicas de ecologia.			Agrupamento de Escolas de Almeida;
• Estimular a criatividade; • Relacionar a abordagem da literatura, da arte e da criatividade com o desenvolvimento integral e escolar dos alunos • Dominar diferentes formas de linguagem nos vários tipos de arte.	Comunidade educativa em geral.	- Divulgação dos trabalhos desenvolvidos ao longo do ano, pelos alunos.	**Exposições** -Exposição dos trabalhos decorrentes da formação e sensibilização dos temas abordados;			Agrupamento de Escolas de Almeida;
			Projeto "Contas com a	Ano	Centro	Agrupamento

• Promover a educação financeira; • Criar uma relação saudável com o dinheiro, sabendo gerir o aspeto emocional das opções; • Definir prioridades no consumo • Criar atitudes positivas face à alimentação saudável • Conhecer os hábitos alimentares das crianças do 1ºciclo • Promover a compreensão da relação dos lanches escolares e a saúde.	Alunos do 1º CEB e 2º Ciclo.	- Promoção de hábitos de vida saudável, definindo prioridades de consumo.	**Barriga às Voltas"** - Caminhadas saudáveis; - Leitura e exploração de histórias; - Observação e análise dos lanches escolares; - Criação de um mealheiro de turma; - Jogos educativos;	letivo 2021/2022	Lúdico Cultural e Social de Vilar Formoso	de Escolas de Almeida,
• Promover o exercício da cidadania ativa; • Desenvolver nos alunos sensibilidade para resolver os problemas ambientais escolares relativos à separação de resíduos, desperdícios de alimentos, desperdícios de água e energia.	Alunos dos 1º CEB	- Alunos mais conscientes e ativos na resolução dos problemas ambientais.	**Projeto "Heróis Verdes"** - Criação de eco pontos na sala; - Criação de jogos com materiais reciclados; - Atividades de dinâmica de grupo; - Criação de uma horta pedagógica;	Ano Letivo 2021/2022	Centro Lúdico Cultural e Social de Vilar Formoso	Agrupamento de Escolas de Almeida; Comunidade educativa

• Desenvolver a linguagem e ampliar o vocabulário; • Estimular a atenção e a concentração; • Fortalecer a auto-estima e as competências sociais;	Alunos dos 1º CEB	- Criar gosto pela leitura, por prazer.	**Clube de Leitura em Voz Alta** - Encontros pontuais, com alunos, professores, pais e elementos da comunidade que, através de atividades temáticas, programadas, leva os intervenientes a lerem cada vez mais e melhor.	Ano Letivo 2021/2022	Centro Lúdico Cultural e Social de Vilar Formoso	Agrupamento de Escolas de Almeida; Comunidade em geral
PROJETO REDE (REVITALIZAR, ENVOLVER, DESCOBRIR, EMANCIPAR)						
• Auxiliar na pesquisa, estruturação e compilação de informação; • Valorizar uma educação não formal; • Aproveitar o conhecimento dos jovens na área das novas tecnologias; • Trocar opiniões, experiências e emoções vividas durante a leitura de obras específicas; • Fomentar o convívio e as relações interpessoais.	2º ciclo, 3º Ciclo e Secundário	- Orientação dos jovens nas suas escolhas escolares; - Aumento da auto-estima e motivação para o estudo. -Desenvolvimento de competências pessoais e sociais.	GAM (Gabinete de Apoio Multidisciplinar) Momentos de Leitura -Leitura em ambientes diversificados: entidades e instituições públicas/privadas; - Conversas entre Gerações: - Criar um blog de opinião; - Cross-booking.	Ano letivo 2021/2022	Centro Lúdico Cultural e Social de Vilar Formoso	Agrupamento de Escolas de Almeida
• Desenvolver as valências corporais individualmente e em grupo; • Fomentar a coesão interpares; • Realizar atividades de leitura e interpretação textual; • Desenvolver regras de convivência e respeito mútuo; • Estimular o gosto pela arte.	2º ciclo, 3º Ciclo e secundário	-Estabelecimento de um vínculo com a linguagem das artes visuais.	**Oficina de expressão plástica** -Elaboração de cenários para as peças teatrais; -Construção de adereços decorativos; -Elaboração de máscaras de Carnaval; -Elaboração de fundos para os filmes de animação.			Agrupamento de Escolas de Almeida;

• Promover comportamentos e atitudes de cidadania; • Envolver os jovens na dinamização de um banco local de voluntariado; • Motivar os alunos para a ajuda a terceiros • Cooperar de forma ativa com a comunidade.	2º ciclo, 3º Ciclo e secundário	-Intervenção no desenvolvimento de atitudes proativas em cidadania; - Promoção da participação cívica.	**Voluntariado *juvenil* "Quando é Tempo de Dar Tempo!"** - Animação em Centros de Dia e Lares de Idosos; -Dinamização dos intervalos e das horas de almoço dos alunos do 1º CEB - Leitura e dramatização de histórias infantis no jardim de infância; - Realização de várias peças de teatro para apresentação à comunidade.			Agrupamento de Escolas de Almeida; IPDJ - Instituto Português do Desporto e da Juventude.
• Vincular a integração e a aceitação social; • Rentabilizar espaços de apoio social; • Divulgar a realidade cultural e social da zona da raia. • Partilhar experiências e saberes.	Toda a comunidade educativa	- Revitalização de tradições rurais; - Reforço das ligações entre várias gerações.	**Gabinete Intergeracional** -Intercâmbio de experiências e saberes; -Dinamização do atelier **"Das Teclas às Palavras"** envolvendo as várias gerações.	Ano letivo 2021/2022		Agrupamento de Escolas de Almeida;
• Melhorar o conhecimento dos alunos acerca das possibilidades do computador como ferramenta de edição de imagem, som e vídeo; • Melhorar a literacia digital. • Aprender técnicas de animação digital; • Utilizar software de edição de imagens; • Utilizar um dispositivo móvel como ferramenta de aprendizagem.	2º ciclo, 3º Ciclo e Secundário	- Incentivo na produção de vídeos com conteúdos digitais, informativos; - Transformação da literacia em arte digital; - Realização de vídeos de animação STOP MOTION; - Compreensão do conceito de arte digital.	**Anim´Arte *"Onde as Ideias Vivem!"*** -Estudo de técnicas de animação; -Elaboração de guiões e storyboards; -Construção de cenários e personagens à escala: lego, cartolina, cartão; -Filmagem *frame* a *frame* das		Centro Lúdico Cultural e Social de Vilar Formoso	Agrupamento de Escolas de Almeida;

			diferentes cenas; -Edição de áudio com *Audacity;* -Gravação áudio de narração; -Montagem da animação; -Apoio direto à construção do projeto da PAC do 8ºB (realização e produção dos documentários/ entrevistas)			
• Ensinar e fomentar a utilização da bicicleta ao maior número de utilizadores possível; • Desenvolver a mobilidade sustentável, regendo-se por princípios como o da segurança (individual e rodoviária), do civismo, do respeito pelo meio ambiente e da relevância da prática da atividade física no contexto escolar sem nunca excluir as questões da saúde e da inclusão social.	2º ciclo, 3º Ciclo e Secundário	- O sucesso verificar-se-á quando os alunos consigam adquirir autonomia e responsabilidade na condução da bicicleta em diferentes tipos de meios. - Apenas pretendemos criar ótimas condições de aprendizagem para que essa evolução apareça de forma eficiente e natural.	***Movimento é Vida!! "Hora do Pedal"*** Através de uma avaliação diagnóstica (conjunto de exercícios práticos previamente definidos), os alunos serão enquadrados num dos três níveis de desenvolvimento, independentemente da sua idade. A avaliação diagnóstica passa pelo conhecimento das suas vivências e pela evidência na condução da bicicleta. O trabalho a desenvolver estará ajustado quer em conteúdos quer em estratégias de ensino/aprendizagem ao nível dos alunos. Será possível, sempre que se justifique pela observação prática do aluno, que este transite de nível.	Ano letivo 2021/2022	Centro Lúdico Cultural e Social de Vilar Formoso	Agrupamento de Escolas de Almeida; Município de Almeida

Eixo 4: – Melhorar os apoios prestados às Crianças e Jovens do Concelho

Objetivos Estratégicos: Valorização da aquisição de conhecimento e desenvolvimento dos Serviços de Apoio à Infância / Juventude

Projeto 4.11–Atividades promovidas pela BMMNR e CEAMA

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade Promotora	Parceria
Proporcionar momentos lúdicos na abordagem com a ciência.	Público infanto-juvenil	Cuidar do planeta, conhecer formas e ferramentas de salvaguarda	Temas a trabalhar: a água, a reciclagem, os projeteis, os robots	Abril (a definir os meses seguintes)	CMA/BMMNR	Plataforma de Ciência Aberta + Agrupamento de Escolas
Conversas e audições comentadas acerca da ópera Flauta	Público Infanto-juvenil	A música e a história oitocentista	**"A História da Flauta Mágica"**	17 a 20 de maio	CMA/CEAMA Organização CEAMA/MHMA	Agrupamento de Escolas de Almeida MAAC

Eixo 4: – Melhorar os apoios prestados às Crianças e Jovens do Concelho

Objetivos Estratégicos: Desenvolvimento dos Serviços de Apoio à Infância / Juventude

Projeto 4.12- CPCJ de Almeida – Plano Local de Promoção e Proteção dos Direitos das Crianças e Jovens de Almeida – Na ALMA da Infância e da Juventude

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade promotora	Parceria
1- Assegurar os Direitos de Sobrevivência, Desenvolvimento e Não Discriminação, particularmente das crianças em situação de especial vulnerabilidade, por força das condições económicas, de saúde, necessidades especiais, familiares, habitacionais, geográficas ou outras	Crianças e jovens do Concelho	Assegurar a Promoção dos Direitos das Crianças; Promover o Bem-Estar e a igualdade de Oportunidades.	Atividade 1, Atividade 2, Atividade 3. **(Eixo 1 – PLPPDCJ de Almeida – Na ALMA da Infância e da Juventude)**	Anual (de 2022 a 2025)	CPCJ	- Município - AEA

2-Promover oportunidades de crianças e jovens crescerem em contextos familiares promotores dos Direitos da Criança.	Agregados familiars com crianças e jovens; Pais e EE	Promover a Parentalidade Positiva	Atividade 1, Atividade 2, Atividade 3, Atividade 4, Atividade 5. **(Eixo 2 – PLPPDCJ de Almeida – Na ALMA da Infância e da Juventude)**	Anual (de 2022 a 2025)	CPCJ	- Município - AEA - SAAS -Estabelecimentos Comerciais -Santa Casa da Misericórdia -Centro de Assistência Social e Infantil -CAFAP SOS Guarda
3-Assegurar à participação, promovendo oportunidades de acesso a informação relevante e desenvolvimento de competências de comunicação, reflexão e debate de ideias, através de estruturas e meios criados par o efeito e que garantam permanentemente quer esse Direito quer a sua consideração em tomadas de decisão institucionais.	Crianças, Jovens, Professores, Técnicos, Agentes dinamizadores de Ações em matéria de Infância e Juventude, e Sociedade Civil	Promover o Acesso à informação e à participação das Crianças, Jovens e Sociedade Civil	Atividade 1, Atividade 2, Atividade 3. **(Eixo 3 – PLPPDCJ de Almeida – Na ALMA da Infância e da Juventude)**	Anual (de 2022 a 2025)	CPCJ	- Município - AEA -Centro Lúdico de Vilar Formoso

4-Assegurar o Direito à Proteção e a Educação para o Direito, quer através de programas preventivos no âmbito da violência, quer na educação para o empoderamento individual, quer na intervenção ágil, bem informada e responsável de todas as entidades e cidadãos perante situações de maus-tratos e/ou de qualquer tipo de violência.	Crianças, Jovens e Sociedade Civil	Prevenir e combater a violência contra os jovens	Atividade 1, Atividade 2, Atividade 3. **(Eixo 4 – PLPPDCJ de Almeida – Na ALMA da Infância e da Juventude)**	Anual (de 2022 a 2025)	CPCJ	- Município - AEA -CAFAP SOS Guarda
5- Promover o conhecimento atualizado, holístico e institucional da realidade infantojuvenil local, de modo a sustentar a definição de medidas e políticas locais com sentido e exequíveis.	Crianças, Jovens, Professores, Técnicos, Agentes dinamizadores de Ações em matéria de Infância e Juventude, e Sociedade Civil	Promover a produção de instrumentos e de conhecimento científico potenciadores de uma visão global dos Direitos das Crianças e jovens	Atividade 1, Atividade 2, Atividade 3, Atividade 4. **(Eixo 5 – PLPPDCJ de Almeida – Na ALMA da Infância e da Juventude)**	Anual (de 2022 a 2025)	CPCJ	- Município

Eixo 4: – Melhorar os apoios prestados às Crianças e Jovens do Concelho

Objetivos Estratégicos: Desenvolvimento dos Serviços de Apoio à Infância / Juventude

Projeto 4.13- CATL – Associação Social, Cultural, Desportiva e Recreativa de Amoreira

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade promotora	Parceria
Combater o isolamento, a precariedade e a exclusão social, de modo a que na União de Freguesias de Amoreira, Parada e Cabreira e noutras freguesias limítrofes, todos possam viver com dignidade e plenamente integrados. Criar um ambiente familiar, realização pessoal e felicidade aos utentes	Utentes CATL	Aquisição de competências pessoais e sociais através da realização de atividades lúdicas Fortalecimento das relações interpessoais	**Apoio ao Estudo** - Instalações da Associação – de 2ª a 6ª feira (todos os meses, exceto Julho, Agosto) **Férias Desportivas** – realizam-se durante o período de férias escolares -Páscoa, Verão, Natal	2023	Associação Social, Cultural, Desportiva e Recreativa da Amoreira	ISS CM Almeida União das Freguesias de Amoreira, Parada e Cabreira Outras Entidades Concelhias

PROJETOS A REALIZAR NO ÂMBITO DO EIXO 5: Melhoria na articulação das políticas de saúde

Eixo 5: – Melhoria da articulação das Políticas da Saúde

Objetivos Estratégicos: **Saúde e Bem-Estar**

Projeto 5.1:**Termalismo e SPA – Termas de Almeida - Fonte Santa**

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade Promotora	Entidade Parceira
- Prevenção e/ou tratamento da doença - Promoção do bem-estar físico e mental	Pessoas com doenças de pele, aparelho respiratório, reumáticas, músculo-esqueléticas, bem como, o combate ao stress e à ansiedade.	Recuperação e ou melhoria dos utilizadores Bem-Estar Físico e mental	- **Termalismo clássico e SPA Termal:** Tratamentos osteoarticulares; Tratamentos das Vias Respiratórias;hidromassagem; duches de vichy e jato; bertolaix; massagem geral, piscina termal; tratamentos e massagens com óleos aromatizantes; Limpeza facial; **- Programas de Bem-Estar:** "Conhecer as Termas"; "Massagens Fonte Santa"; "Massagem Pedras Quentes; "Massagem com velas"	2023	Câmara Municipal de Almeida	UCSP de Almeida

Eixo: **5 – Melhoria da articulação das Políticas da Saúde**

Objetivos Estratégicos: **Melhoria da Acessibilidade da População Idosa ao Serviço de Saúde**

Projeto 5.2: **Apoio a Munícipes na Área da Saúde - Oftalmologia**

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade Promotora	Entidade Parceira
Prestação de serviço de saúde na área da oftalmologia a Munícipes em situação de vulnerabilidade (isolamento, doença crónica, desestruturação familiar, dependências ou outras)	Munícipes sinalizados na área	Minorar o tempo de espera para operação no SNS Dar aos Munícipes a possibilidade de resolverem a sua situação de saúde ao nível oftalmológico	Elaboração de relatório social Apoio logístico e acompanhamento dos Munícipes Pagamento dos custos de alojamento, transporte, refeições, medicamentos e acompanhamento dos Munícipes Comparticipação nas despesas da operação	2023	Câmara Municipal de Almeida	UCSP de Almeida Fundação Álvaro de Carvalho

Eixo 5: – Melhoria da articulação das Políticas da Saúde

Objetivos Estratégicos: Melhoria da Acessibilidade da População Idosa ao Serviço de Saúde

Projeto 5.3: UMCSD – Unidade Móvel de Cuidados – Serviços Domiciliários

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade Promotora	Entidade Parceira
- Proporcionar cuidados de saúde nas freguesias com ausência de transporte público - Prestar cuidados de saúde à população idosa	- População residente em freguesias sem transporte público - População idosa	- Melhorar os cuidados de saúde junto da população idosa	- Receção da viatura cedida pela CIMBSE - Cedência da viatura à UCSP de Almeida - Gestão partilhada entre Câmara Municipal e UCSP de Almeida	2023	CIMBSE	Camara Municipal de Almeida UCSP de Almeida

Eixo 5: – Melhoria da articulação das Políticas da Saúde

Objetivos Estratégicos: Melhoria da Acessibilidade da População Idosa ao Serviço de Saúde

Projeto 5.4: Perto de Ti + Saúde

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade promotora	Parceria
- Proporcionar cuidados de saúde nas freguesias com ausência de transporte público - Prestar cuidados de saúde	Familia e Comunidade em Geral	Melhorar a prestação de cuidados de saúde junto dos Municípes Maior proximidade à população	**Unidade Móvel de Saúde** Cuidados de Saúde nas áreas: - Enfermagem; - Fisioterapia - Podologia Intervenção social	2023 e seguintes	Câmara Municipal de Almeida	UCSP de Almeida UCCA+

Eixo 5: – Melhoria da articulação das Políticas da Saúde

Objetivos Estratégicos: Melhoria da Acessibilidade da população ao Serviço de Saúde

Projeto 5.5: + Saúde para todos - União das Freguesias de Amoreira, Parada e cabreira

Objetivos Específicos	Público-Alvo	Resultados Esperados	Atividades/Ações	Calendarização	Entidade promotora	Parceria
Promover uma melhor qualidade de vida na área da saúde com um acesso universal da população, da União das Freguesias de Amoreira, Parada e Cabreira, a rastreios de saúde gratuitos.	População residente na União de Freguesias de Amoreira, Parada e Cabreira (UFAPC)	Colmatar as dificuldades sentidas pela população, principalmente a mais idosa, com maior grau de vulnerabilidade, dificuldade de mobilidade e isolamento, relativamente ao controlo dos fatores de risco mais relevante	✓ Avaliação da tensão arterial ✓ Avaliação da frequência cardíaca ✓ Avaliação da saturação periférica de oxigénio ✓ Avaliação da temperatura corporal ✓ Avaliação da glicemia capilar ✓ Realização de tratamentos a feridas (cirúrgicas, traumáticas) ✓ Administração de injetáveis ✓ Realização de teste rápido antigénio SARS-CoV-2 ✓ Visitas domiciliárias	**Amoreira** Todas as quartas-feiras das 14hrs às 18hrs **Cabreira** Todas as quartas-feiras das 9hrs às 13hrs **Parada** Todos os sábados das 14hrs às 18hrs	União de Freguesias de Amoreira Parada e Cabreira	

ANEXOS

Anexo I

Plano de atividades do Agrupamento de Escolas de Almeida

Anexo II

CPCJ de Almeida – Plano Local de Promoção e Proteção dos Direitos das Crianças e Jovens de Almeida – Na ALMA da Infância e da Juventude

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Agrupamento de Escolas de Almeida

Plano Anual de Atividades

2022-2023

Departamento Pré-escolar/ 1ºciclo

Ação estratégica					Calendarização													
Objetivos	**Atividades**	**PE**	**Responsáveis/ dinamizadores**	**Público-alvo**	**set**	**out**	**nov**	**dez**	**jan**	**fev**	**mar**	**abr**	**mai**	**jun**	**jul**	**Recursos**	**Orçamento**	**Local**
À descoberta de mim e dos outros	Conhecer pares e adultos, e estabelecer relações interpessoais		Pré escolar e Família	Alunos	X													Almeida/Vilar Fromoso
Projeto "O tempo gira" - saídas no recinto escolar	Observação das transformações na natureza ao longo do ano		Pré escolar	Alunos		X												Almeida/Vilar Fromoso
Promover boas práticas de alimentação saudável e conhecer a roda dos alimentos	Elaboração do semáforo da alimentação		Pré escolar	Alunos		17 a 21										Fotocópias e produtos alimentares saudáveis		Almeida/Vilar Fromoso
Sensibilizar para uma alimentação saudável - Dia Mundial da Alimentação	Confeção de uma salada de frutas e confeção de uma sopa saudável.		Professores do 1.º CEB, do Centro Lúdico e Funcionários	Alunos, docentes e funcionários		17 e 18										Fotocópias e produtos alimentares saudáveis	0	Almeida/Vilar Fromoso
Dia das Bruxas	Brincar com os medos		Pré escolar	Alunos		31												Almeida/Vilar Fromoso
Promover o convívio e socialização na comunidade escolar	Celebração e convívio do S. Martinho (Magusto)		Professores do 1.º CEB, do pré escolar, do Centro Lúdico, técnicos da autarquia e funcionários	Alunos			11									Castanhas fornecidas pelos encarregados de educação e pela direção	Possibilidade da necessidade transporte	Local a definir
Dia Nacional do Pijama - Realçar a Importância da Família e conhecer os direitos e deveres das crianças	Celebração do Dia do Pijama		Jardim-de- Infância, Agrupamento, Educadoras e Famílias	Alunos e comunidade escolar			20											Almeida/Vilar Formoso
Promover o convívio e socialização na comunidade escolar	Festa de Natal		Autarquia, docentes do 1.º CEB e pré escolar, Centro Lúdico	Comunidade Escolar				X									0	Local a definir
Conhecer tradições da nossa cultura	Cantar as "janeiras" e "os reis"		Professores do 1.º CEB, pré-escolar	Alunos					X								0	Almeida/Vilar Formoso
Reviver tradições associadas à nossa cultura	Carnaval		Professores do 1.º CEB e do pré escolar, do Centro Lúdico e Funcionários	Alunos e comunidade escolar						17						Fotocópias e material para confeção de disfarces	0	Almeida/Vilar Formoso
Desenvolver os afetos e laços familiares	Dia do Pai		Professores titulares e pré escolar	Alunos							X					Material escolar	0	Almeida/Vilar Formoso
Dar a conhecer a política dos 3 r's, aprender a fazer a separação dos lixos, e conhecer os respetivos contentores	Visita de Estudo à Resiestrela		Pré escolar	Alunos							X					Transporte		Fundão
Sensibilizar para a importância da preservação do meio ambiente	Dia da árvore e da floresta		Professores do 1.º CEB e do pré escolar	Alunos e comunidade escolar								X				Árvores para plantar	0	Almeida/Vilar Formoso
Sensibilizar para os valores associados à época da Páscoa	Páscoa		Pré escolar e Professores titulares	Alunos								X				Material escolar		Almeida/Vilar Formoso
Desenvolver os afetos e laços familiares	Dia da Mãe		Pré escolar e Professores titulares	Alunos									X			Material escolar		Almeida/Vilar Formoso
Possibilitar uma visão mais concreta, de forma mais lúdica do nosso Universo	Visita de Estudo ao Planetário		Pré escolar	Alunos									X			Transporte		Torredeita
Promover o convívio e socialização na comunidade escolar	Dia Mundial da Criança		Autarquia, docentes do 1.º CEB e pré escolar	Alunos e comunidade escolar										X				Local a definir
Sensibilizar para a importância da preservação do meio ambiente	Dia do Ambiente		Professores do 1.º CEB e do pré escolar e funcionários	Alunos e comunidade escolar										X				Almeida/Vilar Formoso
Promover o convívio e socialização na comunidade escolar	Viagem de final de ano dos alunos do 1.º CEB		Professores titulares, direção, autarquia	Alunos												Transporte		A definir
Promover o convívio e socialização na comunidade escolar	Festa de fim de ano		Pre escolar, direção, autarquia e famílias	Alunos										X				Almeida/Vilar Formoso
Incentivar e criar gosto pela leitura	Leitura Vai e Vem - Projeto Vou levar-te comigo		Pré escolar	Alunos		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Almeida/Vilar Formoso
Promover o interesse pela prática da alimentação saudável	Horta Pedagógica		Pré escolar e 1º ciclo	Alunos		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Almeida/Vilar Formoso
Observar, questionar, refletir, concluir - demonstrar interesse pela realização de atividades experimentais	VerExperimentar		Pré escolar	Alunos		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Almeida/Vilar Formoso

Nº de atividades planificadas	
Orçamento:	**0**

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Ação estratégica					Calendarização													
Objetivos	**Atividades**	**PE**	**Responsáveis/ dinamizadores**	**Público-alvo**	**set**	**out**	**nov**	**dez**	**jan**	**fev**	**mar**	**abr**	**mai**	**jun**	**jul**	**Recursos**	**Orçamento**	**Local**
Sensibilização para as questões da História, o Património e a Arqueologia	**A OHA APRESENTA A HISTÓRIA, O PATRIMÓNIO E A ARQUEOLOGIA** exposição, workshop, concurso, formação, palestra] exposição, workshop,		OHA	Alunos do 2.º e 3.º CEB		X	X	X	X			X	X	X		Disponíveis na sala de OHA	Sem custos	Sala OHA/ espaços escola (galerias, átrios)
Sensibilização para as questões da História, o Património e a Arqueologia	**"HISTÓRIA COM IMAGINAÇÃO" A OHA investiga, recolhe, recria, produz, planta, mostra, divulga**: [Produção/Exposição/Amostragem/ Divulgação dos trabalhos/materiais produzidos nas Áreas de Formação] - réplicas de artefatos/objetos usados por outros povos e culturas: - Mosaico romano - Azulejo árabe - Atelier de penteados da Idade Média - Atelier de costura: época medieval - Atelier de culinária antiga/ receituário época Medieval e Moderna		OHA	Alunos do 2.º e 3.º CEB		X	X	X	X	X	X	X	X	X		Disponíveis na sala de OHA	Sem custos	Sala OHA/ espaços escola (galerias, átrios)
Sensibilização para as questões da História, o Património e a Arqueologia	**A OHA investiga, recolhe, recria, produz, planta, mostra, divulga**: Decoração espaços escola/ sala da OHA - Edição de materiais de índole diversa sobre o "Património, figuras e fatos associados à História Local Plantação/Manutenção do "Horta da Deméter" - "Plantas com História" "Músicas com História" Divulgação de temas musicais alusivos acontecimentos marcantes da História Mundial		OHA	Alunos do 2.º e 3.º CEB		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Disponíveis na sala de OHA	Sem custos	Sala OHA/ espaços escola (galerias, átrios)
Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;	Feira Medieval de Castelo Mendo		OHA / Município	Alunos da OHA								X					500 €	
Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda	Saídas de campo no meio local			Alunos do 10.º e 12.º anos			X	X	X	X	X	X	X					
Perceber como viviam as comunidades de caçadores recoletores no Paleolítico, na Península Ibérica; contactar com vestígios e fontes históricas.	Visita de Estudo à aula histórica de Siéga Verde e visita às gravuras rupestres do rio Águeda (Espanha) Pendente das condições exigidas e dos custos, pois implica saída do país)		Professores do grupo 200 e 400	Alunos do 5.º e 7.º anos			X										A estimar???	
Desenvolver o seu conhecimento sobre o Holocausto, assegurando o rigor na compreensão e conhecimento individuais, sensibilizando para as possíveis consequências do antissemitismo; 2. criar ambientes de aprendizagem estimulantes para aprender sobre o Holocausto; 3. Promover o pensamento crítico e a reflexão sobre o Holocausto, incluindo a capacidade de refutar a negação e distorção do Holocausto; 4. Fazer vigorar os Direitos Humanos e contribuir para a educação para a prevenção do genocídio.	Dia em Memória das Vítimas do Holocausto (27 janeiro)		Professores do grupo 200 e 400	Alunos do 3.º CEB e Secundário					X									Memorial de vilar Formoso
1.Compreender a existência de continuidades e de rupturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; 2.Contextualizar a mudança de regime que ocorreu em 25 Abril de 1974 com a crescente oposição popular à guerra colonial e à falta de liberdade individual e colectiva; 3.Evocar fatos históricos memoráveis da história recente do país.	Revolução Democrática 25 de Abril de 1974		Professores do grupo 200 e 400									24 a 28 de abril						
Consolidar/ Ilustrar os conteúdos programáticos	Visita ao MHMA – Museu Histórico Militar de Almeida			Alunos 6.º A			X											
Promoção da Cidadania; Espírito crítico e analítico;	Conferência com José Milhazes		Professores do grupo 200 e 400										X				Em estimativa	Auditório muncipal
1. Promover o respeito pela pessoa humana, pela natureza e pela vida, 2.Desenvolver nos alunos capacidade de iniciativa,perseverança, que os habilitem a responder às questões do mundo atual;3. Sensibilizar para o valor da solidariedade entre os humanos; 4. Valorizar e dinamizar a especificidade da disciplina de EMRC.	Acampamento "Adolescência"		Professor EMRC	Alunos de EMRC do 7º ano									x	x			30 a 35 euros por aluno	Aldeia de S. Sebastião
1. Promover o respeito pela pessoa humana, pela natureza e pela vida, 2.Desenvolver nos alunos capacidade de iniciativa,perseverança, que os habilitem a responder às questões do mundo atual;3. Sensibilizar para o valor da solidariedade entre os humanos; 4. Valorizar e dinamizar a especificidade da disciplina de EMRC.	XXIV Encontro Inter Escolas		Professor EMRC	Alunos de EMRC do 2º Ciclo							28 de março						12 a 15 euros por aluno	Local a definir
1. Promover o respeito pela pessoa humana, pela natureza e pela vida, 2.Desenvolver nos alunos capacidade de iniciativa,perseverança, que os habilitem a responder às questões do mundo atual;3. Sensibilizar para o valor da solidariedade entre os humanos; 4. Valorizar e dinamizar a especificidade da disciplina de EMRC.	Campanhas de Solidariedade (propostas à escola)		Professor EMRC	Comunidade Escolar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				Escola
1. Promover o respeito pela pessoa humana, pela natureza e pela vida, 2.Desenvolver nos alunos capacidade de iniciativa,perseverança, que os habilitem a responder às questões do mundo atual;3. Sensibilizar para o valor da solidariedade entre os humanos; 4. Valorizar e dinamizar a especificidade da disciplina de EMRC.	Visita ao Convento de Cristo-Rei em Tomar		Professor EMRC	Alunos de EMRC do 8º / 9º ano			A definir										70 a 80 euros por aluno	Tomar
1. Promover o respeito pela pessoa humana, pela natureza e pela vida, 2.Desenvolver nos alunos capacidade de iniciativa,perseverança, que os habilitem a responder às questões do mundo atual;3. Sensibilizar para o valor da solidariedade entre os humanos; 4. Valorizar e dinamizar a especificidade da disciplina de EMRC.	XI Encontro Nacional do Ensino Secundário		Professor EMRC	Alunos de EMRC do Secundário								21 e 22 de abril					Inscrição (15 euros mais transporte)	Coimbra
1. Promover o respeito pela pessoa humana, pela natureza e pela vida, 2.Desenvolver nos alunos capacidade de iniciativa,perseverança, que os habilitem a responder às questões do mundo atual;3. Sensibilizar para o valor da solidariedade entre os humanos; 4. Valorizar e dinamizar a especificidade da disciplina de EMRC.	Visita de Estudo Templos Religiosos		Professor EMRC	Alunos de EMRC Ensino Secundário/Ensino Profissional	2 dias a definir												100 euros por aluno	Lisboa
1. Promover o respeito pela pessoa humana, pela natureza e pela vida, 2.Desenvolver nos alunos capacidade de iniciativa,perseverança, que os habilitem a responder às questões do mundo atual;3. Sensibilizar para o valor da solidariedade entre os humanos; 4. Valorizar e dinamizar a especificidade da disciplina de EMRC.	XIX Inter Escolas 1º Ciclo		Professor EMRC	Alunos do 1º Ciclo / 3º ano									26 de maio				Inscrição (3 euros por aluno + transporte)	Fátima
1. Promover o respeito pela pessoa humana, pela natureza e pela vida, 2.Desenvolver nos alunos capacidade de iniciativa,perseverança, que os habilitem a responder às questões do mundo atual;3. Sensibilizar para o valor da solidariedade entre os humanos; 4. Valorizar e dinamizar a especificidade da disciplina de EMRC.	Jornadas Mundiais da Juventude - Receção		Professor EMRC	Alunos a partir do 9º ano e voluntários											26 à 31 de julho e de 1 a 6 de agosto			Vilar Formoso e Lisboa
Promover o trabalho de campo multidisciplinar, de modo a incutir a necessidade do trabalho de equipa e a interrelação entre os diversos conteúdos programáticos lecionados nas diferentes disciplinas que compõem o currículo nacional em ano das Jornadas mundiais da juventude.	Visita às Grutas de Mira de Aire, Cascata da Fórnea, Polje de Mira de Aire , Pedreiras de calcário e Salinas de Rio Maior e santuário de Fátima		Professores Afonso Santos, Manuela Pimentel Teles e António Filipe	Alunos do 7º, 8º, 9º e 10º													Inscrição (4,20 euros + transporte)	Grutas de Mira de Aire, Cascata da Fórnea, Polje de Mira de Aire , Pedreiras de calcário e Salinas de Rio Maior
1.Promover o gosto pela ciência económica; 2. Despertar nos jovens um apurado sentido crítico pela atualidade económica	Olimpíadas da Economia		Docente de Economia C, professora Fátima Ramos, e Comissão organizadora da	Alunos do 12º ano					x	x	x							AEA - plataforma digital disponibilizada para o efeito
Dar a conhecer a toda a comunidade escolar uma União Europeia enquanto pilar fundamental e estrutural da nossa cidadania enquanto cidadãos europeus.	Semana da Europa		Docente 420	Do 5º ao 12º ano (2º Ciclo, 3º Ciclo e Secundário)							27, 28, 29, 30 e 31					Almoços, Jantares e transportes para os convidados águas e	2 000 € 15 €	Agrupamento de Escolas de Almeida

Nº de atividades planificadas	

Orçamento:	2515

Matemática e Ciências Experimentais

Ação estratégica					Calendarização													
Objetivos	**Atividades**	**PE**	**Responsáveis/ dinamizadores**	**Público-alvo**	**set**	**out**	**nov**	**dez**	**jan**	**fev**	**mar**	**abr**	**mai**	**jun**	**jul**	**Recursos**	**Orçamento**	**Local**
Reconhecer a importância destes serviços na promoção da qualidade de vida através da prevenção e alívio do sofrimento.	Dia Mundial dos Cuidados Paliativos (8 out.) 10 outubro		Turma TAS	Turma TAS		**X**										**computador, interr**	**5 EURO**	**ESCOLA ALMEIDA**
Relacionar a alimentação saudável com a prevenção de doenças da contemporaneidade, reconhecendo a importância da dieta mediterrânica na promoção da saúde.	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação - 17 a 19 de outubro		Docentes 230/520,Turma TAS, Turma 12Biologia,	Comunidade escolar		x										INTERNET, computador,fruta, marcadores	100	Almeida e Vilar Formoso
Abrir novos horizontes Estimular o conhecimento cultural;	Construção e Exposição de uma maquete de Constelação		7ºA e B	comunidade escolar		x	x	x								materiais diversos, internet e computador	30	Almeida e Vilar Formoso
Permitir conhecer novas realidades;	Segurança Rodoviária na Escola		9ºB	Comunidade escolar		x	x	x								INTERNET, computador,	20	VILAR FORMOSO
Permitir conhecer novas realidades;	Sente a Força da Gravidade		9ºB	Comunidade escolar		x	x	x								INTERNET, computador,	20	VILAR FORMOSO
Fortalecer os laços na relação professor/aluno;	Construção e Exposição de um Ludião		9ºB	Comunidade escolar		X	X	X								materiais diversos, internet e	40	VILAR FORMOSO
Fortalecer os laços na relação professor/aluno;	Competição Avião de papel- no Pavilhão		9ºB	Comunidade escolar		x	x	x								Papel,Pavilhão	50	VILAR FORMOSO
Permitir conhecer novas realidades;	Um dia sem eletricidade Aula de simulação		9ºB	9ºB		x	x	x								sala de aula	0	VILAR FORMOSO
Permitir conhecer novas realidades;	Visita de estudo a central hidroelétrica (Castelo De Bode), ao Museu da eletricidade Lisboa, a um Farol (Cascais)		TAS	TAS						x						autocarro, alimentação,dormida	1000	Almeida
Promover a interdisciplinaridade; Complementar o currículo escolar competências sociais e de trabalho;	Construção e exposição de instrumentos musicais		8ºA e B	Comunidade escolar							x	x				material diverso,internet	20	Almeida e Vilar Formoso
Relacionar o trabalho experimental no laboratório com a indústria.	Importância da água na vida na Terra Visita de estudo a um curso de água e análise da água		7ºA e B	7A e B								x	x	x		transporte	0	Almeida e Vilar Formoso
Relacionar o trabalho experimental no laboratório com a indústria.	Junho aberto		7ºAeB,8ºAeB,9ºB,11TAS	7ºAeB,8ºAeB,9ºB,11TAS										x		material diverso,internet	30	Almeida e Vilar Formoso
Relacionar o trabalho experimental no laboratório com a indústria.	Visita de estudo à Yoplait		11ºTAS	11ºTAS									x	x		transporte	0	Almeida e Vilar Formoso
Alertar para a importância da prevenção, uma vez que é a principal causa de morte em Portugal	Dia Mundial do AVC (20 out.) 31out.		11ºTAS	11ºTAS		x										INTERNET, computador,	0	Almeida
Discutir causas e consequências da alteração dos ecossistemas, justificando a importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas e do modo como a sua gestão pode contribuir para alcançar as metas de um desenvolvimento sustentáve	Comemoração do Dia da Floresta Autóctone 23novembro		Docente Biologia e Geologia 10ºano Docente de CN 8º ano	Turma 10ºA -Turma 8ºA e B			x									sementes, pás,estacas	20	Almeida
Reconhecer a importância de comportamentos simples de proteção a adotar em situação de riscos naturais.	A Terra Treme 3a7novembro		docentes 230 e520	Turmas 2CEB_CN Turmas 7ºA, 7ºB, 8º A e 8º B			x									cartolinas,internet e computador	50	Almeida e Vilar Formoso
Prevenir doenças sexualmente transmissíveis.	Dia Mundial do Combate à SIDA		Biologia12º	turma 12ºA				x								Filme,computador	0	Almeida
Promover a cultura cientifica e tecnológica junto dos jovens do ensino secundário	XVI Olimpíadas de Biotecnologia		Docente Biologia	alunos Secundário						x						testes	30	almeida
Reconhecer a importância da água e da floresta	Comemoração do Dia Mundial da Floresta, da Poesia e da Água		Docentes 230 e 520 (com a colaboração de	alunos2º3ºe sec							x					internete,computador,	20	Almeida e Vilar Formoso
Aplicar procedimentos simples de deteção de ausência de sinais vitais no ser humano e de acionamento do 112. Sensibilizar para a prática de primeiros socorros	Ação de Suporte Básico de Vida		Docentes 230/520 (Ciências Naturais 6º ano e 9º ano)	alunos 6º e 9ºano										x		BVAlmeida	0	agrupamento
Promover a interdisciplinaridade; Complementar o currículo escolar competências sociais e de trabalho;	Caleidoscópio / periscópio		8ºA e 8ºB	Comunidade escolar								x	x	x		materiais diversos, internet e	20	Almeida e Vilar Formoso
Compreender a necessidade de reciclar componentes eletrónicos; Conhecer diferentes tipos de resíduos; Compreender vantagens da reciclagem.	Natal digital: Criação de árvores de Natal com material tecnológico obsoleto;		Grupos TIC e 230 e 520	2º e 3ºciclos e 10º A e TAS				x								material informatico	0	Almeida e Vilar Formoso
Literacia digital; Conhecer comportamentos de riscos; Gerenciar a segurança online pessoal;	Jogos da seguranet; Possibilidade de conferência sobre o tema;		docente de Informática	2º e 3ºciclos						x						INTERNET, computador,	0	Almeida e Vilar Formoso
Promover o trabalho de campo multidisciplinar, de modo a incutir a necessidade do trabalho de equipa e a interrelação entre os diversos conteúdos programáticos lecionados nas diferentes disciplinas que compõem o currículo nacional em ano das Jornadas Mundiais da Juventude.	Visita às Grutas de Mira de Aire, Cascata da Fórnea, Polje de Mira de Aire, Pedreiras de Calcário e Santuário de Fátima			7º, 8º, 9º e 10º												tranporte	2000	Almeida e Vilar Formoso

Literacia digital; Competências digitais dos alunos;	Podcast de leitura		Grupo 550; Grupo de 300 ; BE do Agrupamento	7ºano					x	x	x					INTERNET, computador,	0	Almeida e Vilar Formoso
Fomentar o interesse pela aprendizagem da disciplina; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; Celebração a nível mundial da Matemática	Dia Internacional da MATEMÁTICA (Dia do Pi) TEMA: "Matemática para todos"		Grupos 230 e 520	2º e 3ºciclos							x					INTERNET, computador,	0	Almeida e Vilar Formoso
Fomentar o interesse pela aprendizagem; Desenvolver o raciocínio; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem;	SuperTmatik (Cálculo mental) online		Docentes grupos disciplinares: 230 e 500	2º e 3ºciclos							x		x			INTERNET, computador,	0	Almeida e Vilar Formoso
Descobrir, desafiar e estimular talentos para o estudo da Matemática; Contribuir para a melhoria do ensino da Matemática em todos os níveis de ensino; Criar uma oportunidade para a troca de informação sobre a	XLI Olimpíadas Portuguesas de Matemática		Docentes grupos disciplinares: 230 e 500	2º,3ºciclose secun´drio			x		x							INTERNET, computador,	0	Almeida e Vilar Formoso
Nº de atividades planificadas																		
Orçamento:	**1310**																	

Departamento Línguas																		
Ação estratégica					**Calendarização**													
Objetivos	**Atividades**	**PE**	**Responsáveis/ dinamizadores**	**Público-alvo**	**set**	**out**	**nov**	**dez**	**jan**	**fev**	**mar**	**abr**	**mai**	**jun**	**jul**	**Recursos**	**Orçamento**	**Local**
Apreciar a estética de obras portuguesas que constituíram um marco do pensamento e da literatura portugueses do século XX; Desenvolver hábitos de leitura; Desenvolver o sentido crítico;	Visita ao Palácio Nacional de Mafra; Peça de Teatro: "Memorial do Convento"; Atividade no Oceanário "A Cidade do Futuro"; Realização do percurso: "Quando vejo esta Lisboa".		Professores de Português e Matemática (3)	Alunos do 12º ano - 21						9 e 10/02						computador, internet, bilhetes, autocarro, reserva em pousada da juventude	2100	Mafra e Lisboa
Desenvolver uma ação regular de promoção de hábitos de leitura e escrita no âmbito do plano 21/23 Escola+	Concurso nacional de leitura		Professores titulares do primeiro ciclo, professores do grupo de português (300)e biblioteca escolar e municipal.	Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos.				X	X	X	X	X	X	X		Utilização de recursos existentes na escola. Fundo documental e equipamento da BE		AEA
Desenvolver uma ação regular de promoção de hábitos de leitura e escrita no âmbito do plano 21/23 Escola+	"Da semente da palavra à flor do conhecimento "Ler e escrever mais com a biblioteca escolar"		Professores titulares do primeiro ciclo, educadoras, professores do grupo de português (300), Apoio ao estudo, cidadania, biblioteca e equipa do projeto.	Alunos do pré-escolar, do 1º ciclo (1º, 2º,3º e 4º anos); alunos do 2º e 3º ciclos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Utilização de recursos existentes na escola. Fundo documental e equipamento da BE		AEA
Desenvolver uma ação regular de promoção de hábitos de leitura e escrita no âmbito do plano 21/23 Escola+	Participação na "Semana da leitura"		Professores titulares do primeiro ciclo, educadoras, professores do grupo de português (300), Apoio ao estudo, cidadania, biblioteca.	Alunos de todos os ciclos de ensino e comunidade educativa.												Utilização de recursos existentes na escola. Fundo documental e equipamento da BE		AEA
Motivação para a leitura e estudo da obra "Leandro, rei da Heliria" de Alice Vieira	Assistir à representação da peça de teatro "Leandro, rei da Heliria", pelo grupo de teatro Actus		Professores de Português	Alunos do 7º ano							?					computador, internet, bilhetes, autocarro	420	Guarda
Motivação para a leitura e estudo da obra Os Lusíadas de Luís de Camões	Assistir à representação da peça de teatro Os Lusíadas à conquista do mar largo, pelo grupo de teatro Actus		Professores de Português	Alunos dos 9º ano							?					computador, internet, bilhetes, autocarro	580	Guarda
Incentivar os alunos do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário para o bom uso da língua portuguesa.	Olimpíadas da Língua Portuguesa		Professores de Português	Alunos do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário							?	?	?			Utilização de recursos existentes na escola.		
Motivar os alunos para o estudo da língua espanhola. Dar a conhecer aos alunos os dias festivos em Espanha. Permitir o contacto dos alunos com outra cultura.	Dia de la Hispanidad: Realização de Atividades alusivas ao" Dia de la Hispanidad" Assistir ao filme "1492 La Conquista de Paraíso"		Professores de Espanhol	Alunos de 3.º ciclo Alunos do 10.ºA		12											Sem custos	AEA
Motivar os alunos para a criatividade Motivar para a aprendizagem da cultura espanhola. Estimular os alunos para as ferramentas digitais; Enriquecer e despertar o interesse pela cultura	Concurso de Lequeis/ (Dia de S. Valentim) Catrinas		Professores de Espanhol	Alunos do 9º ano		X	X	X	X	X							Sem custos	AEA
Dar a conhecer à comunidade escolar uma festividade tradicional espanhola. Fomentar o contacto entre culturas. Motivar para a aprendizagem da cultura espanhola Estimular o gosto pelos jogos e pelo espírito de iniciativa	Dia de Reis Postales navideñas/ Peddy Papper navideño. Visualização da "Cabalgata de los Reyes Magos" Realização de um jogo onde intervêm diferentes áreas do saber, atividades lúdicas e físicas.		Professores de Espanhol	Alunos do 3º ciclo					6							Possíveis custos com fotocópias e cartolinas.		AEA

Fomentar o contacto entre culturas. Motivar para a aprendizagem da cultura espanhola	Visita de Estudo a Madrid Parque Warner		Professores de Espanhol e outros docentes	Alunos do 3.º ciclo do ensino básico e secundário								?	?	?		A aguardar orçamento		
Proporcionar experiências culturais diversificadas;	Celebração de festividades e/ou eventos (teatro, recitais de poesia, entre outras)		Professores do Departamento de Linguas	Todos os ciclos de ensino		X	X	X	X	X	X	X	X	X		Computador, internet		AEA
Desenvolver uma ação regular de promoção de hábitos de leitura e escrita no âmbito do plano 21/23 Escola+ (Domínio A - currículo, literacias e aprendizagens; domínio B - Leitura e literacia e domínio C - projetos e parcerias).	Projeto "Escola-a-ler" da RBE,DGE e PNL		Direção, professora bibliotecária/equipa do projeto, Biblioteca escolar, equipa PADDE, professores titulares do primeiro ciclo, educadoras, professores do grupo de português (300) e professores dos restantes grupos disciplinares.	alunos do pré-escolar, 1º, 2º, 3º ciclos e secundário..					3						31	Fundo documental, classe B e serviços.	1000	AEA (em ambas as escolas do Agrupamento)

Nº de atividades planificadas	
Orçamento:	**5 180 €**

Departamento de Expressões

Ação estratégica					Calendarização													
Objetivos	**Atividades**	**PE**	**Responsáveis/ dinamizadores**	**Público-alvo**	**set**	**out**	**nov**	**dez**	**jan**	**fev**	**mar**	**abr**	**mai**	**jun**	**jul**	**Recursos**	**Orçamento**	**Local**
- Promover o sucesso educativo. -Desenvolver competências sociais. - Valorizar a escola, intervir na comunidade. - Promover a modalidade de Atletismo	Corta-Mato Escolar do agrupamento		Grupo de Educação Física	Alunos dos 1º, 2º, 3º ciclos e ensino secundário			11									Estacas -Fita de marcação -Coluna áudio -Dorsais -Prémios -Lanches -Águas -Transporte -Autorizações -Mesa	300 €	Almeida
-Sensibilizar para a tolerância e inclusão. - Promover um ambiente escolar harmonioso; - Respeitar a diferença; - Adotar comportamentos assentes em valores.	Dia Internacional da pessoa com deficiência - Atividades para populações especiais		Grupo de Educação Física e Professores de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos dos 2º, 3º ciclos e ensino secundário				5a9								-Jogo de Boccia; -2 rolos de Fita de pintor -Bola de praia -Rede de badminton	20 €	A decorrer nas aulas de Educação Física
-Sensibilizar para a tolerância e inclusão. - Promover um ambiente escolar harmonioso; - Respeitar a diferença; - Adotar comportamentos assentes em valores.	Dia Internacional da pessoa com deficiência - Atividades para populações especiais Demonstração de judo			Escola Vilar Formoso – Manha Escola Almeida - Tarde				9										Para toda comunidade escolar do AEA.
-Desenvolver competências sociais. -Promover a modalidade de Atletismo.	Corta-Mato Escolar Distrital		Grupo de Educação Física	Alunos apurados				12								Autorizações -Transporte -Equipamento da escola -Lanches	400 €	Guarda
Promover o sucesso educativo. -Desenvolver competências sociais. - Promover hábitos de vida saudável.	Manhã Desportiva (várias atividades)		Grupo de Educação Física	Alunos dos 1º, 2º, 3º ciclos e ensino secundário				15 16								Bolas - Papel - Coletes	20 €	Vilar Formoso e Almeida
-Promover o sucesso educativo. -Desenvolver competências sociais. -Valorizar a escola, intervir na comunidade. -- Promover a modalidade de Atletismo	Atletismo (projeto Mega)		Grupo de Educação Física	Alunos dos 2º, 3º ciclos e ensino secundário					x	x	x	x				Autorizações -Cronómetro -Ficha de registo	0 €	Almeida, Vilar Formoso Participação externa
-Promover o sucesso educativo. - Desenvolver competências sociais. - Valorizar a escola, intervir na comunidade. - Promover a modalidade de Basquetebol.	Basquetebol (projeto 3x3)		Grupo de Educação Física	Alunos dos 2º, 3º ciclos e ensino secundário					x	x	x	x				Bolas -fichas de jogo -calendário de jogos -canetas -Fita-cola -Ficha de registo -Coluna de som	10 €	Almeida, Vilar Formoso e participação externa
-Promover o sucesso educativo. -Desenvolver competências sociais. -Valorizar a escola, intervir na comunidade. -Promover a modalidade de Voleibol.	Voleibol (projeto Giravolei)		Grupo de Educação Física	Alunos dos 2º, 3º ciclos e ensino secundário					x	x	x	x				Bolas -fichas de jogo -calendário de jogos -canetas -Fita-cola -Ficha de registo -Coluna de som		
Promover o sucesso educativo. -Desenvolver competências sociais. - Promover hábitos de vida saudável.	Manhã Desportiva (várias atividades)		Grupo de Educação Física	Alunos dos 1º, 2º, 3º ciclos e ensino secundário												Bolas - Papel - Coletes	20 €	Vilar Formoso e Almeida
-Proporcionar a prática da atividade física na natureza. -Desenvolver o espírito de cooperação, respeito mútuo e convívio entre todos os participantes.	Caminhada		Grupo de Educação Física	Toda a comunidade escolar										7		Transporte - Autorizações -Água	100 €	Local a definir

Nº de atividades planificadas	
Orçamento:	**870 €**

SPO

Ação estratégica					Calendarização													
Objetivos	**Atividades**	**PE**	**Responsáveis/ dinamizadores**	**Público-alvo**	**set**	**out**	**nov**	**dez**	**jan**	**fev**	**mar**	**abr**	**mai**	**jun**	**jul**	**Recursos**	**Orçamento**	**Local**
Potenciar a Literacia Emocional; - Desenvolver estratégias de reconhecimento das emoções em si e nos outros; - Promover a autorregulação e autocontrolo emocional; -Treino de controlo e gestão emocional; - Fomentar a autoconsciência individual e de grupo; - Promover sentimentos de autoeficácia e de autoestima; - Promover a capacidade de trabalho em equipa; - Treino da atenção/concentração; - Prevenir comportamentos desajustados;- Desenvolver competências de tomada de decisão e de resolução de problemas (assertividade); - Promover a literacia emergente.	"Talentos em Desenvolvimento"		Dr.ª Vera Vilhena (em articulação com o projeto "Open Mind" da Equipa PNPSE)	Alunos do pré-escolar			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	- Livros; - Fotocópias; - Computador (plataformas digitais); - Jogos		Salas do pré-escolar
- Potenciar a consciência critica perante situações de Bullying; - Estimular competências pessoais e sociais nos alunos; - Potencializar a comunicação positiva e assertiva para a melhoria das relações interpessoais; - Fomentar o autoconceito e a autoestima; - Desenvolver/treinar estratégias de autocontrolo emocional; - Potencializar mecanismos de atuação positiva na resolução de problemas; - Desenvolver competências para prevenção de situações de risco.	"Mais acção, maior tolerância"		Dr.ª Vera Vilhena Dr.ª Sónia Alves Dr.ª Ana Fantasia (em articulação com aS disciplinaS de CD e AESG e com o projeto Coach Educacional)	Alunos do 2º e 3º ciclos			x	x	x	x	x	x	x	x	x		- Livros; - Fotocópias; - Computador (plataformas digitais); - Jogos		Salas das turmas
- Apoio técnico e especializado nas especificidades dos alunos: avaliação e acompanhamento/aconselhamento psicológico; - Informar e sensibilizar a comunidade escolar no âmbito da literacia em Saúde Mental; - Sensibilizar para os diferentes tipos de obstáculos a uma aprendizagem equilibrada e saudável; - Promover atuações de prevenção de situações de risco; - Fomentar estilos de vida saudáveis para o equilíbrio emocional; - Capacitar/apoiar os docentes para uma atuação assertiva com os diferentes tipos de alunos; - Desenvolver mecanismos de investimento emocional positiva na escola, quer nos alunos quer nos encarregados de educação.	"Dificuldades de aprendizagem ou medo de aprender"		Dr.ª Vera Vilhena Dr.ª Sónia Alves Dr.ª Ana Lúcia Dr.ª Marina Alecrim	Toda a comunidade escolar		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	- Livros; - Fotocópias; - Computador (plataformas digitais); - Jogos		Gabinetes de trabalho
- Ajudar o aluno a construir a sua identidade pessoal e escolar; - Apoiar o aluno no processo de autoconhecimento; - Consciencializar o aluno da importância do conhecimento das saídas profissionais e escolares, bem como da tomada de decisão vocacional; - Auxiliar o aluno na tomada de decisão vocacional.	"Eu no amanhã - Mais informação... Melhor decisão"		Dr.ª Vera Vilhena Dr.ª Sónia Alves Dr.ª Ana Fantasia (em articulação com o Coordenador de 3º ciclo, com o projeto Coach Educacional e com o projeto Mentes Empreendedoras)	Alunos do 9º e 12º anos			x	x	x	x	x	x	x	x	x		- Fotocópias; - Computador (plataformas digitais);		Gabinetes de trabalho
- Capacitar os docentes de mecanismos de atuação em diferentes temáticas de trabalho em tutoria; - Desenvolver competências para prevenção de situações de risco; - Potencializar a comunicação positiva e assertiva para a melhoria das relações interpessoais; - Fomentar atitudes de autocontrolo emocional e comportamental, na atuação com os alunos; - Potencializar comportamentos assertivos nas relações de interajuda; - Estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos;	"Tutor... eu??"		Dr.ª Vera Vilhena	Apoio direto ou indireto aos professores tutores e tutorandos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	- Livros; - Fotocópias; - Computador (plataformas digitais); - Jogos		Gabinetes de trabalho
- Apoiar docentes, encarregados de educação e restantes comunidade escolar, no processo de educação; - Capacitar os agentes de educação de estratégias de atuação de situações problemáticas – mediação de conflitos; - Desenvolver competências para prevenção de situações de risco; - Potencializar a comunicação positiva e assertiva para a melhoria das relações interpessoais; - Fomentar atitudes de autocontrolo emocional e comportamental; - Sensibilizar para a importância de um acompanhamento positivo da vida escolar dos alunos;	"Educar – a nossa batalha"		Dr.ª Vera Vilhena Dr.ª Sónia Alves (em articulação com as Associações de Pais e o projeto de Coach Educacional)	Toda a comunidade escolar		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	- Livros; - Fotocópias; - Computador (plataformas digitais); - Jogos		Gabinetes de trabalho
- Estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre os alunos; - Fomentar valores de cidadania, de solidariedade e respeito pelo outro; - Estimular o voluntariado e as competências sociais de cooperação e interajuda; - Promover a inclusão escolar e social; - Potenciar mecanismos de auto-regulação emocional e comportamental; - Fomentar a motivação pelas aprendizagens e atividades escolares; - Promover o respeito e aceitação da diferença	"Ombro Amigo"		Dr.ª Vera Vilhena	Alunos de diferentes ciclos de ensino		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	- Criação de um KIT do mentor com diversos materiais de apoio		Gabinetes de Apoio Grupo TEAMS

Nº de atividades planificadas	

Orçamento:	**0 €**

BIBLIOTECA ESCOLAR

Ação estratégica					Calendarização													
Objetivos					set					fev					jul			
Participar em iniciativas propostas pela RBE (Domínio D)	Comemoração do MIBE 2022/23 "Ler para a paz e harmonia globais" (cartaz; marcadores de livros;		Equipa das bibliotecas, professor de TIC, PADDE, professores de matemática e de artes	Comunidade educativa.		25										"A história de Érica", de Ruth Vander Zee, livro "O livro da paz de Todd Parr		AEA (em ambas as escolas do Agrupamento)
	Roda de leitura com o livro álbum – "A história de Érica", de Ruth Vander Zee; leituras dialogadas com os livros "Érica" e "Paz"; workshop de arte e construção do painel "Ler com arte pela paz e pela harmonia globais; construção de origamis pela paz; programar para a paz e harmonia globais; construção e distribuição de marcadores de livros para toda a comunidade educativa do AEA.			Alunos do primeiro, segundo e terceiro ciclos.												e materiais manipuláveis.		
Gestão documental	Planificação da aquisição de fundo documental com a verba do projeto "Escola-a-ler"		Equipa das bibliotecas	Comunidade educativa.														
				Alunos do primeiro, segundo e terceiro ciclos e secundário.														
Gestão documental	Catalogação, cotação e colocação de códigos de barras do fundo documental adquirido com as verbas dos projeto "Dez minutos a ler" e "Escola-a-ler".		Equipa das bibliotecas	Comunidade educativa.														AEA (em ambas as escolas do Agrupamento)
				Alunos do primeiro, segundo e terceiro ciclos e														
Gestão documental	Planificação da aquisição de fundo documental com a verba do projeto "Dez		Equipa das bibliotecas	Comunidade educativa.														AEA (em ambas as escolas do Agrupamento)
				Alunos do primeiro, segundo e terceiro ciclos e														
Motivar para a leitura	Divulgação da música "Ler++"		Equipa das bibliotecas	Alunos do pré-escolar e primeiro ciclo					3						31			AEA (em ambas as escolas do Agrupamento)
	Música criada para o livro "Ovos misteriosos".		Professor de música															
Desenvolver uma ação regular de promoção de hábitos de leitura e escrita no âmbito do plano 21/23 Escola+ (Domínio A - currículo, literacias e aprendizagens; domínio B - Leitura e literacia e domínio C - projetos e parcerias).	Projeto "Escola-a-ler" da RBE,DGE e PNL		Direção, professora bibliotecária/equipa do projeto, Biblioteca escolar, equipa PADDE, professores titulares do primeiro ciclo, educadoras, professores do grupo de português (300) e professores dos restantes grupos disciplinares.	alunos do pré-escolar, 1º, 2º, 3º ciclos e secundário..					3						31	Fundo documental, classe 8 e serviços.	1000	AEA (em ambas as escolas do Agrupamento)
Desenvolver uma ação regular de promoção de hábitos de leitura e escrita no âmbito do plano 21/23 Escola+ (Domínio A - currículo, literacias e aprendizagens; domínio B - Leitura e literacia e domínio C - projetos e parcerias).	Criação de etiquetas no blog da biblioteca para o projeto "Escola-a-ler" e actualização ao longo do ano com as evidências produzidas.		Professora bibliotecária,PADDE, professor de TIC e equipa da biblioteca															
Desenvolver uma ação regular de promoção de hábitos de leitura e escrita no âmbito do plano 21/23 Escola+	Ação – Leitura orientada de obras literárias		Direção, professora bibliotecária/equipa do projeto, Biblioteca escolar, professores titulares do primeiro ciclo, educadoras, professores do grupo de português (300) e professores dos restantes grupos disciplinares.	Alunos dos 1º, 2º, 3º ciclos e secundário.					3						31			AEA (em ambas as escolas do Agrupamento)
Desenvolver uma ação regular de promoção de hábitos de leitura e escrita no âmbito do plano 21/23 Escola+	Ação – Livrá mão		Direção, professora bibliotecária/equipa do projeto, Biblioteca escolar, professores titulares do primeiro ciclo, educadoras, professores do grupo de português (300) e professores dos restantes grupos disciplinares.	Alunos dos 1º, 2º, 3º ciclos e secundário					3						31			
Desenvolver uma ação regular de promoção de hábitos de leitura e escrita no âmbito do plano 21/23 Escola+	Vou levar-te comigo		Direção, professora bibliotecária/equipa do projeto, Biblioteca escolar, professores titulares do primeiro ciclo, educadoras, professores do grupo de português (300) e professores dos restantes grupos disciplinares.	Alunos do pré-escolar, dos 1º, 2º, 3º ciclos e secundário					3						31			
Desenvolver uma ação regular de promoção de hábitos de leitura e escrita no âmbito do plano 21/23 Escola+ (Domínio A - currículo, literacias e aprendizagens; domínio B - Leitura e literacia e domínio C - projetos e parcerias).	Criação de mochilas para a ação "Vou levar-te comigo", no pré-escolar.		Direção, professora bibliotecária/equipa do projeto, Biblioteca escolar, professores titulares do primeiro ciclo, educadoras, professores do grupo de português (300) e professores dos restantes grupos disciplinares.						3						31		100	AEA (em ambas as escolas do Agrupamento
	Criação de caixas para promover a ação "Livr`à mão" no primeiro ciclo.		Projeto Ciência Viva.															

Desenvolver uma ação regular de promoção de hábitos de leitura e escrita no âmbito do plano 21/23 Escola+ (Domínio A - currículo, literacias e aprendizagens; domínio B - Leitura e literacia e domínio C - projetos e parcerias).	Implementação do projeto "Dez minutos a ler", do PNL		Professora bibliotecária	professores e alunos do 2º ciclo	17										12	Fundo documental da biblioteca (Livros PNL).		AEA (em ambas as escolas do Agrupamento)
Criação de momentos de leitura de diferentes tipologias e intencionalidades, com a colaboração da biblioteca, ao longo do ano letivo. (Domínio A e B).	Projeto "Da semente da palavra à flor do conhecimento II", estufas de aprendizagem		Biblioteca escolar, professores titulares do primeiro ciclo, alunos do primeiro ciclo.	Alunos do 1º ciclo	17										12	Fundo documental, classe B, serviços, tablets e equipamentos da BE.		AEA (em ambas as escolas do Agrupamento)
Desenvolver uma ação regular de promoção de hábitos de leitura e escrita no âmbito do plano 21/23 Escola+ (Domínio A - currículo, literacias e aprendizagens; domínio B - Leitura e literacia e domínio C - projetos e parcerias).	Comemoração da "Semana da leitura". Encontro com um escritor.		Equipa da biblioteca	Comunidade escolar							15						50	AEA (em ambas as escolas do Agrupamento)
Desenvolver uma ação regular de promoção de hábitos de leitura e escrita no âmbito do plano 21/23 Escola+ (Domínio A - currículo, literacias e aprendizagens; domínio B - Leitura e literacia e domínio C - projetos e parcerias).	Exposição itinerante sobre "Os direitos humanos"		Equipa da biblioteca	Comunidade escolar							15							
	Histórias Ajudaris																	
	cientista vem à escola																	
Desenvolver uma ação regular de promoção de hábitos de leitura e escrita no âmbito do plano 21/23 Escola+ (Domínio A - currículo, literacias e aprendizagens; domínio B - Leitura e literacia e domínio C - projetos e parcerias).	Concurso Nacional de Leitura (Fase escola/Municipal - Divulgação/inscrição, seleção das obras e realização das respetivas provas, aplicação/apuramento, participação na fase intermunicipal).		Professora bibliotecária, equipa da biblioteca, professores titulares do 4º ano, professores do grupo 300 e biblioteca municipal.	Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos.		8						27				Fundo documental da biblioteca (Livros PNL).		AEA (em ambas as escolas do Agrupamento)
Desenvolver uma ação regular de promoção de hábitos de leitura e escrita no âmbito do plano 21/23 Escola+ (Domínio A - currículo, literacias e aprendizagens; domínio B - Leitura e literacia e domínio C - projetos e parcerias).	Projeto escola "aLer+" "Fios de leitura 2.0"		Biblioteca escolar, equipa PADDE, professor de TIC, professores titulares do primeiro ciclo, educadoras, professores do grupo de português (300), cidadania.	Alunos e professores do pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos e aec.	17										12	Fundo documental da biblioteca (Livros PNL).		AEA (em ambas as escolas do Agrupamento)
	Robot leitor																	
	Criação/dinamização de painéis de leitura.																	
Cooperar com os órgãos da escola (Domínio D)	Realização do plano anual de atividades da BE		Professora bibliotecária	Comunidade educativa.	17										12			AEA (em ambas as escolas do Agrupamento)
Promover a qualidade/avaliação dos serviços da biblioteca.Domínio D -gestão da biblioteca escolar	Realização da avaliação das bibliotecas escolares (MABE)		Professora bibliotecária	Comunidade educativa		30												AEA (em ambas as escolas do Agrupamento)
	Articulação com o SPO no projeto "Talentos em desenvolvimento".		Equipa da biblioteca e SPO	Pré-escolar														
Promover a qualidade/avaliação dos serviços da biblioteca.Domínio D -gestão da biblioteca escolar	Renovação do domínio e alojamento do site https://girassoler.net		Professora bibliotecária															AEA (em ambas as escolas do Agrupamento)
Promover a qualidade/avaliação dos serviços da biblioteca.Domínio D -gestão da biblioteca escolar	Atualização/Publicação no blog da biblioteca "A máscara"		Professora bibliotecária		17										12			AEA (em ambas as escolas do Agrupamento)
Promover a qualidade/avaliação dos serviços da biblioteca.Domínio D -gestão da biblioteca escolar	Tratamento documental (catalogação,indexação, cotação)		Professora bibliotecária		17										12			AEA (em ambas as escolas do Agrupamento)
Promover a qualidade/avaliação dos serviços da biblioteca.Domínio D -gestão da biblioteca escolar	Preenchimento das duas bases de dados RH e base de dados 2022) relativas às duas escolas do Agrupameto.		Professora bibliotecária				10											AEA (em ambas as escolas do Agrupamento)
Promover a qualidade/avaliação dos serviços da biblioteca.Domínio D -gestão da biblioteca escolar	Elaboração do relatório MABE final		Professora bibliotecária												30			AEA (em ambas as escolas do Agrupamento)

Nº de atividades planificadas	

Orçamento:	**1 150 €**

CCVnE AE de Almeida																			
Ação estratégica					Calendarização														
Objetivos	Atividades	PE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Recursos	Orçamento	Local
Prmover a criatividade e a pertença ao clube	"Criação do logótipo de clube - Concurso "Escolhe o teu logótipo CCVnE AE Almeida"		CCVnE e parceiros	1º, 2ºe 3º ciclo		X	X											AEA
· Fomentar o gosto pelas ciências experimentais; · Promover a literacia cientifica. · Partilhar saberes entre ciclos; · Promover a interdisciplinaridade e transdisciplinaridade. · Promover a literacia digital; · Promover atividades STEAM - Science, Tecnology, Engineering, Arts & Mathematics)	"Laboratórios de aprendizagem 1"		CCVnE e parceiros	1º, 2ºe 3º ciclo			X	X	X	X	X	X	X	X	X			AEA
· Criar e manter uma horta pedagógica/biológica em terreno da Escola; · Consciencializar para a importância de obter alimentos de uma forma sustentável; · Estabelecer um maior contacto com a Natureza;	"Horta Pedagógica 1"		CCVnE e parceiros	1º, 2ºe 3º ciclo			X	X	X	X	X	X	X	X	X			AEA
· Promover múltiplas literacias, cientifica, digital; · Contribuir para o desenvolvimento e divulgação da ciência; · Estimular o trabalho de grupo e autodisciplina e o prazer de aprender e comunicar; · Comunicar em diferentes linguas, oralmente e por escrito.	"Repórteres da Ciência 1"		CCVnE e parceiros	3ºciclo			X	X	X	X	X	X	X	X				AEA
· Contribuir para que os alunos se tornem mentores da sustentabilidade, participando em diversas ações do Projeto; · Adquirir Boas práticas para a Economia circular; · Capacitar os docentes do 1º ciclo através de sessões de sensibilização no âmbito da Sustentabilidade.	"Dinamização do Projeto Figueira Circular em Rede 1 "Da Plataforma de Ciência Aberta – MFCR		CCVnE e parceiros	1º ciclo														
· Estimular a partilha de conhecimentos, experiências e boas práticas entre escolas de Agrupamentos diferentes	"Intercâmbio entre clubes CCVnE 1"		Parceiros do CCVnE	Professores (3) ·Professores (2) Alunos pertencentes ao clube (3) · Comunidade escolar e familias														

Nº de atividades planificadas	
Orçamento:	**0**

Municipio de Almeida - Setor de Educação (AAAF, CAF e AEC´s)

Ação estratégica					Calendarização													
Objetivos	**Atividades**	**PE**	**Responsáveis/ dinamizadores**	**Público-alvo**	**set**	**out**	**nov**	**dez**	**jan**	**fev**	**mar**	**abr**	**mai**	**jun**	**jul**	**Recursos**	**Orçamento**	**Local**
Desenvolver a imaginação, da criatividade, da destreza manual e da descoberta.	Desenhar e criar formas, em diferentes superfícies, utilizando intencionalmente o ponto a linha, a cor e textura.		AEC Exp. Plástica	Crinças do 1º Ciclo do Ensino Básico	x	x	x	x								Lápis, tecidos, materiais recicláveis, cola, marcadores, lápis de cor, lápis de cera, papel de cenário, papel de lustro, esponjas e cartolinas.		Agrupamento de Escolas de Almeida
Desenvolver a motricidade na utilização das diferentes técnicas artísticas.	Comemoração das Vindimas e Outono.		AEC Exp. Plástica	Crinças do 1º Ciclo do Ensino Básico	x													
Motivar a criança para a descoberta de si próprio e do outro.	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação		AEC Exp. Plástica	Crinças do 1º Ciclo do Ensino Básico		x												
Organizar o espaço de trabalho.	Comemoração do Dia de S. Martinho		AEC Exp. Plástica	Crinças do 1º Ciclo do Ensino Básico			x											
Realizar atividades de exploração do corpo, da voz do espaço, dos objetos.	Elaboração de elementos decorativos - Natal		AEC Exp. Plástica	Crinças do 1º Ciclo do Ensino Básico			x	x										
	Participação nas comemorações Escolares – Festa de Natal		AEC Exp. Plástica	Crinças do 1º Ciclo do Ensino Básico				x										
Organizar o espaço de trabalho.	Desenhar e criar formas, em diferentes superfícies, utilizando intencionalmente o ponto a linha, a cor e textura.		AEC Exp. Plástica	Crinças do 1º Ciclo do Ensino Básico					x	x	x	x						
Incentivar formas personalizadas de expressão e comunicação.	Comemorar o Carnaval		AEC Exp. Plástica	Crinças do 1º Ciclo do Ensino Básico						x								
Desenvolver a imaginação, da criatividade, da destreza manual e da descoberta.	Pinturas		AEC Exp. Plástica	Crinças do 1º Ciclo do Ensino Básico					x	x	x	x						
Promover o desenvolvimento global e harmonioso dos alunos, no sentido de favorecer a sua aut	Dia do Pai		AEC Exp. Plástica	Crinças do 1º Ciclo do Ensino Básico					x	x	x	x						
Desenvolver a motricidade na utilização das diferentes técnicas artísticas.	Decorações sobre a Comemoração do Dia da Árvore/Primavera		AEC Exp. Plástica	Crinças do 1º Ciclo do Ensino Básico							x							
	Páscoa		AEC Exp. Plástica	Crinças do 1º Ciclo do Ensino Básico							x	x						

Desenvolver a imaginação, da criatividade, da destreza manual e da descoberta.	Dia da Mãe		AEC Exp. Plástica	Crinças do 1º Ciclo do Ensino Básico									x					
Desenvolver a motricidade na utilização das diferentes técnicas artísticas.	Decorações de Verão.		AEC Exp. Plástica	Crinças do 1º Ciclo do Ensino Básico									x	x				
Motivar a criança para a descoberta de si próprio e do outro.	Comemoração do Dia Mundial da Criança e do Dia Mundial do Ambiente		AEC Exp. Plástica	Crinças do 1º Ciclo do Ensino Básico									x	x				
Organizar o espaço de trabalho.	Participação na preparação da festa de Final de Ano.		AEC Exp. Plástica	Crinças do 1º Ciclo do Ensino Básico									x	x				
Manipular e exercitar com diversos objetos	LANÇAR uma bola em distância com a «mão melhor» (a mão mais forte) e com as duas mãos, para além de uma marca.		AEC At. Física e Desportiva	1º e 2º Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico	x	x	x	x										
Explorar jogos lúdicos	LANÇAR uma bola em precisão a um alvo móvel, por baixo e por cima, com cada uma e ambas as mãos		AEC At. Física e Desportiva	1º e 2º Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico	x	x	x	x										
	ROLAR a bola, nos membros superiores e nos membros inferiores (deitado) unidos e em extensão, controlando o seu movimento pelo ajustamento dos segmentos corporais.		AEC At. Física e Desportiva	1º e 2º Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico	x	x	x	x										
	PONTAPEAR a bola em precisão a um alvo, com um e outro pé, dando continuidade ao movimento da perna e mantendo o equilíbrio.		AEC At. Física e Desportiva	1º e 2º Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico	x	x	x	x										
	PONTAPEAR a bola em distância, para além de uma zona/marca, com um e outro pé, dando continuidade ao movimento da perna e mantendo o equilíbrio.		AEC At. Física e Desportiva	1º e 2º Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico	x	x	x	x										
realizar habilidades básicas, ajustando-as às ações específicas do jogo; cumprir as regras e objeti	Andebol		AEC At. Física e Desportiva	3º e 4º Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico	x	x	x	x										
	Atletismo/Corta Mato		AEC At. Física e Desportiva	3º e 4º Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico	x	x	x	x										
	Jogos Pré Desportivos		AEC At. Física e Desportiva	3º e 4º Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico	x	x	x	x										
Desenvolver o equilíbrio e deslocamento em percursos que integrem várias habilidades	SUBIR para um plano superior (mesa ou plinto), apoiando as mãos e elevando a bacia para apoiar um dos joelhos, mantendo os braços em extensão.		AEC At. Física e Desportiva	1º e 2º Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico					x	x	x	x						

	DESLOCAR-SE para a frente, para os lados e para trás sobre superfícies reduzidas e elevadas, mantendo o equilíbrio.		AEC At. Física e Desportiva	1º e 2º Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico					x	x	x	x				Bolas, cordas, bastões, raquetes, arcos, balões, lenço, cadeiras		
	TRANSPOR obstáculos sucessivos, em corrida, colocados a distâncias irregulares, sem acentuadas mudanças de velocidade.		AEC At. Física e Desportiva	1º e 2º Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico					x	x	x	x						
	SUBIR E DESCER pela tração dos braços, um banco sueco inclinado, deitado em posição ventral e dorsal		AEC At. Física e Desportiva	1º e 2º Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico					x	x	x	x						
	SALTAR de um plano superior realizando, durante o voo, uma figura à sua escolha; ou voltas, com receção em pé e equilibrado		AEC At. Física e Desportiva	1º e 2º Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico					x	x	x	x						
realizar habilidades básicas, ajustando-as às ações específicas do jogo; cumprir as regras e objetiv	Basquetebol		AEC At. Física e Desportiva	3º e 4º Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico					x	x	x	x						
Praticar rolamentos e posições de equilíbrio	Explorar jogos Pré Desportivos		AEC At. Física e Desportiva	3º e 4º Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico					x	x	x	x						
Explorar deslocamentos em diferentes áreas (percorrendo todas as direções, sentidos e zonas), r	Combinar o andar, o correr, o saltitar, o deslizar, o saltar, o cair, o rolar, o rastejar, o rodopiar, etc., em todas as direções e sentidos definidos pela orientação corporal		AEC At. Física e Desportiva	1º e 2º Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico									x	x	x			
	Realizar saltos de pequena amplitude, no lugar, a andar e a correr em diferentes direções e sentidos definidos pela orientação corporal, variando os apoios (dois-dois, um-dois, dois-um, um--mesmo, um-outro).		AEC At. Física e Desportiva	1º e 2º Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico									x	x	x			
Explorar percursos na natureza	Realizar um percurso na mata, bosque, montanha, etc., com o acompanhamento do professor, em corrida e em marcha, combinando as seguintes habilidades: correr, marchar em espaço limitado, transpor obstáculos, trepar, etc., mantendo a perceção da direção do ponto de partida e indicando-a quando solicitado.		AEC At. Física e Desportiva	1º e 2º Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico									x	x	x			
Explorar jogos lúdicos	– Praticar jogos infantis, cumprindo as suas regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos		AEC At. Física e Desportiva	1º e 2º Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico									x	x	x			
realizar habilidades básicas, ajustando-as às ações específicas do jogo; cumprir as regras e objetiv	Futsal		AEC At. Física e Desportiva	3º e 4º Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico									x	x	x			
realizar habilidades básicas, ajustando-as às ações específicas do jogo; cumprir as regras e objetiv	Tênis de mesa		AEC At. Física e Desportiva	3º e 4º Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico									x	x	x			
- Compreender o que são computadores, programas e programação.	- Compreensão e expressão; - Participação; - Transformação da informação em conhecimento; - Coordenação olho-mão; - Colaboração.		AEC Intr. à Programação	3ºs Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico	x	x												
- Identificar o que são e para que servem os robôs.	- Capacidade percetivo-motora; - Colaboração; - Literacia digital; - Participação; - Responsabilidade ambiental; - Transformação da informação em conhecimento.		AEC Intr. à Programação	3ºs Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico		x	x											
- Saber como comunicam os computadorescódigo. - Compreender o que são algoritmos. - Saber	- Capacidade percetivo-motora; - Colaboração; - Compreensão e expressão; - Coordenação olho-mão; - Literacia digital; - Participação; - Responsabilidade ambiental; - Transformação da informação em conhecimento.		AEC Intr. à Programação	3ºs Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico			x	x										

- Compreender o que são repetições. - Compreender o que são ciclos. - Identificar a diferença em	- Capacidade percetivo-motora; - Compreensão e expressão; - Literacia digital; - Participação; - Transformação do conhecimento em informação.		AEC Intr. à Programação	3ºs Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico					x									
- Compreender o que são Bugs. - Compreender o que é uma condição.	- Capacidade percetivo-motora; - Compreensão e expressão; - Colaboração; - Coordenação olho-mão; - Literacia digital; - Participação; - Responsabilidade ambiental; - Transformação da informação em conhecimento.		AEC Intr. à Programação	3ºs Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico					x									
- Compreender o que são eventos. - Programar robôs virtuais com blocos de eventos.	- Capacidade percetivo-motora; - Coordenação olho-mão; - Colaboração; - Participação; - Literacia digital; - Transformação da informação em conhecimento; - Compreensão e expressão; - Responsabilidade ambiental.		AEC Intr. à Programação	3ºs Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico						x	x							
- Usar programação de blocos para ilustrar.	- Capacidade percetivo-motora; - Literacia digital.		AEC Intr. à Programação	3ºs Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico							x	x						
- Compreender o que são instruções em paralelo. - Programar um robô virtual para realizar vária	- Capacidade percetivo-motora; - Literacia digital; - Compreensão e expressão; - Coordenação olho-mão; - Participação; - Responsabilidade ambiental; - Transformação da informação em conhecimento. - Colaboração; - Responsabilidade social; - Criatividade.		AEC Intr. à Programação	3ºs Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico								x	x					
- Programar diferentes personagens para realizarem ações simples. - Apresentar animações simp	- Capacidade percetivo-motora; - Literacia digital; - Participação; - Responsabilidade ambiental; - Transformação do conhecimento em informação; - Compreensão e expressão.		AEC Intr. à Programação	3ºs Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico									x	x				
- Criar um projeto com animações simples. - Programar diferentes personagens para realizarem	- Compreensão e expressão; - Criatividade; - Literacia digital; - Participação.		AEC Intr. à Programação	3ºs Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico											x	- Utilização da plataforma para o ensino de programação, UBBU – Code Literacy. - Computador com ligação internet para acesso à plataforma UBBU.		
- Compreender o que são computadores, programas e programação. - Compreender a evolução	- Compreensão e expressão; - Pensamento crítico; - Participação; - Transformação do conhecimento em informação; - Coordenação olho-mão; - Colaboração; - Responsabilidade.		AEC Intr. à Programação	4ºs Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico														
- Identificar o que são e para que servem os robôs.	- Capacidade percetivo-motora; - Colaboração; - Criatividade; - Literacia digital; - Participação; - Pensamento crítico; - Responsabilidade ambiental; - Transformação da informação em conhecimento.		AEC Intr. à Programação	4ºs Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico	x	x	x											
- Saber como comunicam os computadorescódigo. - Compreender o que são algoritmos. - Saber	- Capacidade percetivo-motora; - Colaboração; - Compreensão e expressão; - Coordenação olho-mão; - Criatividade; - Literacia digital; - Pensamento crítico; - Participação; - Resolução de problemas; - Responsabilidade ambiental; - Transformação da informação em conhecimento.		AEC Intr. à Programação	4ºs Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico		x	x	x										
- Compreender o que são repetições. - Compreender o que são ciclos. - Identificar a diferença em	- Capacidade percetivo-motora; - Compreensão e expressão; - Criatividade; - Literacia digital; - Participação; - Pensamento crítico; - Resolução de problemas; - Transformação do conhecimento em informação.		AEC Intr. à Programação	4ºs Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico					x									
- Compreender o que são Bugs. - Aprender a realizar debugging. - Compreender o que é uma con	- Capacidade percetivo-motora; - Compreensão e expressão; - Colaboração; - Coordenação olho-mão; - Criatividade; - Literacia digital; - Participação; - Pensamento crítico; - Responsabilidade ambiental; - Responsabilidade social; - Resolução de problemas; - Transformação da informação em conhecimento.		AEC Intr. à Programação	4ºs Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico					x									
- Compreender o que são eventos. - Programar robôs virtuais com blocos de eventos.	- Capacidade percetivo-motora; - Coordenação olho-mão; - Criatividade e colaboração; - Literacia digital e participação; - Pensamento crítico; - Transformação da informação em conhecimento; - Compreensão e expressão; - Resolução de problemas; - Responsabilidade ambiental; - Responsabilidade social.		AEC Intr. à Programação	4ºs Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico						x								

- Usar programação de blocos para ilustrar.	- Capacidade percetivo-motora; - Literacia digital; - Pensamento crítico; - Resolução de problemas.		AEC Intr. à Programação	4ºs Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico						x	x							
- Compreender o que são instruções em paralelo. - Programar um robô virtual para realizar várias	- Capacidade percetivo-motora; - Literacia digital; - Pensamento crítico; - Compreensão e expressão; - Coordenação olho-mão; - Participação; - Responsabilidade ambiental; - Transformação da informação em conhecimento; - Colaboração; - Resolução de problemas; - Responsabilidade social; - Criatividade.		AEC Intr. à Programação	4ºs Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico							x	x						
- Programar diferentes personagens para realizarem ações simples. - Apresentar animações criad	- Capacidade percetivo-motora; - Criatividade; - Literacia digital; - Participação; - Pensamento crítico; - Resolução de problemas; - Responsabilidade social; - Responsabilidade ambiental; - Transformação do conhecimento em informação; - Compreensão e expressão.		AEC Intr. à Programação	4ºs Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico									x	x				
- Criar um projeto com animações simples. - Programar diferentes personagens para realizarem	- Compreensão e expressão; - Criatividade; - Literacia digital; - Participação; - Pensamento crítico; - Resolução de problemas.		AEC Intr. à Programação	4ºs Anos do 1º Ciclo do Ensino Básico											x			
Desenvolver uma atividade alusiva ao outono (trabalhos manuais, desenhos, dobragens, historia	§ Explorar diferentes materiais e objetos, procurando, livremente, maneiras de os agrupar, ligar, sobrepor...; § Fazer construções, ajudar a desenvolver a destreza manual e constituir um desafio à capacidade de transformação e criação de novos objetos; § Explorar as possibilidades técnicas de dedos, giz, lápis de cor, lápis de carvão, lápis de cera, feltros, tintas, pincéis...; § Potencializar experiências para aprofundar a capacidade de expressão, de forma pessoal/grupo através de diferentes técnicas de pintura § Etc,..		Componente de Apoio à Família - 1º Ciclo	Crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico	x	x											
Dia mundial da alimentação (16) § Trabalhar o conceito de alimentação saudável	Fomentar o conceito de uma alimentação saudável;		Componente de Apoio à Família - 1º Ciclo	Crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico		x												
Dia das bruxas (31) § Trabalho manual de expressão plástica alusivo ao Halloween;	Festejar a data do Halloween § Promover o convívio;		Componente de Apoio à Família - 1º Ciclo	Crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico		x												
Dia de S. Martinho (11) § História acerca de S. Martinho e/ou de um desenho;	Desenvolvimento da capacidade de atenção/concentração e de observação; § Festejar a data;		Componente de Apoio à Família - 1º Ciclo	Crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico			x											
Dia nacional de lingua gestual portuguesa (15) § Aprender alguns gestos e conhecimento acerca	Sensibilizar os alunos para a existência de uma forma de comunicação diferente da língua falada;		Componente de Apoio à Família - 1º Ciclo	Crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico			x											
Dia nacional do pijama (20) § Atividade lúdica (ouvir e/ou aprender uma música, fazer um desen	Desenvolvimento da capacidade de atenção/concentração e de observação; § Comemorar o dia;		Componente de Apoio à Família - 1º Ciclo	Crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico			x											
Dia internacional das pessoas com deficiência (3) § Ouvir uma história/relato, escrever uma mens	Sensibilizar as crianças para as pessoas com deficiência § Desenvolver a capacidade de resolver problemas; § Enriquecimento da capacidade da criança se expressar e comunicar; § Desenvolvimento das capacidades expressivas de cada criança nas dimensões verbais e de valores morais;		Componente de Apoio à Família - 1º Ciclo	Crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico				x										
§ Festa de Natal (14 e 15 de dezembro)	- Em cada turma deverá o Professor(a) titular manifestar o tipo de peça que irá ser apresentada (canção, dança, recitação de poesia, teatro, etc...); - Caracterização de cenários e adereços; - Abertura do espetáculo com uma canção com todas as crianças do Pré Escolar e 1º Ciclo do E. B.; - Pré Escolar (2 salas) - 1º A e B dança com coreografia; - 2º A e B Canção coreografada; - 3º A e B teatro; - 4º A e B poemas, teatro, participação dos docentes de Ed. Física... Os 4º s anos serão os anfitriões da festa. A preparação/ensaios será ao longo do 1º Período. Envolvimento dos docentes das AEC´s. Lanche partilhado		Componente de Apoio à Família - 1º Ciclo	Crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico				x										
Final do período letivo (16 de dezembro) § Visualização de um filme de animação	Desenvolvimento da capacidade de atenção/concentração e de observação;		Componente de Apoio à Família - 1º Ciclo	Crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico				x										

Dia de reis (6) § Comemorar a data de forma festiva com um trabalho	Recordar o dia de Reis;		Componente de Apoio à Família - 1º Ciclo	Crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico					x							Bolas, cordas, bastões, raquetes, arcos, balões, lenço, cadeiras, lápis, tecidos, materiais recicláveis, cola, marcadores, lápis de cor, lápis de cera, papel de cenário, papel de lustro, esponjas e cartolinas, meios audiovisuais,etc.		
Dia Mundial da Rádio (13) § Fazer uma ligação com uma rádio local e possíveis dedicatórias.	Orientar as crianças para a importância de diferentes meios de comunicação e novas tecnologias; § Abordar a importância da Voz;		Componente de Apoio à Família - 1º Ciclo	Crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico						x								
Dia de s. Valentim (14) § Elaboração de um postal	Promover valores como a amizade e a importância dos afetos no nosso bem estar;		Componente de Apoio à Família - 1º Ciclo	Crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico						x								
Carnaval (1) § Elaborar um desenho, histórias, trabalhos de expressão plástica, etc…	Sinalizar a data com um trabalho alusivo ao Carnaval; § Socializar e comemorar o Carnaval; § Construção de máscaras e adereços para os disfarces; § Criação de fantoches utilizando materiais reutilizáveis; § Reprodução através de colagens de histórias ouvida		Componente de Apoio à Família - 1º Ciclo	Crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico							x							
Dia do Pai (19) § Elaboração de uma lembrança para o dia do pai	Valorizar a família e o papel do pai;		Componente de Apoio à Família - 1º Ciclo	Crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico							x							
Equinócio da Primavera (20) § Atividade alusiva a primavera trabalhando o tema através de desa	Explorar diferentes materiais e objetos, procurando, livremente, maneiras de os agrupar, ligar, sobrepor…; § Fazer construções, ajudar a desenvolver a destreza manual e constituir um desafio à capacidade de transformação e criação de novos objetos; § Explorar as possibilidades técnicas de dedos, giz, lápis de cor, lápis de carvão, lápis de cera, feltros, tintas, pinceis…; § Potencializar experiências para aprofundar a capacidade de expressão, de forma pessoal/grupo através de diferentes técnicas de pintura § Etc,.		Componente de Apoio à Família - 1º Ciclo	Crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico							x							
Dia mundial de poesia (20) § Ouvir, criar uma poesia, etc…	§ Comemorar a diversidade do diálogo, a livre criação de ideias através das palavras, da criatividade e da inovação; § Refletir sobre o poder da linguagem e do desenvolvimento das habilidades criativas de cada pessoa;		Componente de Apoio à Família - 1º Ciclo	Crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico							x							
Páscoa § Elaboração de uma prendinha alusiva ao dia da Páscoa;	Fomentar e festejar o tema como sendo uma época de partilha com a família;		Componente de Apoio à Família - 1º Ciclo	Crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico							x							
Fim do 2º Período (31 de março) - Jogos sem fronteiras	§ Manhã: desportiva § Tarde: oficina de leitura e lanche		Componente de Apoio à Família - 1º Ciclo	Crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico							x							
Dia mundial do livro (23) Ler um livro;	Promover a aquisição de novos hábitos de leitura;		Componente de Apoio à Família - 1º Ciclo	Crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico								x						
Dia da mãe (1) § Elaboração de uma lembrança para o dia da mãe	§ Valorizar a família e o papel da mãe;		Componente de Apoio à Família - 1º Ciclo	Crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico									x					
Dia mundial da criança (1) § Criar um jogo para o dia da criança e/ou um cartaz com os direitos d	Festejar o dia da criança;		Componente de Apoio à Família - 1º Ciclo	Crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico										x				
Dia de Portugal (10) § Pintar um desenho	Celebrar a data com memórias antigas		Componente de Apoio à Família - 1º Ciclo	Crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico										x				

Fim de ano § Elaboração de uma prendinha de bom aproveitamento; § Jogos, Visualização de um	§ Desenvolvimento da capacidade de atenção/concentração e de observação; § Fomentar a diversidade do diálogo, a livre criação de ideias através das palavras, da criatividade e da inovação;		Componente de Apoio à Família - 1º Ciclo	Crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico										x				
Festa de Fim de Ano (28 e 29 de junho em alternância com os dias da Festa de Natal)	- Em cada turma deverá o Professor(a) titular manifestar o tipo de peça que irá ser apresentada (canção, dança, recitação de poesia, teatro, etc...); - Caracterização de cenários e adereços; - Abertura do espetáculo com uma canção com todas as crianças do Pré Escolar e 1º Ciclo do E. B.; - Pré Escolar (2 salas) - 1º A e B dança com coreografia; - 2º A e B Canção coreografada; - 3º A e B teatro; - 4º A e B poemas, teatro, participação dos docentes de Ed. Física... Os 4º´s anos serão os anfitriões da festa. A preparação/ensaios será ao longo do 1º Período. Envolvimento dos docentes das AEC´s. Lanche partilhado.		Componente de Apoio à Família - 1º Ciclo	Crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico										x				
Apoio aos TPC´s Auxiliar os alunos na realização dos trabalhos de casa (pontualmente, só serão	Potencializar o sentido de responsabilidade e recolha de conteúdos abordados; § Orientar e organizar o Estudo e técnicas de trabalho; § Desenvolver a capacidade de concentração; § Desenvolver as capacidades de raciocínio, comunicação e resolução de problemas; § Consolidar os conteúdos programáticos abordados ao longo do dia; § Organização do espaço/material escolar; § Revisão/ preparação para as fichas de avaliação		Componente de Apoio à Família - 1º Ciclo	Crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Manuais e cadernos escolares, borracha, afia e lápis		
Conhecer e diferenciar os espaços de trabalho, higiene e descanso dos cavalos. Diferenciar baias de boxes.	Hipismo - Adoção de equilíbrio. - Montar nos três andamentos do cavalo. - Ir apreendendo a conduzir um cavalo "autonomamente"		Hipismo	Crianças do 3ºs e 4ºs anos do 1º Ciclo do Ensino Básico	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
- Conhecer o processo de alimentação dos cavalos e limpeza diária dos animais	Hipismo - Adoção de equilíbrio. - Montar nos três andamentos do cavalo. - Ir apreendendo a conduzir um cavalo "autonomamente"		Hipismo	Crianças do 3ºs e 4ºs anos do 1º Ciclo do Ensino Básico	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
- Conhecer os utensílios de limpeza e higiene dos cavalos	Hipismo - Adoção de equilíbrio. - Montar nos três andamentos do cavalo. - Ir apreendendo a conduzir um cavalo "autonomamente"		Hipismo	Crianças do 3ºs e 4ºs anos do 1º Ciclo do Ensino Básico	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
- Aprender as regras essenciais de segurança na aproximação e contacto com um cavalo.	Hipismo - Adoção de equilíbrio. - Montar nos três andamentos do cavalo. - Ir apreendendo a conduzir um cavalo "autonomamente"		Hipismo	Crianças do 3ºs e 4ºs anos do 1º Ciclo do Ensino Básico	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
- Aprender genericamente os utensílios e equipamento básico para a prática de equitação do cavalo e cavaleiro.	Hipismo - Adoção de equilíbrio. - Montar nos três andamentos do cavalo. - Ir apreendendo a conduzir um cavalo "autonomamente"		Hipismo	Crianças do 3ºs e 4ºs anos do 1º Ciclo do Ensino Básico	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
- Diferenciar vários tipos de selas. Saber identificar a sela portuguesa	Hipismo - Adoção de equilíbrio. - Montar nos três andamentos do cavalo. - Ir apreendendo a conduzir um cavalo "autonomamente"		Hipismo	Crianças do 3ºs e 4ºs anos do 1º Ciclo do Ensino Básico	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
- Aprender de forma genérica a preparar um cavalo para uma aula	Hipismo - Adoção de equilíbrio. - Montar nos três andamentos do cavalo. - Ir apreendendo a conduzir um cavalo "autonomamente"		Hipismo	Crianças do 3ºs e 4ºs anos do 1º Ciclo do Ensino Básico	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Picadeiro D´El Rey; Cavalos, selas, etc.		
- Aprender a lavar um cavalo.	Hipismo - Adoção de equilíbrio. - Montar nos três andamentos do cavalo. - Ir apreendendo a conduzir um cavalo "autonomamente"		Hipismo	Crianças do 3ºs e 4ºs anos do 1º Ciclo do Ensino Básico	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
- Aprender a identificar os três andamentos naturais do cavalo - passo, trote e galope.	Hipismo - Adoção de equilíbrio. - Montar nos três andamentos do cavalo. - Ir apreendendo a conduzir um cavalo "autonomamente"		Hipismo	Crianças do 3ºs e 4ºs anos do 1º Ciclo do Ensino Básico	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
- Aprender genericamente a identificar as partes do corpo de um cavalo.	Hipismo - Adoção de equilíbrio. - Montar nos três andamentos do cavalo. - Ir apreendendo a conduzir um cavalo "autonomamente"		Hipismo	Crianças do 3ºs e 4ºs anos do 1º Ciclo do Ensino Básico	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				

· Saber enumerar raças portuguesas – Puro Sangue Lusitano, Sorraia e Garrano	Hipismo · Adoção de equilíbrio. · Montar nos três andamentos do cavalo. · Ir apreendendo a conduzir um cavalo "autonomamente"		Hipismo	Crianças do 3ºs e 4ºs anos do 1º Ciclo do Ensino Básico	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
· Diferenciar o equipamento de monta de volteio para aula de ensino.	Hipismo · Adoção de equilíbrio. · Montar nos três andamentos do cavalo. · Ir apreendendo a conduzir um cavalo "autonomamente"		Hipismo	Crianças do 3ºs e 4ºs anos do 1º Ciclo do Ensino Básico	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
· Iniciar a prática de montado num cavalo. Diferenciar aulas de volteio e sela.	Hipismo · Adoção de equilíbrio. · Montar nos três andamentos do cavalo. · Ir apreendendo a conduzir um cavalo "autonomamente"		Hipismo	Crianças do 3ºs e 4ºs anos do 1º Ciclo do Ensino Básico	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
· Conhecer o espaço · Integrar/adaptar as crianças · Desenvolver laços de amizade entre criança/	· Adaptação das crianças (novas) ao espaço, à organização, aos novos amigos e aos adultos; · Brincadeiras no espaço exterior; · Decoração do espaço exterior às salas.		Atividades de Animação e Apoio à Família	Crianças do Ensino Pré Escolar	x													
· Proporcionar situações novas de descoberta e de exploração; · Reconhecer atividades que se re	· Iniciação das atividades lúdicas; · Realização de alguns elementos decorativos alusivos ao Outono; · Dia 31- Brincar ao Halloween/ Dia das Bruxas.		Atividades de Animação e Apoio à Família	Crianças do Ensino Pré Escolar		x												
· Desenvolver o convívio e laços de amizade · Preservar tradições – conhecer e identificar tradiçõ	· Magusto · Início da realização da prenda de Natal; · Realização de alguns elementos decorativos de Natal.		Atividades de Animação e Apoio à Família	Crianças do Ensino Pré Escolar			x											
· Incutir o espírito desta época festiva; · Desenvolver a criatividade do grupo; · Manter e preserva	· Festa de Natal · Atividades de Férias de Natal (de 17 de dezembro a 2 janeiro)		Atividades de Animação e Apoio à Família	Crianças do Ensino Pré Escolar				x										
· Identificar elementos característicos do inverno; · Desenvolvimento da imaginação; · Sensibiliza	· Dia de Reis e Janeiras · Atividades lúdicas de acordo com o inverno		Atividades de Animação e Apoio à Família	Crianças do Ensino Pré Escolar					x									
· Reconhecer a importância das relações afetivas · Sensibilizar para o carnaval · Vivenciar a época	· Dia 14 – Comemoração do dia dos amigos; · Atividades de Interrupção de Carnaval (20 a 22 de fevereiro); · Início da realização do presente para o dia do Pai		Atividades de Animação e Apoio à Família	Crianças do Ensino Pré Escolar						x						Bolas, cordas, bastões, raquetes, arcos, balões, lenço, cadeiras, lápis, tecidos, materiais recicláveis, cola, marcadores, lápis de cor, lápis de cera, papel de cenário, papel de lustro, esponjas e cartolinas, meios audiovisuais,etc.		
· Estimular a imaginação e a criatividade; · Valorizar a importância da figura paternal; · Contribui	· Dia 19 – Dia do Pai; · Dia 21 – comemoração início da Primavera; · Início da realização da prenda da Páscoa;		Atividades de Animação e Apoio à Família	Crianças do Ensino Pré Escolar							x							
· Incutir o espírito desta época festiva; · Desenvolver a criatividade do grupo; · Manter e preserva	· Atividades de Férias da Páscoa (3 a 14 de abril); · Início da realização da prenda para o dia da Mãe		Atividades de Animação e Apoio à Família	Crianças do Ensino Pré Escolar								x						
· Valorizar a importância da figura maternal; · Promover a criatividade; · Contribuir para o desem	· Dia da Mãe; · Início dos ensaios para as marchas		Atividades de Animação e Apoio à Família	Crianças do Ensino Pré Escolar									x					
· Reconhecer e valorizar-se como criança; · Sensibilizar a comunidade escolar para a importância	· Dia da criança – dia 1; · Marchas populares (data a definir); · Atividades de férias de Verão (plano a definir, a partir de dia 30)		Atividades de Animação e Apoio à Família	Crianças do Ensino Pré Escolar										x				

· Promover jogos lúdicos coletivos e individuais; · Promover o espírito de equipa; · Partilhar sentir	Atividades de férias de Verão		Atividades de Animação e Apoio à Família	Crianças do Ensino Pré Escolar											x			
vários fardamentos utilizados pelos soldados da época. Reconhecer a indumentária utilizada pel	Oficinas sobre o período da Restauração / oitocentistas - preparação Confeção com artigos recicláveis de trajes à época com colaboração da Oficina de História e Arqueologia (OHA) e/ou Danças Oitocentistas		Museu Histórico-Militar de Almeida	Alunos da OHA do agrupamento de escolas de Almeida Alunos do 1º ciclo e pré-escola se possível.					x	x	x	x	x					
Explorar o livro e incentivar a leitura através de horas do conto mensais	Oficinas de hora do conto		BMMNR	Pré-escolar			x	x	x	x	x	x	x	x				
Explorar o livro enquanto canal de experiências. Mostrar as semelhanças entre "O contador de Histórias e o mágico" Mostrar as semelhanças entre "O contador de Histórias e o mágico"			BMMNR	Pré-escolar								x						
Divulgar o Património Histórico, Material e Imaterial de Castelo Mendo.	Feira Medieval de Castelo Mendo na Aldeia de Castelo Mendo		BMMNR	Comunidade Escolar								16						
Proporcionar uma visita (gratuita) para todo o tipo de público ao espólio do museu. Participar na	Dia Internacional dos Museus Passagem de modelos Oitocentista e ou Restauração		MHMA OHA	Comunidade Escolar									18					

Nº de atividades planificadas	
Orçamento:	0 €

Projetos

Ação estratégica					Calendarização													
Objetivos	**Atividades**	**PE**	**Responsáveis/ dinamizadores**	**Público-alvo**	**set**	**out**	**nov**	**dez**	**jan**	**fev**	**mar**	**abr**	**mai**	**jun**	**jul**	**Recursos**	**Orçamento**	**Local**
Recolha e Valorização de máscaras descartadas em contentores próprios; a componente de valo	To Be Green Sessões de esclarecimento; Recolha de roupas		Universidade do Minho	turmas do 5º ao 12ºano		25 e 26							x					Agrupamento de Escolas de Almeida
Aumentar as quantidades de plástico, metal, pacotes de bebida, papel e cartão encaminhados para reciclagem. Sensibilizar a comunidade escolar, seus familiares e comunidade envolvente para a correta utilização dos contentores amarelo e azul.	ECOVALOR Separa e ganha (Resiestrela)		Armanda Cipriano e Paulo Adriano	Toda a cmunidade escolar		X	X	X	X	X	X	X	X			Disponibilizados pela Resistrela	Necessidade de pagar deslocações ao AEA da responsável pelo Programa (para ações de sensibilização)	Agrupamento de Escolas de Almeida
Proporcionar aos alunos do esnino secundário uma aproximação ao ensino superior. Durante ma	Academia Jovem STEAM (UBI)		Armanda Cipriano e Paulo Adriano	Alunos do Ensino Secundário	28 de outubro "Ciência e a Pa		25 de novembro "Ilustração Zoológica			de janeiro "A astronomia n'C								
Promover a educação do consumidor na sua comunidade educativa, contribuindo para o reforço das competências enquanto consumidores informados, conscientes e confiantes. Potenciar e estimular o desenvolvimento de projetos educativos e atividades que reforcem a educação do consumidor na escola e na comunidade. Reforçar a formação de cidadãos solidários, participativos e empenhados na construção de uma sociedade mais responsável, criteriosa, inclusiva e sustentável.	Programa DECOJOVEM		Paulo Adriano		Ao longo do ano, o AEA recerá proostas de trabalho / projetos a desenvolver com os alunos.										Sala de informática e mhorário p		Sem gastos	Agrupamento de Escolas de Almeida (duas escolas)

Proporcionar aos encarregados de educação formação digital replicada pelos alunos do AEA :Curso de competências digitais básicas(8H)	Academia Digital para Pais		Docente de Informática		Ao longo do ano													
Competências digitais; perigos na Internet; Cidadania Digital	Desafio SeguraNET		Docentes de TIC e CD	Alunos do 2.º e 3.º CEB		X	X	X	X	X	X	X	X	X				

Nº de atividades planificadas		

Orçamento:	**0**	

Centro Lúdico

Ação estratégica					Calendarização													
Objetivos	**Atividades**	**PE**	**Responsáveis/ dinamizadores**	**Público-alvo**	**set**	**out**	**nov**	**dez**	**jan**	**fev**	**mar**	**abr**	**mai**	**jun**	**jul**	**Recursos**	**Orçamento**	**Local**
Tomar conhecimento, in loco, da oferta de soluções, de emprego, formação e estágios de modo a responder às necessidades dos alunos;- Criar a oportunidade de imergir num ambiente de juventude qualificada;- Apresentar alternativas no sentido de promover a empregabilidade com sucesso e criando emprego e incitamento ao empowerment;- Estimular o interesse para a formação ao longo da vida;- Promover comportamentos, attitudes e condutas ao nível do domínio do saber ser, estar e conviver com os outros.	Visita de Estudo - Futurália 2023 - FIL (Feira Internacional de Lisboa), Parque das Nações/ Lisboa		Coordenadores/Diretores de turma 9º e 12ºanos	Alunos do 9º e 12º anos							24 de março					Autocarro	Autocarro 1500 € + Entrada - 4€ por aluno	FIL (Feira Internacional de Lisboa), Parque das Nações/ Lisboa
Desenvolver o pensamento crítico; - Promover hábitos de vida saudáveis;	Sessão Teatro Debate sobre alimentação e atividade física e desportiva #Padrão		CLCSVF	8º e 9º ano		27												Agrupamento de Escolas de Almeida
Ler em voz Alta; - Ampliar o gosto pelo livro e pela leitura; - Aperfeiçoar a técnica da leitura; - Favorecer o gosto pela palavra, a escuta, a concentração e a atenção	Clube de Leitura em voz Alta; Desgarradas de leitura		CLCSVF e Professores do 1º ciclo do Agrupamento	Alunos do 1º ciclo				X			X			X				Agrupamento de Escolas de Almeida
- Melhorar a cooperação, a família e o meio, diversificando a participação dos pais e encarregados de educação	Festa de finalistas		CLCSVF e Professores do 1º ciclo do Agrupamento	Alunos do 4º ano										X				Agrupamento de Escolas de Almeida
- Aproximar as diversas gerações da escola e do Saber; - Partilhar tradições, cultura, saberes e vivências; - Valorizar o papel de todos na sociedade;	Mix de Gerações todos a ler		CLCSVF e Professores do 1º ciclo do Agrupamento	Alunos do 1º Ciclo CEB, pais e familiares		X	X	X	X	X	X	X	X	X				Agrupamento de Escolas de Almeida
- Promover a leitura, a escrita, a troca de saberes e intercâmbio cultural entre alunos de diferentes partes do país; - Desenvolver habilidades linguísticas de comunicação: ler, escrever, falar e ouvir através de troca de correspodencia, videoconferencia e criação de Redes Sociais	Mensagens com asas: Da minha Escola para a tua: Intercâmbio onine		CLCSVF e Professores do 1º ciclo do Agrupamento	Alunos do 4º ano e 5º ano		X	X	X	X	X	X	X	X	X				Agrupamento de Escolas de Almeida
- Aprender a relacionar-se com o outro e construir valores como a cooperação, a solidariedade e o respeito; - Proporcionar aprendizagens em ambientes diversificados que convirjam para a adoção de atitudes / valores positivos.	Mensagens com asas: Da minha Escola para a tua: Intercâmbio transfronteiriço		CLCSVF e Professores do 1º ciclo do Agrupamento	Alunos do 4º ano										x				Agrupamento de Escolas de Almeida
Estimular o gosto pela escrita; Desenvolver habilidades linguísticas de comunicação escrita.	Memórias escritas		CLCSVF e Professores do 1º ciclo do Agrupamento	Alunos do 4º ano		X	X	X	X	X	X	X	X	X				Agrupamento de Escolas de Almeida
- Contribuir para o desenvolvimento social e cultural e emocional das crianças.	Comemoração de efemérides: Dia da Alimentação; Dia mundial da escrita à mão; Dia da Leitura em voz alta; Dia mundial da Rádio; Dia da Poesia; Dia internacionaldo livro infantil; Dia do livro; Dia da Família; Dia do brincar		CLCSVF e Professores do 1º ciclo do Agrupamento	Alunos do 1º ciclo		X	X	X	X	X	X	X	X	X				Agrupamento de Escolas de Almeida
- Ensinar e fomentar a utilização da bicicleta; - Desenvolver a mobilidade sustentável.	Clube Rede: "Hora do Pedal"		CLCSVF	Alunos inscritos no Clube REDE		X	X	X	X	X	X	X	X	X				Agrupamento de Escolas de Almeida
Proporcionar a prática da atividade física na natureza; - Desenvolver o espírito de cooperação, respeito mútuo e convívio entre todos os participantes.	Caminhada/ Orientação/ Passeio BTT		CLCSVF e Professores do 1º Ciclo do Agrupamento	Alunos do inscrito no Clube REDE										X				Agrupamento de Escolas de Almeida
Promover o sucesso educativo; - Desenvolver competências sociais; - Valorizar a escola, intervir na comunidade; -Promover a modalidade de atletismo.	Corta mato escolar		CLCSVF e Departamento de Educação Física	Alunos do 1º ciclo			X											Agrupamento de Escolas de Almeida
- Valorizar o património humano, arquitetónico e natural; - Estimular a criatividade, a imaginação e o rigor técnico.			CLCSVF	Alunos inscritos no Clube REDE		X	X	X	X	X	X	X	X	X				Agrupamento de Escolas de Almeida

- Estimular a criatividade, a imaginação e o rigor técnico.	Carpinteiro por um dia		CLCSVF	Alunos inscritos no Clube REDE					X	X	X							Agrupamento de Escolas de Almeida
- Proporcionar aprendizagens relativas ao desenvolvimento, anatomia e fisiologia vegetal.	Laboratório vegetal		CLCSVF	Alunos inscritos no Clube REDE		X	X	X	X	X	X	X	X	X				Agrupamento de Escolas de Almeida
- Remover lixos, limpar e organizar o espaço exterior.	Take out the trash		CLCSVF	Alunos inscritos no Clube REDE								X	X	X				Agrupamento de Escolas de Almeida
Aplicar várias técnicas de pintura em diversos suportes.	Atelier de pintura		CLCSVF	Alunos inscritos no Clube REDE		X	X	X	X	X	X	X	X	X				Agrupamento de Escolas de Almeida
Decorar e dinamizar as salas de convívio do 1º e 2º CEB	Salas de convívio		CLCSVF	Alunos do 1º e 2º ciclo		X	X	X	X	X	X	X	X	X				Agrupamento de Escolas de Almeida
Proporcionar contacto com a terra; - Reconhecer a horta como fator de sustentabilidade; - Consolidar conhecimentos adquiridos no laboratórios vegetal; Conhecer as culturas hortícolas das várias estações do ano.	Horta pedagógica		CLCSVF e Professores do 1º ciclo do Agrupamento	Alunos do 1º ciclo e alunos inscritos no Clube REDE		X	X	X	X	X	X	X	X	X				Agrupamento de Escolas de Almeida
Aprender técnicas de teatro e cinema; - Alertar para a importância da preservação do Meio Ambiente; - Divulgar os trabalhos realizados no âmbito da comemoração do Dia Mundial do ambiente e do Dia Mundial dos Oceanos.	Curta metragem		CLCSVF	Alunos inscritos no Clube REDE		X	X	X	X	X	X	X	X	X				Agrupamento de Escolas de Almeida
Promover o diálogo entre as várias gerações através do convívio; Aproximar as diversas gerações através do convívio; Valorizar a importância de todos na sociedade.	Voluntariado Intergeracional - atividade de partilhas e saberes.		CLCSVF	Alunos inscritos no Clube REDE		X	X	X	X	X	X	X	X	X				Agrupamento de Escolas de Almeida
Contribuir para a melhoria da qualidade das presta-ções escolares dos alunos através de um processo ensino/aprendizagem integrado e integrador, contan-do com o envolvimento de toda a comunidade. Incentivar a participação cada vez mais ativa e em-penhada de todos os membros da comunidade local e escolar.	Intercâmbio Escolar "Conhecer para melhor divulgar		CLCSVF	Ao longo do ano, o AEA recerá proostas de trabalho / projetos a desenvolver com os alunos.				5			27			12				Agrupamento de Escolas de Almeida

Nº de atividades planificadas	

Orçamento:	**0**

Curso Profissional																		
Ação estratégica					Calendarização													
Objetivos	Atividades	PE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	set		nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Recursos	Orçamento	Local
Sensibilizar para a importância da proteção do meio ambiente	Visita de estudo à Estação de tratamento de Águas Residuais S. Miguel- Guarda		Professor Titular	Alunos				X								**Transporte**	**Necessidade de Transporte**	**Guarda**
Sensibilizar para a importância das energias renováveis no contexto da descarbonização	Visita de estudo à Estação ao Parque Eólico da Gardunha		Professor Titular	Alunos					X							**Transporte**	**Necessidade de Transporte**	**Serra da Gardunha**
Reconhecer a importância destes serviços na promoção da qualidade de vida através da prevenção e alivio do sofrimento	Pesquisa e debate sobre o tema		Professor Titular	Alunos														
Relacionar alimentação saudável com a prevenção de doenças da contemporaneidade, reconhecendo a importância da dieta mediterrânica na promoção da saúde	Elaboração de marcadores de livros alusivos ao dia e de folhetos de sensibilização com atividades diversas. Espetadas de fruta elaboradas pelos alunos do 11º ano.			Alunos														
Alertar para a importância da prevenção, uma vez que é a principal causa de morte en Portugal.	Pesquisa e elaboração de trabalhos alusivos ao tema		Professor Titular	Alunos														
Sensibilizar para a importância de conhecer não só os fatores de risco para este tipo de acidente, como também os principais sinais e sintomas do para que possa atuar o mais rápido possível																		
Relacionar a alimentação saudável com a prevenção de doenças da contemporaneidade	Divulgação de receitas saudáveis e prova e venda de algumas iguarias saudáveis		Professor Titular	Alunos														

Nº de atividades planificadas	
Orçamento:	**0**

Associação de Estudantes do AEA

Ação estratégica					Calendarização													
Objetivos	**Atividades**	**PE**	**Responsáveis/ dinamizadores**	**Público-alvo**	**set**	**Out**	**nov**	**dez**	**jan**	**fev**	**mar**	**abr**	**mai**	**jun**	**jul**	**Recursos**	**Orçamento**	**Local**
Promover a democracia no agrupamento.	Tomada de posse | assembleia geral de alunos		AEAEA	Todos os alunos			24											Almeida
Decorar com o tema alusivo ao Natal as Escolas	Concurso "**portas de natal**"			Portas das salas de aulas			22		6									Almeida Vilar formoso
Promover o convivio e bom ambiente entre os alunos das escolas.	Torneios de e-sports			Todos os alunos														Almeida Vilar formoso
Promover o convivio entre toda a comunidade escolar	Festa de natal (Durante a tarde: grande lanche e animação) (Noite: festa temática - local a designar)			Comunidade escolar				16										Almeida
Sensibilizar para a importância do voluntariado	Cabaz de natal			Comunidade escolar				x										Almeida Vilar formoso

Nº de atividades planificadas	

Orçamento:	**0**

PNPSE

Ação estratégica					Calendarização													
Objetivos	**Atividades**	**PE**	**Responsáveis/ dinamizadores**	**Público-alvo**	**set**	**Out**	**nov**	**dez**	**jan**	**fev**	**mar**	**abr**	**mai**	**jun**	**jul**	**Recursos**	**Orçamento**	**Local**
• Capacitar jovens enquanto agentes de transformação ao serviço das comunidades, promovendo o desenvolvimento integrado de competências, com enfoque nas capacidades para a liderança servidora; • Capacitar educadores que, demonstrando ter experiência e aptidão como formadores, reconhecendo o potencial de transformação do método Ubuntu, ajudem a disseminá-lo promovendo uma cultura de construção de pontes, onde os líderes servidores tenham um papel cada vez mais relevante; • Promover o diálogo entre e dentro das comunidades para a promoção da paz e construção da justiça, contribuindo para o desenvolvimento de sociedades mais inclusivas e resilientes; • Desenvolver uma ética do cuidado, focada na empatia, atenção e responsabilidade, considerando três dimensões: eu, eu-outro, eu-mundo.	Programa nacional de promoção do sucesso escolar e Semana UBUNTU		AEAEA	Todos os alunos			24		16 a 20									Almeida

Nº de atividades planificadas	

Orçamento:	**0**

Plano Local de
Promoção e Proteção dos Direitos das Crianças e Jovens de

ALMEIDA

NA ALMA
DA INFÂNCIA E
DA JUVENTUDE

Vigência do Plano – 2020-2025

Dedicatória da CPCJ de Almeida a todas as Crianças do Universo

Sou pequeno, mas quero crescer
Para ver o amanhecer
Sem violência nem guerras
Quero viver! Quero viver!

Na ALMA da Infância
Vou permanecer para
Um mundo melhor
Renascer! (Bis)

Refrão

A minha Juventude vou vivê-la
Com os Direitos que devo ter
Promoção e Proteção são o lema
Da Instituição que me viu crescer!

Na ALMA da Infância
Vou permanecer para
Um mundo melhor
Renascer! (Bis)

Refrão

Hoje sou um Homem
E não posso esquecer
A CPCJ que algum dia
Me ajudou a sobreviver!

Na ALMA da Infância
Vou permanecer para
Um mundo melhor
Renascer! (Bis)

Refrão

(Autoria de Dionísia Teresa Bernardo Ramos)

Ficha técnica

Autoria: Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Almeida

Equipa de redação: Alexandra Azevedo, Dionísia Ramos, Fernanda Lopes, Maria José Loureiro.

Tipo: Monografia

Editor: Município de Almeida

Local de Publicação: Almeida

Data de publicação: Abril 2022

N.º de edição:1º Edição

Tiragem:50

Capa: Município de Almeida - Gabinete de Comunicação

Participantes: Crianças, jovens, pais/mães, docente, presidentes de Juntas de Freguesias, Membros da CPCJ de Almeida e Apoios Técnicos da CPCJ de Almeida.

Comissão de Proteção de Crianças e Jovens em Perigo de Almeida

Apoios

Município de Almeida – Câmara Municipal

Documento disponível brevemente em: www.cm-almeida.pt; www.cpcj.cm-almeida.pt

Lista de Siglas

AEA- Agrupamento de Escola de Almeida

CAF – Componente de Apoio à Família

CAFAP SOS Guarda – Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental SOS Guarda

CNPDPCJ - Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção dos Jovens

CPCJ- Comissão de Proteção de Crianças e Jovens

DGEEC-Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciências

ECPCBEDC - Exposição a Comportamentos que Possam Comprometer o Bem-Estar e Desenvolvimento da Criança

SAAS- Serviço de Atendimento e Acompanhamento Social

SASE-Serviço de Apoio Social Escolar

SMN – Salário Mínimo Nacional

SWOT- Strengts (Forças), weaknesses (Fraquezas), Opportunities (Oportunidades) e Threats (Ameaças)

Índice

Resumo 6
Introdução 7
1. Metodologia 8
2. Diagnóstico local da realidade infantojuvenil 9
2.1. Demografia e Famílias 9
2.2. As crianças e o direito à sobrevivência 9
2.3. As crianças e o direito ao desenvolvimento 11
2.4. As crianças e o direito à proteção 12
2.5. As crianças e o direito à participação 13
2.6. As crianças e o direito à não discriminação 13
2.7. Parentalidade positiva e condições para o seu exercício 13
2.8. O olhar das crianças (6-12 anos) e jovens (13-18 anos); as famílias e a sociedade civil 14
2.9. Problemas identificados pelos Parceiros institucionais 16
2.10. Recursos e Potencialidades 16
2.11. Outros desafios 17
3. Plano estratégico local 18
3.1. Fundamentação geral 18
3.2. Eixos de intervenção 18
3.3. Reflexão Interna da CPCJ de Almeida 28
4. Avaliação do PLPPDCJ "Na ALMA da Infância e Juventude" 31
5. Notas finais 32
6. Fontes e/ou referências bibliográficas- Webgrafia 33
7. Anexos 34

Resumo

Este documento retrata todo o processo que permitiu desenhar o Plano Local de Promoção e Proteção dos Direitos da Criança, o qual designamos por “Na ALMA da Infância e Da Juventude”, iniciativa da CPCJ de Almeida. Dele faz parte um diagnóstico detalhado sobre a realidade infantojuvenil do Concelho de Almeida que antecede e justifica a construção deste Plano Local.

A construção do Plano nasce do desafio colocado pela CNPDPCJ, no âmbito do Projeto Adélia - Apoio à Parentalidade Positiva, tendo esta Comissão aderido em 2019 e vindo a desenvolver-se nos anos 2020, 2021 e 2022.

O Plano Local intitulado “Na ALMA da Infância e Da Juventude” foi delineado para um período de quatro anos, de 2021 a 2025.

Ambicionamos com este Plano explanar a toda a sociedade civil os Direitos que alicerçam um desenvolvimento equilibrado e saudável das Crianças e dos Jovens, da importância de o mesmo resultar de um trabalho concertado entre todos os agentes dinamizadores e com competências em matéria de Infância e Juventude, a nível concelhio.

Introdução

O Plano Local para a Promoção e Proteção das Crianças e Jovens é uma iniciativa da Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção dos Jovens (CNPDPCJ) estruturado pelo Projeto Adélia, alicerçados nos compromissos internacionais, nas políticas nacionais e locais.

O Plano Local para a Promoção e Proteção das Crianças e Jovens do Concelho de Almeida foi intitulado por "Na ALMA da Infância e da Juventude" e facilitou orientações para a planificação do Plano de Ação desta Comissão de Proteção de Crianças e Jovens em Perigo da área do Município de Almeida, designada doravante por CPCJ de Almeida.

Com este Plano pretendemos definir estratégias locais, sobretudo para promover os Direitos da Criança com recursos internos da CPCJ bem como através da criação de sinergias dos parceiros externos locais e regionais. Pretendemos também minimizar e/ou resolver as problemáticas ao nível da Infância e da Juventude, assente numa metodologia de planeamento e seguindo as orientações e instrumentos facultados pelo Projeto Adélia, ao nível da parentalidade positiva.

O Plano Local para a Promoção e Proteção das Crianças e Jovens visa também, dar respostas integradas e adaptadas às problemáticas identificadas "no Capítulo 4 – "Fraca adesão/envolvimento dos Jovens nas dinâmicas do Concelho", do Diagnóstico Social do Concelho de Almeida (Atualização - CLAS– março 2020, do Município de Almeida), envolvendo todas as forças vivas e autoridades locais, enquanto partes integrantes de uma sociedade, num ato de responsabilidade coletiva.

Salienta-se que, por imposição de medidas causadas pela situação de pandemia, devido ao SARS-COV -2, houve necessidade de implementar estratégias de superação para a recolha de informações relevantes para a elaboração do diagnóstico, recorrendo-se:

- À marcação de reuniões para preenchimento de alguns documentos;
- Envio de questionários online a famílias/pais e entidades locais;

- Aplicação de questionários a crianças e jovens na presença de um adulto da CPCJ para orientação.

Importa referir ainda que, o diagnóstico local da realidade infantojuvenil do Concelho de Almeida apoiou-se em dados de natureza quantitativa e qualitativa, tendo em consideração os Direitos da Criança nos quais participaram efetivamente crianças, jovens, pais e entidades locais. Para além disso, recorreu-se a informações estatísticas pelas diferentes entidades e atores sociais locais, regionais e nacionais para uma melhor compreensão e conhecimento da realidade, com o propósito de definir prioridades de intervenção e concretização de medidas/ ações de responsabilidade compartilhada.

1. Metodologia

As metodologias utilizadas foram as metodologias qualitativas e quantitativas, com a aplicação de questionários no seio da CPCJ, aos membros das modalidades Restrita, Alargada, Apoios Técnicos e à Presidência desta CPCJ.

Numa das reuniões da Modalidade Alargada, realizada essencialmente para este efeito, fez-se um debate de ideias, promoveu-se a discussão, para o preenchimento da análise SWOT.

Junto das crianças, os membros da CPCJ de Almeida entenderam aplicar os questionários às crianças que frequentam os 2.º e 3.º CEB, PCA (Programa Curricular Alternativo) e Secundário do Agrupamento de Escolas de Almeida; às Famílias, às Entidades Locais: Juntas/Uniões de Freguesia, Escolas e Instituições com competências em matéria de Infância e Juventude.

2. Diagnóstico local da realidade infantojuvenil

2.1. Demografia e Famílias

População

- 5808 habitantes (2021) dos quais são 343 crianças e jovens. A população em idade ativa em 2020 tem uma representação de 58,3% e os idosos 35,8%. (*in* Pordata)
-A população desde 2009 tem reduzido sendo que em 7700 pessoas existiam 700 crianças e jovens, o que significa que a população reduziu a nível global constatando-se a descida da população infantojuvenil para metade, transparecendo uma diminuição na taxa de natalidade.
- A população estrangeira em 2020 é idêntica à existente de 2009 tendo havido grande flutuações entre os anos 2010 e 2019.
- O índice de envelhecimento tem vindo a aumentar exponencialmente, numa proporção de 372,5 idosos/100 jovens em 2009 e 609,2 idosos /100 jovens em 2020.
- A taxa de natalidade tem vindo a diminuir desde 2009.

Famílias

- A dimensão média das famílias tem vindo a diminuir para metade. Em 2011, a dimensão era de 2,3 pessoas por agregado familiar.

Etnias

- O Concelho de Almeida apresenta expressividade de comunidades ciganas em duas freguesias, em Vilar Formoso e Nave de Haver.

2.2. As crianças e o direito à sobrevivência

O Direito à sobrevivência é entendido como a satisfação de todas as necessidades biológicas indispensáveis ao crescimento e desenvolvimento pessoal, tais como, a alimentação, alojamento e cuidados de saúde.

Proteção Social

- Temos vindo a assistir a um aumento das empresas a nível concelhio, desde 2009.
- O ganho médio mensal dos trabalhadores, por conta de outrem, ronda os 835,40€, verificando-se um valor acima do SMN.
- A Ação Social Escolar do Município disponibiliza vários apoios junto de crianças e jovens designadamente, livros de apoio pedagógico – livro de atividades de apoio às diferentes disciplinas, fornecimento de bens alimentares a agregados mais fragilizados socialmente, por altura da pandemia e/ou sempre que se justifica; apoio no pagamento das refeições, segundo escalão, ao nível do 1.º CEB; Cartão Jovem Municipal, dos 12 aos 30 anos; Bolsa de Estudos no Ensino Superior; fornecimento de transporte para todos os alunos a estudar no Agrupamento de Escolas de Almeida; Ofertas simbólicas e comemorativas por altura do Natal e Dia da Criança; Férias Municipais; assegura a componente de apoio à Família – CAF, ao nível dos ensinos pré-escolar e 1.º CEB.
- Ao nível dos Direitos de Promoção e Proteção das Crianças e Jovens, o Município tem apoiado financeiramente todos os Encontros e Atividades realizados pela CPCJ. Assim como as atividades do Plano Anual, desde 2005 até à presente data.
- Ao nível de apoio do Serviço de Ação Social Escolar (SASE), verifica-se que no Agrupamento de Escolas de Almeida, praticamente metade das crianças que frequentam os diferentes níveis de ensino, beneficiam deste apoio diferenciado nos três níveis de escalão (A, B e C),sendo que o escalão B o mais atribuído.
- Famílias com processamento de RSI - 67

Saúde

- A taxa de crianças imunizadas aos 24 meses ronda os 95,7%.
- Estão inscritas no Centro de Saúde de Almeida 545 crianças entre os 0 e os 18 anos de idade.
- Pela Equipa de Intervenção Precoce são acompanhadas 11 crianças.

2.3. As crianças e o direito ao desenvolvimento

O Direito ao desenvolvimento é entendido como o direito à satisfação das necessidades de desenvolvimento pessoal, ao nível cognitivo e emocional, cultural e social.

- A taxa bruta de escolarização está sempre acima dos 100%, à exceção do pré-escolar, sendo o sexo feminino o que mais o frequentam.
- De acordo com as estatísticas, denota-se uma maior desistência nos alunos do Secundário, sendo o sexo masculino o que maior taxa de retenção e desistência apresenta.
- As maiores taxas de sucesso escolar verificam-se ao nível do 1º ciclo vindo a decrescer com o avançar dos níveis de ensino.
- Atualmente, os alunos da comunidade cigana não frequentam o ensino Secundário e apenas um frequenta o terceiro ciclo, verificando-se uma maior frequência no primeiro e segundo ciclos.
- No ano de 2019/2020, constatou-se que a média de computadores por aluno era de um para dois. Atualmente, com a oferta de um computador por cada aluno e com internet, a taxa é de 100%.

Cultura, Lazer e Desporto

- O Concelho de Almeida dispõe de quatro pavilhões multiusos/auditórios dispersos por diferentes freguesias, podendo neles ocorrerem espetáculos culturais.
- Praticamente todas as freguesias da área do Município de Almeida dispõe de espaços/ parques infantis.
- A sede de Concelho tem ciclovia, termas de saúde e lazer, museus, complexo desportivo, espaços para atividade física e piscina municipal, assim como outra freguesia com maior número de população dispõe de um complexo desportivo, um museu, espaço para atividade física e piscina municipal.
- O Concelho tem muitas associações, pelo menos uma em cada freguesia.
- A Biblioteca Municipal dispõe de diversos projetos e ações dirigidas às crianças e jovens durante o ano letivo e, sobretudo, atividades nas tardes de sábado para as

famílias, crianças e jovens, como sejam a “Escola do Soldado”, as “Festas de Aniversário”, a “Hora do Conto”.

- As Crianças e Jovens também experienciam de outras oportunidades culturais, desportivas e artísticas na escola.
- A sede de Concelho oferece também às Crianças e aos Jovens a possibilidade de integrarem a “Escolinha dos Bombeiros” nos Bombeiros Voluntários de Almeida, assim como as “Escolas de futebol” nas duas freguesias mais populosas do Concelho, Almeida e Vilar Formoso, e a Banda Filarmónica da freguesia de Malhada Sorda.

2.4. As crianças e o direito à proteção

O Direito à proteção é entendido como a necessidade de satisfação das vulnerabilidades especificas detetadas, incluindo a prevenção, a reabilitação e a capacitação. Os fenómenos que revelam maior atenção são as situações de abuso, tratamento negligente, violência, tráfico e exploração sexual e laboral.

- No ano de 2021, na CPCJ de Almeida foram sinalizadas 31 crianças. A faixa etária que mais sinalizações obteve foi a dos 11-14 anos, sendo a problemática com maior número de incidência é a exposição a comportamentos que possam comprometer o bem-estar e desenvolvimento da criança (ECPCBEDC), ao nível da violência doméstica.
- No geral dos casos sinalizados existem mais meninas do que meninos.
- As entidades mais sinalizadoras são os Estabelecimentos de Ensino e a Autoridade Policial.
- A principal Medida de Promoção e Proteção aplicada é “Apoio Junto dos Pais”, seguida da Medida “Acolhimento Residencial”.
- A medida de Acolhimento Familiar não é aplicável por ausência de famílias.
- A maior parte dos arquivamentos dos processos deve-se ao facto de já não subsistir a situação de perigo.

2.5. As crianças e o direito à participação

O Direito à participação é entendido como a satisfação das necessidades relativas à informação e à participação.

O Plano de Ação da CPCJ de Almeida encontra-se também dirigido para as crianças e jovens da área do Município, por forma a participarem nas diferentes atividades e assim divulgar-se o campo de ação da CPCJ e os Direitos da Criança, designadamente:

- Adesão à Missão Pijama – Mundos de Vida;
- Divulgação dos Direitos da Criança, nas turmas do Ensino Pré-Escolar e Primeiro Ciclo, no Dia da Convenção;
- Campanhas Solidárias para a recolha de alimentos e brinquedos, envolvendo toda a comunidade educativa;
- Comemoração do Mês da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância, durante o mês de Abril, propondo sempre uma atividade inclusiva a toda a comunidade educativa, construção dos laços azuis e colocação em edifícios emblemáticos ligados à proteção das crianças;
- Com a regularidade bienal, a CPCJ de Almeida organiza um Encontro alusivo a um tema específico e atual com convidados especializados na área, no qual participam sempre Crianças e Jovens.

2.6. As crianças e o direito à não discriminação

- O Concelho tem em curso alguns projetos na área da Inclusão e da Igualdade;
- O Agrupamento de Escolas de Almeida todos os anos letivos apresenta projetos nesta área.

2.7. Parentalidade positiva e condições para o seu exercício

- A CPCJ de Almeida e o CAFAP SOS Guarda desenvolveram a primeira ação de formação dirigida aos pais com filhos adolescentes entre os 10 e os 18 anos de idade para partilha de estratégias para lidar com adolescentes naquela faixa etária

– Programa Mais Família Mais Jovem, no âmbito da Parentalidade Positiva – Projeto Adélia;

- Prevê-se a repetição de ações deste género, no Concelho, com os outros grupos.

2.8. O olhar das crianças (6-12 anos) e jovens (13-18 anos); as famílias e a sociedade civil

Brincadeira e lazer

- Os pais e a maioria das crianças e jovens consideram que existem sítios públicos nas suas freguesias para conviverem;
- Os pais, as crianças e os jovens dedicam os fins de semanas para organizarem atividades em família;
- Todos referem que existem muitos espaços para contactar com a natureza;
- Os pais e os jovens manifestaram ter pouco tempo para descansar e aproveitar os tempos livres.

Participação e cidadania

- Os pais envolvem os filhos nas lides domésticas, nas tomadas de decisões e são geralmente ouvidos;
- Todos referem conhecerem ou já terem ouvido falar sobre os "Direitos da Criança";
- Os jovens referem ter acesso à internet e ter conhecimento do que acontece fora da vizinhança;
- Os jovens afirmam que não são ouvidos nas tomadas de decisões da Câmara Municipal;
- Os pais e os jovens demonstraram desconhecer a existência um Conselho de Jovens.

Segurança e proteção

- Os pais e os jovens não têm medo de que outros lhes possam fazer mal;
- As crianças e os jovens sabem a quem se hão de dirigir sempre que tiverem um problema para resolver;

- Os pais demonstraram estar atento às visualizações das suas crianças na internet e conversarem com elas sobre esse assunto, por sua vez os jovens corroboram este facto;
- Existem crianças com medo de que lhes possam fazer algo de mal na escola;
- Alguns pais referem já terem tido algumas práticas menos adequadas com bater e gritar.

Saúde

- Todos os pais levaram as suas crianças às consultas de saúde infantil previstas e todas as crianças têm as vacinas contempladas no Plano Nacional de vacinação;
- As crianças e jovens referem que os pais os levam ao médico quando estão doentes;
- Os jovens reconhecem que é importante ter uma vida saudável e uma alimentação equilibrada e todos os pais demonstraram preocupação com a alimentação das suas crianças;
- Todos reconhecem que é importante fazer uma refeição em família para conversar;
- Todos indicam que os profissionais de saúde conversam com as crianças, jovens e pais;
- Os jovens não têm conhecimento da existência ou não de um atendimento especializado para adolescentes no centro de saúde;
- As crianças apontam para o facto de não compreenderem o que dizem os profissionais de saúde.

Educação

- As crianças admitem gostar da escola e de aprender coisas novas;
- Os pais e encarregados de educação das crianças são participativos na vida escolar dos seus educandos e a maioria dos pais das crianças e jovens consegue pagar o material escolar;
- A maioria das crianças e jovens obteve sempre apoio dos professores/pessoas adultas numa situação de dificuldade;
- A maioria das crianças refere ter conhecimento de como proteger o meio ambiente.

- 90% das crianças e 80 % dos jovens referem ter sido informados sobre o que são os direitos das crianças;
- A maioria das crianças sente que os professores as tratam a todos da mesma maneira;
- A maioria das crianças e jovens refere que os professores gritam e existe alguma prática de punição física;
- A maioria dos jovens diz existir respeito pelas crianças/ jovens com deficiências;
- A maioria das crianças refere não perceber a explicação dos professores;
- As crianças e os jovens referem ter pouco tempo para brincar com os amigos;
- As crianças e os jovens indicam que as casas de banho nem sempre estão limpas;
- A maioria dos jovens não gostam da escola e referem que não estudam aquilo que gostam;
- Os jovens referem que os pais são pouco participativos nas atividades que acontecem na escola;
- Uma boa parte dos jovens indicam não ter aulas sobre promoção de saúde e educação sexual;
- Os jovens não se sentem envolvidos nas tomadas de decisões sobre a organização da escola;
- Uma parte dos jovens referem que os professores não tratam todos os jovens da mesma maneira.

2.9. Problemas identificados pelos Parceiros institucionais

- 1) Agressividade nas e entre as crianças do 1.º Ciclo do Ensino Básico;
- 2) Surgimento de sinalizações ligadas ao uso indevido da Internet.

2.10. Recursos e Potencialidades

- 1) Parceria com o CAFAP SOS Guarda para dinâmica de grupo com crianças do 1.º CEB, *in loco*, para trabalhar as questões da agressividade, após levantamento do genograma de cada turma realizado por Técnicos da Modalidade Restrita da CPCJ de Almeida, que lidam com essas crianças.

- 2) Realização do VI Encontro da CPCJ de Almeida, em formato Webinar, subordinado ao tema do uso indevido da internet e impacto na saúde mental das crianças e jovens, intitulado por “Crianças Seguras, Famílias Felizes”, dirigido aos alunos do 2.º, 3.º CEB e Secundário do Agrupamento de Escolas de Almeida e comunidade em geral.

2.11. Outros desafios

- Divulgar o Conselho Municipal da Juventude e suas competências junto das crianças e jovens, comunidade educativa e sociedade civil.
- Sensibilizar os professores para auscultar a opinião dos alunos quanto ao gosto pelas aulas e pela escola e atividades a desenvolver no recreio.
- Promover ações de formação na área da Parentalidade Positiva.
- Alertar para os perigos da internet.
- Criação do gabinete do adolescente para um atendimento especializado no centro de saúde.

3. Plano estratégico local

3.1. Fundamentação geral

Para as/os áreas/eixos do Plano "Na ALMA da infância e da Juventude" foram consideradas e acolhidas as prioridades vigentes na Estratégia Nacional para os direitos da Criança, aprovada no final do ano de 2020. Para cada área/eixo foram delineadas/os objetivos específicos, respetivos ações/medidas, indicadores, público alvo, recursos necessários, responsáveis e calendarização, por forma a alcançar o objetivo geral de cada área/eixo.

3.2. Eixos de intervenção

Área ou Eixo 1: Promover o bem-estar e a igualdade de oportunidades

Objetivo Geral: **Assegurar os Direitos de Sobrevivência, Desenvolvimento e Não Discriminação, particularmente das crianças em situação de especial vulnerabilidade, por força das condições económicas, de saúde, necessidades especiais, familiares, habitacionais, geográficas ou outras.**

1- Objetivo(s) específico(s)	Criar um plano articulado que garanta a todas as crianças e jovens, do Ensino Pré-escolar ao Secundário, a oportunidade de estas darem a sua opinião acerca das atividades a desenvolver nos recursos físicos disponíveis nos equipamentos escolares, desportivos, culturais e recreativos do Concelho.
Ações/ Medidas políticas	Promover uma maior integração das crianças e jovens nas atividades e uma participação ativa
Indicadores	Levantamento de sugestões, por ano de escolaridade, das crianças e jovens.
Público- alvo	Crianças e jovens do Concelho
Recursos necessários	Elaboração de Inquéritos por parte da CPCJ em articulação com a Escola e o Município.
Responsáveis	Município, CPCJ e Agrupamento de Escolas de Almeida
Calendarização	Até 2023

2- Objetivo(s) específico(s)	Fomentar um plano de atividades para dois dias inteiros, um dia nos recursos naturais do Concelho e outro dia fora.
Ações/ Medidas políticas	Promover a igualdade de oportunidades e experiências significativas para o desenvolvimento e bem-estar das crianças e jovens.
Indicadores	Número de atividades e número de crianças e jovens envolvidas.
Público- alvo	Crianças e jovens do Concelho.
Recursos necessários	Transporte; articulação entre a Escola e a CPCJ
Responsáveis	Município e CPCJ
Calendarização	Ano letivo 2023/2024

3- Objetivo(s) específico(s)	Prestar o apoio psicológico especializado para crianças e jovens
Ações/ Medidas políticas	Garantir o Direito à Proteção, o acesso à melhoria da saúde mental, o desenvolvimento e bem-estar das crianças e jovens.
Indicadores	N.º de crianças e jovens
Público- alvo	Crianças e jovens do Concelho.
Recursos necessários	Município: Gabinete de Psicologia
Responsáveis	Município e CPCJ
Calendarização	Anual

Área ou Eixo 2: Apoiar as famílias e a parentalidade

Objetivo Geral: **Promover oportunidades de crianças e jovens crescerem em contextos familiares promotores dos Direitos da Criança.**

1- Objetivo(s) específico(s)	Angariar alimentos não perecíveis, brinquedos e material escolar
Ações/ Medidas políticas	Apoiar famílias socialmente vulneráveis.
Indicadores	Número de famílias apoiadas.
Público- alvo	Agregados familiares com crianças e jovens.
Recursos necessários	Divulgação da campanha.
Responsáveis	Município, CPCJ , Agrupamento de Escolas de Almeida; Intermarché de Vilar Formoso, Mini-Preço de Almeida, Santa Casa da Misericórdia e Centro de Assistência Social Infantil
Calendarização	Anualmente

2- Objetivo(s) específico(s)	Capacitar os pais/encarregados de educação de ferramentas e estratégias para lidar com filhos adolescents, no âmbito da parentalidade positiva.
Ações/ Medidas políticas	Ação de Formação "Mais Família Mais Jovem" – ministrada pelos Técnicos do CAFAP SOS Guarda
Indicadores	Número de inscrições
Público- alvo	Pais e encarregados de educação com filhos adolescentes
Recursos necessários	Computadores e internet
Calendarização	1.ª Fase – de 21/10/2021 a 31/12/2021 2.ª Fase – a agendar oportunamente

3- Objetivo(s) específico(s)	Criar Fórum de Parentalidade Positiva para partilhar temáticas, trimestrais, entre pais/mãe/encarregado de educação e a CPCJ.
Ações/ Medidas políticas	Promover a oportunidade de criação de redes de suporte ao nível da parentalidade positiva.
Indicadores	Número de participantes no Fórum
Público- alvo	Pais e encarregados de educação
Recursos necessários	Computadores e internet
Responsáveis	CPCJ
Calendarização	Ano 2022-2023

4- Objetivo(s) específico(s)	Comemorar o Dia Internacional da Família - 15 de Maio
Ações/ Medidas políticas	Criação de uma atividade anual e concelhia alusiva à temática e à importância da Família na sociedade civil.
Indicadores	N.º de Famílias Participantes
Público- alvo	Famílias
Recursos necessários	Apoio Financeiro e de logística do Município
Responsáveis	Município, CPCJ, Agrupamento de Escolas de Almeida
Calendarização	2023; 2024; 2025

5- Objetivo(s) específico(s)	Apoiar as famílias com fragilidades ao nível da organização e higiene habitacional com recurso ao SAAS (Serviço de Atendimento e Acompanhamento Social)
Ações/ Medidas políticas	Promover capacitação parental
Indicadores	N.º de Famílias apoiadas
Público- alvo	Famílias com fragilidades ao nível da organização e higiene habitacional
Recursos necessários	Protocolo com SAAS
Responsáveis	CPCJ; SAAS
Calendarização	2022-2023-2024-2025

Área ou Eixo 3: Promover o acesso à informação e à participação das crianças e jovens

Objetivo Geral: **Assegurar à participação, promovendo oportunidades de acesso a informação relevante e desenvolvimento de competências de comunicação, reflexão e debate de ideias, através de estruturas e meios criados par o efeito e que garantam permanentemente quer esse Direito quer a sua consideração em tomadas de decisão institucionais.**

1- Objetivo(s) específico(s)	Assegurar a participação dos Jovens na sensibilização para os perigos da internet na sua saúde mental; informar os Jovens sobre as penalizações e enquadramento jurídico e judicial no uso indevido da internet.
Ações/ Medidas políticas	VI Encontro da CPCJ de Almeida – Webinar "Crianças Seguras Famílias Felizes"
Indicadores	N.º de Participantes e recolha de opiniões
Público- alvo	Jovens, Professores, Técnicos e Agentes dinamizadores de Ações em matéria de Infância e Juventude
Recursos necessários	Apoio Financeiro e de logística do Município; apoio informático do Município e do Centro Lúdico de Vilar Formoso, Agrupamento de Escolas de Almeida
Responsáveis	CPCJ, Município, Centro Lúdico de Vilar Formoso; Agrupamento de Escolas de Almeida
Calendarização	23/11/2021

2- Objetivo(s) específico(s)	Sensibilizar as crianças para o Dia dos seus Direitos e que "Todas as Crianças têm direito a crescer numa Família"
Ações/ Medidas políticas	Comemoração do Dia da Convenção Dos Direitos da Criança conjuntamente com o Dia Nacional Do Pijama (20 de novembro)
Indicadores	N.º de crianças participantes
Público- alvo	Crianças da Creche, do Ensino Pré-Escolar e 1.º CEB
Recursos necessários	Apoio Financeiro para compra das lembranças e de logística do Município, CPCJ, Agrupamento de Escolas de Almeida
Responsáveis	CPCJ e Município
Calendarização	22/11/2021 - 2022/2023/2024/2025

3- Objetivo(s) específico(s)	Promover e divulgar o âmbito da intervenção da CPCJ, os Direitos das Crianças através de publicações na imprensa do concelho.
Ações/ Medidas políticas	Divulgação de artigos na imprensa concelhia.
Indicadores	Nº. de participações
Público- alvo	Sociedade Civil
Recursos necessários	Computador e internet
Responsáveis	CPCJ de Almeida
Calendarização	2021;2022;2023;2024;2025

Área ou Eixo 4: Prevenir e combater a violência contra os jovens

Objetivo Geral: **Assegurar o Direito à Proteção e a Educação para o Direito, quer através de programas preventivos no âmbito da violência, quer na educação para o empoderamento individual, quer na intervenção ágil, bem informada e responsável de todas as entidades e cidadãos perante situações de maus-tratos e/ou de qualquer tipo de violência.**

1- Objetivo(s) específico(s)	Reduzir a agressividade nos recreios e em contexto sala de aula, promovendo a satisfação e a segurança.
Ações/ Medidas políticas	Promover o bem-estar e a segurança das crianças nos recreios e em contexto sala de aula; Promover precocemente a escala de comportamentos disruptivos que colidem com o Direito
Indicadores	Relatórios de comportamento das turmas; N.º de sinalizações
Público- alvo	Crianças do 1º Ciclo
Recursos necessários	Protocolo de cooperação da CPCJ com o CAFAP SOS Guarda; Agrupamento de Escolas de Almeida.
Responsáveis	CPCJ e CAFAP SOS Guarda e
Calendarização	Ano letivo 2021/2022

2- Objetivo(s) específico(s)	Garantir o Direito à Proteção e Segurança de crianças e jovens
Ações/ Medidas políticas	Comemoração do mês dos maus-tratos na Infância – colocação de Mural das Ideias Positivas, nas Escolas do AEA
Indicadores	N.º de participantes
Público- alvo	Crianças, Jovens e Comunidade em geral
Recursos necessários	Apoio financeiro e logístico do Município
Responsáveis	CPCJ e Município
Calendarização	Mês de Abril (anualmente)

3- Objetivo(s) específico(s)	Divulgar os contactos de apoio a crianças e jovens
Ações/ Medidas políticas	Promover o Direito à Proteção e à Segurança das crianças e jovens
Indicadores	N.º de contactos
Público- alvo	Crianças, Jovens e Comunidade em geral
Recursos necessários	Apoio financeiro e logístico do Município
Responsáveis	CPCJ e Município
Calendarização	Anual

Área ou Eixo 5: Promover a produção de instrumentos e de conhecimento científico potenciadores de uma visão global dos Direitos das Crianças e jovens

Objetivo Geral: **Promover o conhecimento atualizado, holístico e institucional da realidade infantojuvenil local, de modo a sustentar a definição de medidas e políticas locais com sentido e exequíveis.**

1- Objetivo(s) específico(s)	Criação de Fórum presencial com todos os Técnicos e Agentes Dinamizadores com competências na área da Infância e Juventude
Ações/ Medidas políticas	Reuniões semestrais para partilha de estratégias e ferramentas, por forma a melhorar práticas concelhias ao nível da realização dos Direitos da Criança.
Indicadores	N.º de Participantes/Técnicos e Agentes Dinamizadores com competências na área da Infância e Juventude, N.º de Reuniões realizadas
Público- alvo	Infância e Juventude
Recursos necessários	Apoio Financeiro e de logística do Município
Responsáveis	Município e CPCJ
Calendarização	2023-2024-2025

2- Objetivo(s) específico(s)	Sensibilizar presencialmente os Docentes, Técnicos, Agentes Dinamizadores da área da Infância e Juventude, Crianças e Jovens acerca dos Direitos da Criança e do Sistema de Promoção e Proteção.
Ações/ Medidas políticas	Promover a responsabilização de cada um e o conhecimento na intervenção eficiente de todos no Sistema de Promoção e Proteção
Indicadores	N.º de Ações desenvolvidas

Público- alvo	Docentes, Técnicos, Agentes Dinamizadores da área da Infância e Juventude, Crianças e Jovens
Recursos necessários	CPCJ
Responsáveis	CPCJ
Calendarização	Semestralmente

3- Objetivo(s) específico(s)	Produzir material audiovisual alusivo a temas relacionados com os Direitos da Criança, dirigidos a diferentes públicos: crianças, jovens, educadores, pais, encarregados de educação e população em geral
Ações/ Medidas políticas	Divulgação dos Direitos da Criança
Indicadores	N.º de materiais criados
Público- alvo	Sociedade civil
Recursos necessários	CPCJ
Responsáveis	CPCJ
Calendarização	1 por ano

4- Objetivo(s) específico(s)	Realizar um novo diagnóstico da realidade infantojuvenil em 2025 e com base nele, reformular o Plano Local para os anos seguintes
Ações/ Medidas políticas	Inquirir as crianças e jovens para posterior planificação das ações para o próximo Plano Local
Indicadores	N.º de Crianças e Jovens inquiridos
Público- alvo	Sociedade civil
Recursos necessários	CPCJ
Responsáveis	CPCJ
Calendarização	Dezembro 2025

3.3. Reflexão Interna da CPCJ de Almeida

Esta Comissão de Proteção entendeu também refletir acerca do Direito à Proteção submetendo a própria CPCJ, a um exercício de autodiagnóstico, nas suas diferentes Modalidades e funções, de modo que a mesma olhasse para si mesma. Assim, a metodologia utilizada para a recolha de dados relativos ao autodiagnóstico dos membros da Modalidade Alargada, aos membros da Restrita e à Presidência definiu-se com o envio dos respetivos instrumentos para todos os elementos referidos anteriormente. Constatamos que responderam 100% dos Comissários de Almeida.

Relativamente ao questionário do Presidente e resultados obtidos constatamos que o mesmo se identifica com a missão e visão da CPCJ, reconhece o valor da CPCJ na sociedade e consegue transmitir aos outros elementos os valores e os princípios orientadores da intervenção, bem como contribuí para o reconhecimento do trabalho crucial desenvolvido na defesa das crianças/jovens e na promoção dos seus direitos.

Quanto aos resultados do questionário realizado institucionalmente, numa reunião marcada especificamente para o efeito, temos a inferir que a equipa está em consonância sobre todos os aspetos mencionados no questionário, designadamente:

<u>Pontos Fortes</u>

- Todos os membros referem ter conhecimento da legislação vigente;
- Todos reconhecem que a informação fluí dentro da equipa e que existe partilha de informação;
- A ação da CPCJ na comunidade é orientada sob princípios orientadores transversais a todas as Comissões, mas também com a adoção de procedimentos internos, sejam de prevenção primária ou de intervenção direta com uma visão holística, tendo em conta a existência de uma equipa multidisciplinar facilitando a identificação de casos de maior suscetibilidade socioeconómica e familiar;
- Todos os membros da Alargada são sempre informados atempadamente das datas das reuniões e de todos os procedimentos inerentes ao funcionamento da CPCJ, previstos na lei e às estratégias definidas na mesma;

- Reconheceu-se a disponibilidade e a necessidade de a CPCJ trabalhar com todas as forças vivas e disponíveis na comunidade local e outras que potenciam o sucesso da atuação da CPCJ;
- Em termos logísticos estão reunidas as condições para a execução da missão da CPCJ, em termos materiais e de deslocação em viatura própria, cedida pelo Município de Almeida;
- Maioritariamente os membros da Alargada têm conhecimento e identificam-se com a missão e a visão da CPCJ, e tem conhecimento das suas competências;
- A maioria dos Comissários reconhecem o trabalho do Presidente na CPCJ, como eficiente e eficaz;
- Relativamente aos questionários da modalidade Restrita, todos os Comissários conhecem a legislação que dá suporte à atuação da Comissão e colocam-na sempre em prática;
- Todos os Comissários têm o entendimento que a disseminação da informação junto da população infantil, juvenil, famílias e comunidade em geral, é realizada eficazmente;
- Todos os membros se reveem no trabalho desenvolvido pelo Presidente, a nível interno e externo;
- A existência de uma equipa multidisciplinar, na Modalidade Restrita, é facilitadora na identificação de casos de maior suscetibilidade socioeconómica e familiar, permitindo uma visão holística, encaminhamento para recursos existentes na comunidade e estabelecimento de parcerias;
- Todos os elementos da Restrita têm conhecimento do Plano de Ação e contribuem na elaboração do mesmo.
- Todos os membros da Restrita reconhecem que são detentores do perfil adequado ao tipo de trabalho desenvolvido na CPCJ;
- Relativamente às condições das instalações e condições de segurança para o desenvolvimento do trabalho, a maioria entende que as mesmas existem.

<u>Pontos Fracos</u>

- Face à complexidade do trabalho, o tempo que cada técnico dispõe é insuficiente;
- A maioria dos membros da Alargada não cumprem com a afetação mínima, prevista na lei;

- Alguns comissários da Restrita reconhecem a necessidade em fazer mais formação especializada sobre direitos das crianças;
- Um dos aspetos relevantes concluídos, é que a maioria dos membros da Restrita cumpre com a afetação mínima, prevista na lei, mas não suficiente, tendo em conta a complexidade dos casos.

4. Avaliação do PLPPDCJ “Na ALMA da Infância e Juventude”

A execução das atividades deste Plano Local será acompanhada pelos Comissários da Modalidade Alargada e prevê-se que a avaliação e a revisão do Plano sejam efetuadas em dezembro de 2025.

5. Notas finais

O Plano Local de Promoção e Proteção dos Direitos das Crianças e Jovens de Almeida resultou de um processo participado por vários intervenientes, designadamente com a participação de crianças, jovens, pais/encarregado e de educação e entidades locais.

A CPCJ de Almeida liderou o processo que conduziu à redação deste Plano e encontra-se completamente ciente de que a sua implementação estará a seu cargo, das instituições locais parceiras e respetiva mobilização.

Importa referir-se que, esta Comissão pretende partilhar este plano junto da Rede Social Local e junto de todos os que nele participaram com o escopo de o divulgar e de os auscultar para integrar eventuais acertos, perspetivando-se possíveis reformulações e angariação de mais atores/dinamizadores sociais.

Acredita-se que a implementação deste Plano no Concelho de Almeida poderá representar uma mais valia na melhoria da qualidade de vida das Crianças e Jovens, na efetivação dos Direitos das Crianças assente em medidas de parentalidade positiva, construindo alicerces para uma sociedade local mais harmoniosa e equilibrada.

6. Fontes e/ou referências bibliográficas- Webgrafia

DGEEC, Educação pré-escolar, Ensino Básico e Secundário, https://www.dgeec.mec.pt/np4/17/

Diagnóstico Social do Concelho de Almeida – Atualização - CLAS– Março 2020, do Município de Almeida.

INE, Censos, https://www.ine.pt/scripts/db_censos_2021.html

Pordata, Municípios- https://www.pordata.pt/Municipios

Pordata, municípios, População- https://www.pordata.pt/Municipios

Pordata, municípios, Migrações, https://www.pordata.pt/Municipios

Pordata, municípios, Nascimentos e Fecundidade, https://www.pordata.pt/Municipios

7. Anexos